

# **Tanssialan perustutkinnon perusteet**



# Tanssialan perustutkinnon perusteet

<b>Perusteen nimi</b>	Tanssialan perustutkinnon perusteet
<b>Määräyksen diaarinumero</b>	OPH-2766-2017
<b>Koulutuskoodit</b>	Tanssialan perustutkinto (321501)
<b>Tutkintonimikkeet</b>	Tanssija (10093)
<b>Voimaantulo</b>	01.08.2018

# SISÄLTÖ

1. Tutkinnon muodostuminen. . . . .	1
2. Tutkinnon osat. . . . .	4
2.1. Tanssijan työhön valmistautuminen, 40 osp (105591). . . . .	4
2.2. Tanssijan työssä toimiminen, 50 osp (105592). . . . .	8
2.3. Esityksen valmistaminen ja toteuttaminen, 15 osp (105588). . . . .	15
2.4. Kehonhallinta tanssijan työssä, 15 osp (105589). . . . .	18
2.5. Taiteellinen työskentely, 15 osp (105590). . . . .	21
2.6. Tanssiohjelmiston harjoittaminen ja esittäminen, 15 osp (105593). . . . .	23
2.7. Yritystoiminnan suunnittelu, 15 osp (400008). . . . .	25
2.8. Työpaikkaohjaajaksi valmentautuminen, 5 osp (400011). . . . .	28
2.9. Yrityksessä toimiminen, 15 osp (400009). . . . .	31
2.10. Huippuosaaajana toimiminen, 15 osp (400010). . . . .	33
2.11. Viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen, 11 osp (400012). . . . .	37
2.12. Matemaattis-luonnontieteellinen osaaminen, 6 osp (400013). . . . .	97
2.13. Yhteiskunta- ja työelämäosaaminen, 9 osp (400014). . . . .	106
3. Arviointiasteikko. . . . .	130



# 1. Tutkinnon muodostuminen

Tanssialan perustutkinnon laajuus on 180 osaamispistettä. Tutkinto muodostuu ammatillisista tutkinnon osista (145 osaamispistettä) ja yhteisistä tutkinnon osista (35 osaamispistettä). Ammatillisista tutkinnon osista pakollisia on 90 osaamispistettä ja valinnaisia 55 osaamispistettä.

Tanssialan perustutkinnon tutkintonimike on tanssija.

<b>AMMATILLISET TUTKINNON OSAT   145 OSP</b>
<b>Pakolliset tutkinnon osat   90 osp</b>
Tanssijan työhön valmistautuminen, 40 osp, <b>P</b>
Tanssijan työssä toimiminen, 50 osp, <b>P</b>
<b>Valinnaiset tutkinnon osat   55 osp</b>
Esityksen valmistaminen ja toteuttaminen, 15 osp
Kehonhallinta tanssijan työssä, 15 osp
Taiteellinen työskentely, 15 osp
Tanssiohjelmiston harjoittaminen ja esittäminen, 15 osp
Yritystoiminnan suunnittelu, 15 osp
Työpaikkaohjaajaksi valmentautuminen, 5 osp
Yrityksessä toimiminen, 15 osp
Huippuosaajana toimiminen, 15 osp
<b>Paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuva tutkinnon osa   5-15 osp</b>
<i>Tutkinnon osa sisältää työelämän paikallisten tarpeiden mukaista osaamista, joka soveltuu useamman kuin yhden työpaikan tarpeisiin. Koulutuksen järjestäjä nimeää tutkinnon osan työelämän toimintakokonaisuuden pohjalta ja määrittää sille laajuuden osaamispisteinä. Koulutuksen järjestäjä määrittelee ammattitaitovaatimukset ja osaamisen arvioinnin vastaavasti kuin ammatillisissa tutkinnon osissa.</i>
<b>Tutkinnon osa toisesta ammatillisesta perustutkinnosta, ammattitutkinnosta tai erikoisammattitutkinnosta   5-15 osp</b>
<i>Tutkintoon voi sisällyttää tutkinnon osan toisesta ammatillisesta perustutkinnosta, ammattitutkinnosta tai erikoisammattitutkinnosta. Riippumatta sisällytettävän tutkinnon osan laajuudesta, tutkinnon osan laajuus on tässä kohdassa enintään 15 osaamispistettä.</i>
<b>Korkeakouluopinnot   5-15 osp</b>
<i>Tutkinnon osa sisältää ammatillista osaamista tukevia korkeakouluopintoja.</i>
<b>Yhteisten tutkinnon osien osa-alueita, lukio-opintoja tai muita jatko-opintovalmiuksia tukevia opintoja   1-25 osp</b>
<b>YHTEISET TUTKINNON OSAT   35 OSP</b>
<i>Viestintä- ja vuorovaikutusosaamisen laajuus on vähintään 11 osaamispistettä, matemaattis-luonnontieteellisen osaamisen laajuus on vähintään 6 osaamispistettä ja yhteiskunta- ja työelämäosaamisen laajuus on vähintään 9 osaamispistettä. Lisäksi yhteisiin tutkinnon osiin tulee sisältyä valinnaisia osaamistavoitteita opiskelijan valitsemasta yhdestä tai useammasta yhteisestä tutkinnon osasta ja tutkinnon osan osa-alueelta tai osa-alueilta siten, että yhteisten tutkinnon osien 35 osaamispisteen laajuus täyttyy.</i>
Viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen, 11 osp, <b>P</b>
Matemaattis-luonnontieteellinen osaaminen, 6 osp, <b>P</b>
Yhteiskunta- ja työelämäosaaminen, 9 osp, <b>P</b>
<b>Yhteisten tutkinnon osien valinnaiset osaamistavoitteet   9 osp</b>
<i>Yhteisten tutkinnon osien valinnaiset osaamistavoitteet voivat olla tutkinnon perusteissa määrättyjä tai koulutuksen järjestäjän päättämiä muita valinnaisia osaamistavoitteita, jotka tukevat kyseisen tutkinnon osan ja sen osa-alueiden tutkinnon perusteissa määrättyjä tavoitteita. Valinnaisiin osaamistavoitteisiin voidaan sisällyttää myös opiskelijan aiemmin</i>

*hankkimaa osaamista, joka tukee kyseisen tutkinnon osan ja sen osa-alueiden tutkinnon perusteissa määrättyjä osaamistavoitteita.*

## 2. Tutkinnon osat

### 2.1. Tanssijan työhön valmistautuminen, 40 osp (105591)

#### Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija

- käyttää yhtä tanssitekniikkaa taiteellisessa harjoitusprosessissa
- soveltaa tanssiteknistä osaamistaan muihin tanssin lajeihin
- kehittää tanssillista osaamistaan
- käyttää ja kehittää ilmaisukeinojaan
- sopeuttaa persoonallisen ilmaisunsa harjoittelemaansa liikemateriaaliin tai työstettävänä olevaan teokseen
- sopeuttaa liikkumisensa tilaan, aikaan sekä musiikkiin tai äänimaailmaan
- käyttää työssään improvisaation ja komposition peruseriaatteita
- käyttää musiikin teorian peruseriaatteita ja musiikillista osaamistaan tanssijan työssä
- käyttää tanssin tuntemusta koskevaa tietoaan tanssijan työssään
- käyttää tanssijalle keskeisiä kehonhuollon periaatteita harjoittelussaan ja tanssiessaan
- arvioi työskentelyään ja omia vahvuuksiaan sekä etsii omaa erityisosaamistaan
- toimii yhteistyössä työryhmän jäsenenä.

#### Arviointi

##### 1. Työprosessin hallinta

Taiteellisen harjoitusprosessin hallinta	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	• suoriutuu harjoitusprosessista mutta tarvitsee ajoittain runsaasti ohjausta
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	• suoriutuu harjoitusprosesseista
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	• suoriutuu harjoitusprosesseista sekä työskentelee tavoitteellisesti

Työstettävän kokonaisuuden tyyllinen hallinta	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	• tavoittelee harjoiteltavan materiaalin tyyliä ja maailmaa
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	• tavoittaa harjoiteltavan materiaalin tyylin ja maailman
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	• tavoittaa harjoiteltavan materiaalin tyylin ja maailman sekä syventää sen edellyttämää ilmaisua



Työskentelyn arviointi ja kehittäminen	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• arvioi suoritustaan ja kehittää sitä ohjeiden mukaan</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• arvioi suoritustaan ja kehittää sitä</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• arvioi suoritustaan ja kehittää sitä tavoitteellisesti</li> </ul>

## 2. Työmenetelmien, #välineiden ja materiaalin hallinta

Tanssitekniikka ja kehonhallinta	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suoriutuu tanssitehtävän edellyttämästä tanssitekniikasta ja kehonhallinnasta mutta tarvitsee ajoittain runsaasti ohjausta</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suoriutuu tanssitehtävän edellyttämästä tanssitekniikasta ja kehonhallinnasta</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hallitsee tanssitehtävän edellyttämän tanssitekniikan ja kehonhallinnan puhtaasti ja viimeistellysti</li> </ul>

Liikemateriaalin hallinta	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tanssii tehtävän edellyttämän liikemateriaalin mutta tarvitsee ajoittain runsaasti ohjausta</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tanssii tehtävän edellyttämän liikemateriaalin</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tanssii tehtävän edellyttämän liikemateriaalin sekä työstää ja syventää sitä itsenäisesti</li> </ul>

Ilmaisukeinojen hallinta	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tutustuu oman liikekielensä ja persoonallisen ilmaisunsa mahdollisuuksiin</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kehittää omaa liikekieltään ja ilmaisuaan</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kehittää itsenäisesti omaa liikekieltään ja ilmaisuaan</li> </ul>

Improvisaation ja komposition käytön hallinta	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• käyttää ohjattuna improvisaation ja komposition peruselementtejä</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• käyttää improvisaation ja komposition peruselementtejä työssään</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• käyttää työssään luovasti improvisaation ja komposition peruselementtejä</li> </ul>

Tilan- ja ajankäytön hallinta	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sopeuttaa tanssinsa tilaan ja aikaan mutta tarvitsee ajoittain runsaasti ohjausta</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• käyttää tilaa ja aikaa tanssitehtävissä</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• käyttää persoonallisesti ja ilmaisuvoimaisesti tilaa ja aikaa tanssissaan</li> </ul>

Musiikin ja liikkeen suhteen hallinta	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• seuraa musiikin kulkua suhteessa liikemateriaaliin</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kuuntelee musiikkia ja sopeuttaa liikkeiden dynamiikan musiikkiin</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tulkitsee liikemateriaalia suhteessa musiikkiin ja sen laatuun</li> </ul>

### 3. Työn perustana olevan tiedon hallinta

Tanssintuntemus	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• etsii tietoa tanssin historiasta</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• etsii tietoa tanssin historiasta sekä tunnistaa työnsä kulttuurihistoriallisia ja yhteiskunnallisia yhteyksiä</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sijoittaa työnsä tanssijana sen historiallisiin ja yhteiskunnallisiin yhteyksiin</li> </ul>

<b>Musiikin perustietojen hallinta</b>	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>tunnistaa tahtilajit ja nuottien aika-arvot ja käyttää musiikin perussanastoa</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>toimii tanssiessaan musiikin teorian tanssijalle olennaisten perusperiaatteiden mukaisesti</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>käyttää työssään sujuvasti musiikin teorian tanssijalle olennaisia perusperiaatteita</li> </ul>

<b>Kehonhuolto</b>	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>käyttää harjoitellessaan perustietoja tanssijalle olennaisesta anatomiasta, fysiologiasta, kinesiologiasta, lihahuollosta ja ensiavusta</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>käyttää harjoitellessaan tanssijalle olennaisia tietoja anatomiasta, fysiologiasta, kinesiologiasta, lihahuollosta ja ensiavusta</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>käyttää monipuolisesti tanssijalle olennaisia tietoja anatomiasta, fysiologiasta, kinesiologiasta, lihahuollosta ja ensiavusta</li> </ul>

#### 4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot

<b>Oppiminen ja ongelmanratkaisu</b>	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>kehittää työskentelyään mutta tarvitsee runsaasti henkilökohtaista ohjausta</li> <li>tunnistaa omat vahvuutensa ja kehittämistä vaativat osa-alueet</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>kehittää työskentelyään annettujen ohjeiden perusteella</li> <li>arvioi omia vahvuuksiaan ja etsii ohjatusti omien mahdollisuuksiensa mukaisia tehtäviä</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>kehittää itsenäisesti työskentelyään</li> <li>arvioi omia vahvuuksiaan ja etsii itsenäisesti omien mahdollisuuksiensa mukaisia tehtäviä</li> </ul>

Ammattietiikka	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>noudattaa sovittuja menettelytapoja ja sääntöjä sekä ottaa vastuuta omista tehtävistään</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>noudattaa sovittuja menettelytapoja ja sääntöjä sekä ottaa vastuuta työstään</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>noudattaa sovittuja menettelytapoja ja sääntöjä sekä ottaa vastuuta työstään ja työn alla olevasta kokonaisuudesta</li> </ul>

Vuorovaikutus ja yhteistyö	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>toimii yhteistyökykyisesti erilaisten ihmisten kanssa ja työryhmän jäsenenä</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>toimii luontevasti ja rakentavasti erilaisten ihmisten kanssa ja työryhmän jäsenenä</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>toimii luontevasti, rakentavasti ja oma-aloitteisesti erilaisten ihmisten kanssa ja työryhmän jäsenenä</li> </ul>

Terveys, turvallisuus ja toimintakyky	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>noudattaa ohjattuna työstä annettuja työturvallisuusohjeita eikä aiheuta vaaraa itselleen tai muille</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>noudattaa työstä annettuja työturvallisuusohjeita eikä aiheuta vaaraa itselleen tai muille</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>noudattaa työstä annettuja työturvallisuusohjeita ja ottaa huomioon työyhteisön jäsenten ja työympäristön turvallisuuden</li> </ul>

### Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä osallistumalla tanssijan työn harjoitusprosesseihin tanssialan tuotannossa, produktiossa, yrityksessä tai muussa organisaatiossa. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.

## 2.2. Tanssijan työssä toimiminen, 50 osp (105592)

### Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija

- käyttää yhtä tanssitekniikkaa esiintyessään

- ylläpitää ja kehittää tanssillista ja keuhonhallinnan osaamistaan
- luo omia tanssillisia kokonaisuuksia
- käyttää tanssijan työssä tyypillisiä ilmaisukeinoja
- sopeuttaa ilmaisunsa esittämänsä teoksen tyyliin ja sisäiseen maailmaan
- sopeuttaa liikkumisensa tilaan, aikaan sekä musiikkiin tai äänimaailmaan
- hahmottaa tanssin erilaisia ilmenemismuotoja sekä sen kulttuurihistoriallisia ja yhteiskunnallisia yhteyksiä
- jäsentää teosten osatekijöitä ja niiden välisiä suhteita
- työskentelee ottaen huomioon tanssijan työn fyysiset ja psyykkiset vaatimukset
- toimii vastuullisesti työryhmän jäsenenä
- etsii oman erityisosaamisalueensa mukaisia tehtäviä, yhteistyökumppaneita sekä markkinoi omaa osaamistaan
- arvioi ja kehittää työskentelyään
- jäsentää tanssin työprosesseja ja keskusteleo tanssialaa koskevista kysymyksistä
- ilmaisee itseään toisella kotimaisella kielellä tai yhdellä vieraalla kielellä
- etsii ja käyttää tietoa työssään tanssijana myös tietotekniikkaa hyödyntäen
- hoitaa työelämään ja tanssin tuotantoihin liittyvät tanssijalta edellytettävät perustehtävät.

## Arviointi

### 1. Työprosessin hallinta

Työstettävän kokonaisuuden tyyllinen hallinta	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	• tavoittelee esitettävän teoksen tyyliä ja maailmaa
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	• tavoittaa esitettävän teoksen tyylin ja maailman
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	• tavoittaa esitettävän teoksen tyylin ja maailman sekä syventää sen edellyttämää ilmaisua

Liikemateriaalin hallinta	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	• tanssii teoksen edellyttämän liikemateriaalin mutta tarvitsee ajoittain runsaasti ohjausta
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	• tanssii teoksen edellyttämän liikemateriaalin
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	• tanssii teoksen edellyttämän liikemateriaalin sekä työstää ja syventää sitä

Kompositionaalinen työ	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• luo liikekokonaisuuden</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• luo eheän liikekokonaisuuden</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• luo kiinnostavan ja eheän liikekokonaisuuden</li> </ul>

Suullinen ja kirjallinen ilmaisu	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• puhuu ja kirjoittaa omista taiteellisista näkemyksistään ja pyrkimyksistään</li> <li>• käyttää apuna toisen kotimaisen kielen tai vieraan kielen materiaaleja</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• puhuu ja kirjoittaa tanssialaa koskevista kysymyksistä sekä omista taiteellisista näkemyksistään ja pyrkimyksistään</li> <li>• käyttää toisen kotimaisen kielen tai yhden vieraan kielen perussanastoa</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• puhuu ja kirjoittaa tanssialaa koskevista kysymyksistä sekä omista taiteellisista näkemyksistään ja pyrkimyksistään selkeästi, kiinnostavasti ja asiantuntevasti</li> <li>• ilmaisee itseään toista kotimaista tai yhtä vierasta kieltä käyttäen</li> </ul>

Työtehtävän valmistelu, arviointi ja kehittäminen	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• valmistautuu työtehtäviin asianmukaisesti sekä arvioi ja ohjattuna kehittää työtään edelleen</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• valmistautuu työtehtäviin asianmukaisesti sekä arvioi ja kehittää työtään edelleen</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• valmistautuu työtehtäviin, arvioi työtään ja pyrkii luovasti kehittämään sitä edelleen</li> </ul>

Kestävä kehitys	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• käyttää ohjeiden mukaan toimintatapoja, jotka vähentävät esitysten haitallisia ekologisia vaikutuksia</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• edistää kestävän kehityksen kulttuuria tanssialalla</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• edistää aktiivisesti ja luovasti kestävän kehityksen kulttuuria tanssialalla</li> </ul>

Terveellisten elintapojen sekä toiminta- ja työkyvyn ylläpitäminen	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ylläpitää tanssijan työssä tarvittavaa toiminta- ja työkykyä.</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toimii itsenäisesti tanssijan työssä tarvittavien terveellisten elintapojen sekä toiminta- ja työkyvyn ylläpitämiseksi.</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kehittää itsenäisesti monipuolisia tapoja terveellisten elintapojen sekä toiminta- ja työkyvyn ylläpitämiseksi ja edistämiseksi.</li> </ul>

## 2. Työmenetelmien, #välineiden ja materiaalin hallinta

Tanssitekniikan hallinta	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• käyttää teoksen edellyttämää tanssitekniikkaa mutta tarvitsee ajoittain runsaasti ohjausta</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• käyttää teoksen edellyttämää tanssitekniikkaa</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• käyttää teoksen edellyttämää tanssitekniikkaa puhtaasti ja viimeistellysti</li> </ul>

Ilmaisukeinojen hallinta	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ilmaisee itseään esiintyessään, vaikka ilmaisun valmiuksissa, kokonaisvaltaisuudessa tai laaja-alaisuudessa vielä työstettävää</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ilmaisee itseään esiintyessään</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ilmaisee itseään esiintyessään kokonaisvaltaisesti, laaja-alaisesti ja rohkeasti</li> </ul>

Tilan- ja ajankäytön hallinta	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>sopeuttaa tanssinsa tilaan ja aikaan mutta tarvitsee ajoittain runsaasti ohjausta</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>sopeuttaa tanssinsa tilaan ja aikaan</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>käyttää persoonallisesti ja ilmaisuvoimaisesti tilaa ja aikaa</li> </ul>

Musiikin ja liikkeen suhteen hallinta	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>seuraa musiikin kulkua suhteessa liikemateriaaliin.</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>kuuntelee musiikkia ja sopeuttaa liikkeiden dynamiikan musiikkiin.</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>tulkitssee liikemateriaalia suhteessa musiikkiin ja sen laatuun.</li> </ul>

### 3. Työn perustana olevan tiedon hallinta

Tanssintuntemus ja ammattietiikka	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>tunnistaa omien tanssillisten, suullisten ja kirjallisten tuotostensa taide-, kulttuuri- ja yhteiskuntasidonnaisuuden</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>ymmärtää omien tanssillisten, suullisten ja kirjallisten tuotostensa taide-, kulttuuri- ja yhteiskuntasidonnaisuuden</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>sijoittaa omat tanssilliset, suulliset ja kirjalliset tuotoksensa niiden taiteelliseen, kulttuurilliseen ja yhteiskunnalliseen yhteyteen</li> </ul>

Tanssianalyysin perusteiden hallinta	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>erottaa tanssin eri lajeja, tyylejä ja teosten eri osatekijöitä toisistaan</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>erottaa tanssin eri lajeja, tyylejä ja teosten eri osatekijöitä toisistaan sekä pohtii niiden välisiä suhteita</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>erottaa tanssin eri lajeja ja tyylejä toisistaan sekä pohtii analyttisesti tanssiteoksen eri osatekijöiden välisiä suhteita</li> </ul>



<b>Teknologia ja tietotekniikka</b>	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• käyttää työssään tietotekniikkaa ja etsii sen avulla tietoa</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hyödyntää tietotekniikan ja teknologian mahdollisuuksia työssään</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hyödyntää työssään monipuolisesti tietotekniikan ja teknologian mahdollisuuksia</li> </ul>

<b>Aloitekyky ja yrittäjyys</b>	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• laatii ansioluettelon ja apurahahakemuksen ja pystyy ohjattuna hoitamaan käytännön tuotantotehtäviä</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tietää taidemaailman varainhankinnan pääperiaatteet, hoitaa käytännön järjestelyihin liittyviä tehtäviä ja markkinoi omaa osaamistaan</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tietää taidemaailman varainhankinnan periaatteet, hoitaa itsenäisesti käytännön järjestelyihin liittyviä tehtäviä ja markkinoi omaa osaamistaan</li> </ul>

<b>Taide- ja kulttuurihallinnon tuntemus</b>	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• etsii ammattijärjestöjen toimintaan sekä alan taide- ja kulttuurihallintoon liittyvää tietoa.</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• käyttää ammattijärjestöjen sekä alan taide- ja kulttuurihallinnon palveluja.</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• käyttää ammattijärjestöjen sekä alan taide- ja kulttuurihallinnon palveluja monipuolisesti.</li> </ul>

#### 4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot

<b>Oppiminen ja ongelmanratkaisu</b>	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"><li>• suorittaa tehtävät määräaikojen puitteissa ja tekee ohjattuna taiteellisen työnsä edellyttämät päätökset ja valinnat</li></ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"><li>• ottaa vastuuta taiteellisesta työstään, ratkaisee ongelmatilanteita ja tekee taiteelliseen työhönsä liittyviä päätöksiä ja valintoja</li></ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"><li>• ottaa vastuun taiteellisesta työstään, ratkaisee ongelmatilanteita ja tekee itsenäisesti taiteelliseen työhönsä liittyviä päätöksiä ja valintoja</li></ul>

<b>Vuorovaikutus ja yhteistyö</b>	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"><li>• toimii erilaisten ihmisten kanssa ja työryhmän jäsenenä taiteellisen lopputuloksen luomiseksi</li></ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"><li>• toimii luontevasti ja rakentavasti erilaisten ihmisten kanssa ja työryhmän jäsenenä taiteellisen lopputuloksen luomiseksi</li></ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"><li>• toimii luontevasti, rakentavasti, oma-aloitteisesti ja tuloksellisesti erilaisten ihmisten kanssa ja työryhmän jäsenenä taiteellisen lopputuloksen luomiseksi</li></ul>

<b>Ammattietiikka</b>	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"><li>• noudattaa sovittuja menettelytapoja ja sääntöjä sekä kestävän kehityksen mukaisia arvoja ja ottaa vastuuta omista tehtävistään</li></ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"><li>• noudattaa sovittuja menettelytapoja ja sääntöjä sekä kestävän kehityksen mukaisia arvoja ja ottaa vastuuta työstään</li></ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"><li>• noudattaa sovittuja menettelytapoja ja sääntöjä sekä kestävän kehityksen mukaisia arvoja ja ottaa vastuuta työstään ja teoksen kokonaisuudesta</li></ul>

Työturvallisuus	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>toimii näyttämö- ja esitystiloissa välttäen niihin liittyviä erityisiä vaaroja.</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>toimii näyttämö- ja esitystiloissa rauhallisesti sekä vaaroja välttäen ja ennakoi erityisen vaarallisia paikkoja ja tilanteita.</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>ennakoi vaaralliset tilanteet ja välttää näyttämö- ja esitystiloihin liittyviä erityisiä vaaroja ja varovaisuutta vaativia tilanteita ja paikkoja.</li> </ul>

### Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä olemalla tanssijana mukana uuden tai olemassa olevan teoksen esityksessä. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.

## 2.3. Esityksen valmistaminen ja toteuttaminen, 15 osp (105588)

### Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija

- valmistautuu esiintymistilanteeseen soveltuvalla tavalla
- osaa toimia esiintymistilanteessa
- säilyttää esiintyessään jännitteen ja muodostaa ehyen kokonaisuuden
- työstää annettua materiaalia edelleen
- selviytyy esityksen taiteellisista ja teknisistä haasteista
- toimii tanssin tuotantotehtävissä
- hyödyntää oman alansa kulttuuri- ja taidehallinnon rakenteita ja palveluja
- työskentelee rakentavassa vuorovaikutuksessa koreografin, ohjaajan sekä muun työryhmän kanssa.

### Arviointi

#### 1. Työprosessin hallinta

Työtehtävän valmistautuminen	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>valmistautuu esiintymistilanteeseen kulloinkin soveltuvalla tavalla mutta tarvitsee ajoittain runsaasti ohjausta</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>valmistautuu esiintymistilanteeseen kulloinkin soveltuvalla tavalla</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>valmistautuu itsenäisesti esiintymistilanteeseen kulloinkin soveltuvalla tavalla</li> </ul>

Esiintymistilanteessa toimiminen	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toimii kulloisenkin esiintymistilanteen edellyttämällä tavalla mutta tarvitsee ajoittain runsaasti ohjausta</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toimii kulloisenkin esiintymistilanteen edellyttämällä tavalla</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toimii kulloisenkin esiintymistilanteen edellyttämällä tavalla luontevasti, taitavasti ja luovasti</li> </ul>

Kokonaisuuden hallinta	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hahmottaa esityksen kokonaisuuden ja pyrkii esiintyessään säilyttämään teoksen jännitteen</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hahmottaa esityksen kokonaisuuden ja säilyttää esiintyessään teoksen jännitteen</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• luo esityksestä ehyen kokonaisuuden ja säilyttää esiintyessään teoksen jännitteen</li> </ul>

Itsearviointi	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• arvioi ja ohjattuna kehittää työtään.</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• arvioi ja kehittää työtään.</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• arvioi työtään ja kehittää sitä itsenäisesti.</li> </ul>

## 2. Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta

Tanssitekniikan hallinta	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• käyttää teoksen edellyttämää tanssitekniikkaa mutta tarvitsee ajoittain runsaasti ohjausta</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• käyttää teoksen edellyttämää tanssitekniikkaa</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• käyttää teoksen edellyttämää tanssitekniikkaa puhtaasti ja viimeistellysti</li> </ul>

Liikemateriaalin hallinta ja työstäminen	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>tanssii tehtävän edellyttämän liikemateriaalin mutta tarvitsee ajoittain runsaasti ohjausta</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>tanssii tehtävän edellyttämän liikemateriaalin</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>tanssii tehtävän edellyttämän liikemateriaalin sekä työstää ja syventää sitä</li> </ul>

Tilan- ja ajankäytön hallinta	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>sopeuttaa esiintyessään tanssinsa tilaan ja aikaan mutta tarvitsee ajoittain runsaasti ohjausta</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>sopeuttaa esiintyessään tanssinsa tilaan ja aikaan</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>käyttää persoonallisesti ja ilmaisuvoimaisesti tilaa ja aikaa esiintyessään</li> </ul>

Musiikin ja liikkeen suhteen hallinta	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>seuraa esiintyessään musiikin kulkua.</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>kuuntelee esiintyessään musiikkia ja sopeuttaa liikkeiden dynamiikan musiikkiin.</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>tulkitsee esiintyessään liikemateriaalia suhteessa musiikkiin ja sen laatuun.</li> </ul>

### 3. Työn perustana olevan tiedon hallinta

Aloitekyky ja yrittäjäyys	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>pystyy ohjattuna hoitamaan käytännön tuotantotehtäviä</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>tietää taidemaailman varainhankinnan pääperiaatteet, hoitaa käytännön järjestelyihin liittyviä tehtäviä ja markkinoi työtään</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>tietää taidemaailman varainhankinnan periaatteet, hoitaa käytännön järjestelyihin liittyvät tehtävät ja markkinoi itsenäisesti työtään</li> </ul>

Taide- ja kulttuurihallinnon tuntemus	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>etsii ammattijärjestöjen toimintaan sekä alan taide- ja kulttuurihallintoon liittyvää tietoa.</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>käyttää ammattijärjestöjen sekä alan taide- ja kulttuurihallinnon palveluja.</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>käyttää ammattijärjestöjen sekä alan taide- ja kulttuurihallinnon palveluja monipuolisesti.</li> </ul>

#### 4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot

Vuorovaikutus ja yhteistyö	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>toimii erilaisten ihmisten kanssa ja työryhmän jäsenenä</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>toimii luontevasti ja rakentavasti erilaisten ihmisten kanssa ja työryhmän jäsenenä</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>toimii luontevasti, rakentavasti, oma-aloitteisesti ja tuloksellisesti erilaisten ihmisten kanssa ja työryhmän jäsenenä</li> </ul>

Ammattietiikka	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>noudattaa sovittuja menettelytapoja ja sääntöjä ja ottaa vastuuta omista tehtävistään.</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>noudattaa sovittuja menettelytapoja ja sääntöjä ja ottaa vastuuta työstään.</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>noudattaa sovittuja menettelytapoja ja sääntöjä ja ottaa vastuuta työstään ja teoksen kokonaisuudesta.</li> </ul>

#### Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä osallistumalla tanssiteoksen valmistamiseen ja esittämiseen tanssialan tuotannossa, produktiossa, yrityksessä tai muussa organisaatiossa. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.

## 2.4. Kehonhallinta tanssijan työssä, 15 osp (105589)

### Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija

- käyttää tanssijan työssä tarvittavia liikkumisen tekniikoita
- soveltaa kehollista osaamistaan monipuolisesti
- käyttää yhtä kehonhallintatekniikkaa työssään tanssijana
- soveltaa kehonhuollon osaamistaan työssään tanssijana
- ylläpitää ja kehittää taitojaan ja fyysisiä ominaisuuksiaan
- etsii ja käyttää itselleen soveltuvia keinoja kehonhallinnan parantamiseksi.

## Arviointi

### 1. Työprosessin hallinta

Harjoitteluprosessien hallinta	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• harjoittelee ja kehittää kehonsa työskentelyvalmiuksia mutta tarvitsee ajoittain runsaasti ohjausta</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• harjoittelee ja kehittää kehonsa työskentelyvalmiuksia</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• harjoittelee tavoitteellisesti ja itsenäisesti kehittääkseen kehonsa työskentelyvalmiuksia</li> </ul>

Työn kokonaisuuden hallinta	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• soveltaa kehollista osaamistaan tanssijan työssään mutta tarvitsee ajoittain runsaasti ohjausta</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• soveltaa kehollista osaamistaan tanssijan työssään</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• soveltaa monipuolisesti kehollista osaamistaan tanssijan työssään</li> </ul>

### 2. Työmenetelmien, #välineiden ja materiaalin hallinta

Tanssitekniikka ja kehonhallinta	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suorittaa tanssiteknistä osaamista vaativia liikkeitä</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• käyttää liikkumisen tekniikoita tanssijan työn edellyttämällä tavalla</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• käyttää monipuolisesti ja taitavasti liikkumisen tekniikoita tanssijan työssään</li> </ul>

Kehonhallintatekniikoiden käyttö	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• käyttää yhtä tanssijalle hyödyllistä kehonhallintatekniikkaa</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• käyttää tanssijalle hyödyllisiä kehonhallintatekniikoita</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• käyttää itsenäisesti, tavoitteellisesti ja tuloksellisesti tanssijalle hyödyllisiä kehonhallintatekniikoita</li> </ul>

### 3. Työn perustana olevan tiedon hallinta

Kehonhuollon osaaminen	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• soveltaa ohjattuna kehonhuollon perusperiaatteita</li> <li>• etsii ohjattuna itselleen sopivia kehonhallintaa parantavia lajeja ja harjoitteita</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• soveltaa kehonhuollon perusperiaatteita työssään tanssijana</li> <li>• etsii itselleen sopivia kehonhallintaa parantavia lajeja ja harjoitteita</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• soveltaa itsenäisesti kehonhuollon perusperiaatteita työssään tanssijana</li> <li>• etsii itselleen sopivia kehonhallintaa parantavia lajeja ja harjoitteita sekä rakentaa niistä toimivan kokonaisuuden</li> </ul>

### 4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot

Oppiminen ja ongelmanratkaisu	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ratkaisee ohjattuna kehonhallintaansa liittyviä ongelmatilanteita</li> <li>• ylläpitää ja kehittää ohjattuna taitojaan ja fyysisiä ominaisuuksiaan</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ratkaisee kehonhallintaansa liittyviä ongelmatilanteita</li> <li>• ylläpitää ja kehittää taitojaan ja fyysisiä ominaisuuksiaan</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ratkaisee kehonhallintaansa liittyviä ongelmatilanteita itsenäisesti, tavoitteellisesti ja tuloksellisesti</li> <li>• ylläpitää ja kehittää itsenäisesti, tavoitteellisesti ja tuloksellisesti taitojaan ja fyysisiä ominaisuuksiaan</li> </ul>

### Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä toimimalla tanssijana kehonhallintaa edellyttävissä tehtävissä tanssialan tuotannossa, produktiossa, yrityksessä tai muussa organisaatiossa. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.



## 2.5. Taiteellinen työskentely, 15 osp (105590)

### Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija

- tekee itsenäisen taiteellisen työn
- käyttää tanssin tekemiseen liittyviä teorioita, malleja ja käytännön harjoituksia
- kuvaa työtään ja oppimistaan esimerkiksi oppimispäiväkirjassa
- pohtii omaan taiteelliseen kasvuunsa liittyviä tekijöitä
- löytää taiteellisen työnsä edellyttämät tiedot ja sopivat yhteistyökumppanit
- toimii rakentavassa vuorovaikutuksessa mahdollisen työryhmän jäsenten kanssa

### Arviointi

#### 1. Työprosessin hallinta

Työskentelyprosessin hallinta	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"><li>• tekee taiteellisen työn mutta tarvitsee ajoittain runsaasti ohjausta</li></ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"><li>• tekee itsenäisen taiteellisen työn</li></ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"><li>• tekee itsenäisen, taiteellisesti eheän työn</li></ul>

Aloitekyky ja yrittäjyys	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"><li>• etsii ohjattuna taiteellisen työnsä edellyttämät sopivat yhteistyötahot</li></ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"><li>• etsii taiteellisen työnsä edellyttämät sopivat yhteistyötahot</li></ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"><li>• etsii taiteellisen työnsä edellyttämät sopivat yhteistyötahot ja toimii määrätietoisesti projektinsa onnistumiseksi</li></ul>

#### 2. Työmenetelmien, välineiden ja materiaalin hallinta

Työskentelymetodien hallinta	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"><li>• käyttää ohjattuna tanssin tekemiseen liittyviä työkaluja ja metodeja</li></ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"><li>• käyttää tanssin tekemiseen liittyviä työkaluja ja metodeja</li></ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"><li>• käyttää luovasti ja tuloksellisesti tanssin tekemiseen liittyviä työkaluja ja metodeja</li></ul>

Tiedonhankinta	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>etsii taiteellisen työnsä edellyttämää taustatietoa</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>etsii ja käyttää taiteellisen työnsä edellyttämää taustatietoa</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>etsii, yhdistelee ja käyttää luovasti taiteellisen työnsä edellyttämää taustatietoa</li> </ul>

### 3. Työn perustana olevan tiedon hallinta

Tanssin tekemisen teoreettisten työkalujen hallinta	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>käyttää ohjattuna tanssin tekemiseen liittyviä teorioita ja malleja</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>käyttää tanssin tekemiseen liittyviä teorioita ja malleja</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>käyttää ja soveltaa tanssin tekemiseen liittyviä teorioita ja malleja monipuolisesti</li> </ul>

Kirjalliset valmiudet	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>kuvaa kirjallisesti tanssin tekemisen prosesseja</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>kuvaa ja arvioi kirjallisesti tanssin tekemisen prosesseja</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>kuvaa, analysoi ja arvioi kirjallisesti tanssin tekemisen prosesseja</li> </ul>

### 4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot

Oppiminen ja ongelmanratkaisu	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>pohtii taiteelliseen kasvuun liittyviä tekijöitä yhteistyössä työryhmän jäsenten kanssa</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>pohtii taiteelliseen kasvuunsa liittyviä tekijöitä</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>pohtii taiteelliseen kasvuunsa liittyviä tekijöitä ja tekee ratkaisuja niin, että tämä näkyy hänen taiteellisessa työssään</li> </ul>

Vuorovaikutus ja yhteistyö	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toimii erilaisten ihmisten kanssa ja työryhmän jäsenenä</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toimii luontevasti ja rakentavasti erilaisten ihmisten kanssa ja työryhmän jäsenenä</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toimii luontevasti, rakentavasti, oma-aloitteisesti ja tuloksellisesti erilaisten ihmisten kanssa ja työryhmän jäsenenä</li> </ul>

### Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä tekemällä itsenäisen taiteellisen työn tanssialan tuotannossa, produktiossa, yrityksessä tai muussa organisaatiossa. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.

## 2.6. Tanssiohjelmiston harjoittaminen ja esittäminen, 15 osp (105593)

### Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija

- harjoittelee ja esittää tanssin ohjelmistoon kuuluvia teoksia tai niiden osia
- tulkitsee teoksia tyylin mukaisesti
- tunnistaa ohjelmiston teoksia, eri koreografien tyylejä ja tanssin historiallisia aikakausia
- hankkii tietoa tanssin ohjelmistoon kuuluvista teoksista ja käyttää sitä tanssijan työssään
- sijoittaa esittämänsä teokset tai niiden osat niiden kulttuurihistorialliseen ja yhteiskunnalliseen yhteyteen
- arvioi ja kehittää työskentelyään.

### Arviointi

#### 1. Työprosessin hallinta

Harjoittelu- ja esitysprosessien hallinta	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suoriutuu harjoitus- ja esitysprosessista mutta tarvitsee ajoittain runsaasti ohjausta</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suoriutuu harjoitus- ja esitysprosesseista</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suoriutuu harjoitus- ja esitysprosesseista sekä työskentelee itsenäisesti ja tavoitteellisesti</li> </ul>

Työstettävän kokonaisuuden tyyllinen hallinta	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>tavoittelee työstettävän kokonaisuuden tyyliä ja maailmaa</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>tavoittaa työstettävän kokonaisuuden tyylin ja maailman</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>tavoittaa työstettävän kokonaisuuden tyylin ja maailman sekä syventää sen edellyttämää ilmaisua</li> </ul>

## 2. Työmenetelmien, välineiden ja materiaalin hallinta

Tanssitekniikan hallinta	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>suoriutuu tanssitehtävän edellyttämästä tanssitekniikasta ja kehonhallinnasta mutta tarvitsee ajoittain runsaasti ohjausta</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>suoriutuu tanssitehtävän edellyttämästä tanssitekniikasta ja kehonhallinnasta</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>hallitsee tanssitehtävän edellyttämän tanssitekniikan ja kehonhallinnan puhtaasti ja viimeistellysti</li> </ul>

## 3. Työn perustana olevan tiedon hallinta

Tanssintuntemus ja ammattietiikka	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>tunnistaa joitakin tanssin ohjelmistoon kuuluvia teoksia, eri koreografien tyylejä ja tanssin historiallisia aikakausia</li> <li>tunnistaa tanssimiensa teosten taide-, kulttuuri- ja yhteiskuntasidonnaisuuden</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>tunnistaa tanssin ohjelmistoon kuuluvia teoksia, eri koreografien tyylejä ja tanssin historiallisia aikakausia</li> <li>ymmärtää tanssimiensa teosten taide-, kulttuuri- ja yhteiskuntasidonnaisuuden</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>tunnistaa laajasti tanssin ohjelmistoon kuuluvia teoksia, eri koreografien tyylejä ja tanssin historiallisia aikakausia</li> <li>sijoittaa tanssimansa teokset niiden taiteelliseen, kulttuurilliseen ja yhteiskunnalliseen yhteyteen</li> </ul>

Tiedonhankinta	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>etsii tanssin ohjelmistoon liittyvää tietoa</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>etsii ja käyttää tanssin ohjelmistoon liittyvää tietoa</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>etsii tanssin ohjelmistoon liittyvää tietoa ja käyttää sitä luovasti</li> </ul>

#### 4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot

Oppiminen ja ongelmanratkaisu	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>arvioi ja ohjattuna kehittää työtään edelleen</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>arvioi ja kehittää työtään edelleen</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>arvioi työtään ja kehittää sitä luovasti</li> </ul>

#### Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä esittämällä tanssin ohjelmistoon kuuluvan teoksen tai sen osan tanssialan tuotannossa, produktiossa, yrityksessä tai muussa organisaatiossa. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.

## 2.7. Yritystoiminnan suunnittelu, 15 osp (400008)

### Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija osaa

- arvioida omia vahvuuksia ja osaamistaan
- etsiä ja ideoida liiketoimintamahdollisuuksia
- kehittää liikeidean ja laatia sille liiketoimintasuunnitelman
- verkostoitua sidosryhmien kanssa
- laatia yrityksen perustamiseen liittyvät asiakirjat.

## Arviointi

Opiskelija arvioi omia vahvuuksiaan ja osaamistaan.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"><li>• kartoittaa omia vahvuuksiaan toimia yrittäjänä</li><li>• tuo esiin oman osaamisensa</li></ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"><li>• kartoittaa omat vahvuutensa toimia yrittäjänä</li><li>• esittelee yritystoiminnassa tarvittavan osaamisensa</li></ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"><li>• tuo esiin omat vahvuutensa ja niiden hyödyntämismahdollisuudet yrittäjänä toimittaessa</li><li>• arvioi omaa osaamistaan ja kehittymistarpeitaan.</li></ul>

Opiskelija etsii ja ideoi liiketoimintamahdollisuuksia.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"><li>• kartoittaa omien vahvuksiensa pohjalta, millaisia liiketoimintamahdollisuuksia on löydettävissä</li><li>• kartoittaa valitsemallaan alalla toimivia yrityksiä ja asiakkaita tarvitteiden ajoittain ohjausta</li></ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"><li>• kartoittaa valitsemallaan alalla toimivia yrityksiä ja asiakkaita</li><li>• arvioi kartoituksen pohjalta liiketoimintamahdollisuuksia</li></ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"><li>• arvioi itsenäisesti, millaisia innovatiivisia liiketoimintamahdollisuuksia markkinoilta on löydettävissä</li><li>• esittelee yhden tai useamman yritysideoan tai liiketoimintamahdollisuuden.</li></ul>

### Opiskelija kehittää liikeidean ja laatii sille liiketoimintasuunnitelman.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"><li>• selvittää markkinoiden ja kilpailutilanteen kehitysnäkymiä</li><li>• kehittää toteuttamiskelpoisen liikeidean</li><li>• esittää suunnitelman yrityksen toiminnoista, mutta tarvitsee jonkin verran ohjausta</li><li>• selvittää yritystoiminnan käynnistämisen vaatimaa rahantarvetta</li><li>• ottaa suunnittelussa huomioon toimialan lainsäädännön</li></ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"><li>• selvittää ja ennakoii markkinoiden ja kilpailutilanteen kehitysnäkymiä</li><li>• esittää liikeidean pohjalta suunnitelman eri toimintojen hallinnoinnista ja resursoinnista</li><li>• laskee yritystoimintaan liittyviä kustannuksia ja suunnittelee rahoitusta</li><li>• ottaa suunnittelussa huomioon toimialan lainsäädännön</li></ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"><li>• ennakoii ja analysoi markkinoiden ja kilpailutilanteen kehitysnäkymiä</li><li>• esittää liikeidean pohjalta realistisen ja perustellun suunnitelman eri toimintojen hallinnoinnista ja resursoinnista</li><li>• laatii budjetit ja rahoitussuunnitelman</li><li>• tekee yrityksen riskienhallinta-analyysin ja turvallisuussuunnitelman</li><li>• ottaa suunnittelussa huomioon toimialan lainsäädännön.</li></ul>

### Opiskelija verkostoituu sidosryhmien kanssa.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"><li>• tunnistaa yritystoimintaansa liittyviä sidosryhmiä</li><li>• esittelee yrityksen toimintamallin jollekin sidosryhmälle</li></ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"><li>• valitsee oman toimintansa kannalta keskeisiä sidosryhmiä</li><li>• esittelee havainnollisesti ja myyvästi yrityksen toimintamallin jollekin keskeiselle sidosryhmälle</li></ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"><li>• tekee aloitteellista yhteistyötä valittujen sidosryhmien kanssa</li><li>• esittää havainnollisesti ja perustellen yrityksen toimintamallin valituille sidosryhmille.</li></ul>

Opiskelija laatii yrityksen perustamiseen liittyvät asiakirjat.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"><li>• valitsee ohjattuna yritykselle yritysmuodon</li><li>• laatii ohjattuna yrityksen perustamisasiakirjat</li></ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"><li>• valitsee sopivan yritysmuodon</li><li>• selvittää yrityksen keskeiset perustamisasiakirjat ja laatii ne</li></ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"><li>• valitsee itsenäisesti ja perustellen yritysmuodon</li><li>• laatii itsenäisesti yrityksen perustamisasiakirjat ja muut tarvittavat sopimusasiakirjat.</li></ul>

### Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä käytännön työtehtävissä laatimalla yksin tai ryhmän kanssa liiketoimintasuunnitelman kehittämälleen liikeidealle. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.

## 2.8. Työpaikkaohjaajaksi valmentautuminen, 5 osp (400011)

### Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija osaa

- perehtyä ammatillisen koulutuksen järjestämisuotoihin ja tutkintoihin
- toimia yhteyshenkilönä koulutuksen järjestäjän ja työpaikan välillä
- ohjata muita opiskelijoita työpaikalla järjestettävässä koulutuksessa ja muussa osaamisen hankkimisessa
- antaa palautetta osaamisen kehittämisestä.



## Arviointi

### Opiskelija perehtyy ammatillisen koulutuksen järjestämismuotoihin ja tutkintoihin.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"><li>• määrittää ammatillisen koulutuksen järjestämisen keskeisimpiä muotoja</li><li>• tuntee oman alan ammatillisen koulutuksen tutkintoja</li><li>• tutustuu ohjattuna oman alan tutkintojen perusteisiin</li><li>• tunnistaa ohjattuna työpaikan työtehtävien yhteyden oman alan tutkintojen perusteisiin</li></ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"><li>• määrittää kattavasti koulutuksen järjestäjän ja työpaikan välisen työnjaon ammatillisen koulutuksen järjestämisessä</li><li>• tiedottaa työpaikalla ammatillisen koulutuksen järjestämisestä yhdessä koulutuksen järjestäjän kanssa</li></ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"><li>• hankkii johdonmukaisesti tietoa ammatillisen koulutuksen järjestämisessä mukana olevien tahojen toiminnasta</li><li>• määrittää monipuolisesti koulutuksen järjestäjän ja työpaikan välisen työnjaon ammatillisen koulutuksen järjestämisessä</li><li>• tiedottaa monipuolisesti työpaikalla ammatillisen koulutuksen järjestämisestä yhdessä koulutuksen järjestäjän kanssa.</li></ul>

### Opiskelija toimii yhteyshenkilönä koulutuksen järjestäjän ja työpaikan välillä.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"><li>• kartoittaa ohjattuna mahdollisuuksia toteuttaa työpaikalla järjestettävää koulutusta ja näyttöjä</li><li>• keskustelee ohjattuna työyhteisössä työpaikalla järjestettävän koulutuksen ja näyttöjen järjestämisestä toisen opiskelijan, työntekijöiden, työpaikkaohjaajan ja arvioijan kanssa</li><li>• toimii erilaisten opiskelijoiden ja työntekijöiden kanssa</li></ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"><li>• kartoittaa mahdollisuuksia toteuttaa työpaikalla järjestettävää koulutusta ja näyttöjä</li><li>• keskustelee vastuullisesti työyhteisössä työpaikalla järjestettävän koulutuksen ja näyttöjen järjestämisestä toisen opiskelijan, työntekijöiden, työpaikkaohjaajan ja arvioijan kanssa</li><li>• toimii erilaisten opiskelijoiden ja työntekijöiden kanssa</li></ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"><li>• kartoittaa vastuullisesti mahdollisuuksia toteuttaa työpaikalla järjestettävää koulutusta ja näyttöjä</li><li>• keskustelee itsenäisesti ja vastuullisesti työyhteisössä työpaikalla järjestettävän koulutuksen ja näyttöjen järjestämisestä toisen opiskelijan, työntekijöiden, työpaikkaohjaajan ja arvioijan kanssa</li><li>• toimii joustavasti erilaisten opiskelijoiden ja työntekijöiden kanssa.</li></ul>

**Opiskelija ohjaa muita opiskelijoita työpaikalla järjestettävässä koulutuksessa ja muussa osaamisen hankkimisessa.**

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• perehtyy ohjattuna opiskelijan henkilökohtaiseen osaamisen kehittämissuunnitelmaan</li> <li>• kertoo opiskelijan työturvallisuuteen ja työpaikan ohjeisiin ja käytäntöihin liittyvistä keskeisistä asioista</li> <li>• ohjaa opiskelijaa osaamisen hankkimisen tavoitteiden saavuttamiseen</li> <li>• arvioi omaa ohjausosaamistaan</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• perehtyy opiskelijan henkilökohtaiseen osaamisen kehittämissuunnitelmaan ja muuhun osaamisen hankkimisen tavoitteisiin ja sisältöihin</li> <li>• perehdyttää opiskelijan työturvallisuuteen ja työpaikan ohjeisiin ja käytäntöihin</li> <li>• kannustaa opiskelijaa vuorovaikutteisesti osaamisen hankkimisen tavoitteiden saavuttamiseen</li> <li>• arvioi omaa ohjausosaamistaan ja määrittää kehittämistarpeensa saadun palautteen perusteella</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• perehtyy kattavasti opiskelijan henkilökohtaiseen osaamisen kehittämissuunnitelmaan ja muuhun osaamisen hankkimisen tavoitteisiin ja sisältöihin</li> <li>• perehdyttää opiskelijan kattavasti työturvallisuuteen ja työpaikan ohjeisiin ja käytäntöihin</li> <li>• edistää opiskelijaa saavuttamaan osaamisen hankkimiselle asetut tavoitteet</li> <li>• arvioi omaa ohjausosaamistaan monipuolisesti ja kehittää sitä saadun palautteen perusteella.</li> </ul>

## Opiskelija antaa palautetta osaamisen kehittämisestä.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"><li>• keskustelee opiskelijan kanssa osaamisen kehittämisestä</li><li>• vertaa ohjattuna opiskelijan hankkimaa osaamista asetettuihin tavoitteisiin</li><li>• antaa opiskelijalle palautetta osaamisen kehittämisestä</li><li>• huomioi palautteen antamisessa erityistä tukea tarvitsevat opiskelijat sekä eri kieli- ja kulttuuriryhmiä edustavat opiskelijat</li></ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"><li>• perehtyy opiskelijan osaamisen hankkimisen tavoitteisiin ja sisältöihin työpaikalla järjestettävässä koulutuksessa</li><li>• vertaa opiskelijan hankkimaa osaamista asetettuihin tavoitteisiin</li><li>• antaa opiskelijalle palautetta osaamisen kehittämisestä työpaikalla järjestettävän koulutuksen aikana</li><li>• huomioi palautteen antamisessa vastuuntuntoisesti erityistä tukea tarvitsevat opiskelijat sekä eri kieli- ja kulttuuriryhmiä edustavat opiskelijat</li></ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"><li>• perehtyy opiskelijan osaamisen hankkimisen tavoitteisiin ja sisältöihin työpaikalla järjestettävässä koulutuksessa ja muussa osaamisen hankkimisessa</li><li>• vertaa monipuolisesti opiskelijan hankkimaa osaamista asetettuihin tavoitteisiin</li><li>• antaa opiskelijalle palautetta osaamisen kehittämisestä työpaikalla järjestettävän koulutuksen ja muun osaamisen hankkimisen aikana</li><li>• huomioi palautteen antamisessa vuorovaikutteisesti ja vastuuntuntoisesti erityistä tukea tarvitsevat opiskelijat sekä eri kieli- ja kulttuuriryhmiä edustavat opiskelijat.</li></ul>

### Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa osaamisensa näytössä valmentautumalla perehdyttämisen-, ohjauksen- ja palautteenantotilanteisiin käytännön työtilanteissa. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.

## 2.9. Yrityksessä toimiminen, 15 osp (400009)

### Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija osaa

- suunnitella yrityksen liiketoimintaa
- rakentaa liiketoimintaa edistäviä yhteistyöverkostoja
- harjoittaa yritystoimintaa
- arvioida ja kehittää yrityksen toimintaa.

## Arviointi

### Opiskelija suunnittelee yrityksen liiketoimintaa.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"><li>• hankkii yrityksen liiketoiminnan eri osa-alueiden suunnittelussa tarvittavaa tietoa</li><li>• hyödyntää tietoa yritystoimintaa tukevista palveluista</li><li>• asettaa yritykselle strategisia tavoitteita</li><li>• tunnistaa yritystoimintaan liittyviä riskejä</li></ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"><li>• täsmentää yritykselle strategiset tavoitteet ja niille asiakaslähtöisen toimenpidesuunnitelman</li><li>• laatii budjetit ja rahoitussuunnitelman tiedostaen yrittäjän aseman</li><li>• tunnistaa yritystoimintaan liittyvät keskeiset riskit</li></ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"><li>• täsmentää ennakoivasti ja perustellen yritykselle strategiset tavoitteet ja niille asiakaslähtöisen suunnitelman ja toteuttaa suunnitelmaa tavoitteiden saavuttamiseksi</li><li>• laatii budjetit ja rahoitussuunnitelman itsenäisesti tiedostaen yrittäjän aseman</li><li>• tunnistaa ja arvioi yritystoimintaan liittyvät riskit.</li></ul>

### Opiskelija rakentaa liiketoimintaa edistäviä yhteistyöverkostoja.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"><li>• täsmentää toiminnan kannalta keskeisiä yhteistyökumppaneita</li><li>• suunnittelee yhteistyötä keskeisten kumppaneiden kanssa</li></ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"><li>• hankkii yksin tai ryhmän jäsenenä keskeisen yhteistyökumppanin</li><li>• sopii yhteistyön muodosta hankkimansa yhteistyökumppanin kanssa</li><li>• solmii tarvittaessa yhteistyösopimuksen vastuut ja velvollisuudet huomioiden</li></ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"><li>• hankkii yksin tai ryhmän jäsenenä yhteistyökumppaneita ja sopii yhteistyön muodoista</li><li>• solmii yhteistyösopimuksia vastuut ja velvollisuudet huomioiden.</li></ul>

## Opiskelija harjoittaa yritystoimintaa.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"><li>• harjoittaa yritystoimintaa yksin tai osana yhteisöä</li><li>• hoitaa sovittua liiketoiminnan osa-alueita</li><li>• ratkaisee asiakaslähtöisesti yrityksen toimintaan liittyviä ongelmatilanteita, mutta tarvitsee jonkin verran tukea</li><li>• toimii toimialan lainsäädännön mukaisesti</li></ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"><li>• harjoittaa yritystoimintaa yksin tai osana yhteisöä</li><li>• hoitaa itsenäisesti sovittua liiketoiminnan osa-alueita</li><li>• ratkaisee asiakaslähtöisesti yrityksen toimintaan liittyviä ongelmatilanteita</li><li>• toimii toimialan lainsäädännön mukaisesti</li></ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"><li>• harjoittaa yritystoimintaa yksin tai osana yhteisöä</li><li>• hoitaa itsenäisesti eri liiketoiminnan osa-alueita osoittaen toiminnassa joustavuutta ja hyvää ajankäytön hallintaa</li><li>• ratkaisee asiakaslähtöisesti yrityksen toimintaan liittyviä ongelmatilanteita varmistaen asiakastyytyväisyyden</li><li>• toimii toimialan lainsäädännön mukaisesti.</li></ul>

## Opiskelija arvioi ja kehittää yrityksen toimintaa.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"><li>• arvioi omaa toimintaansa yrityksessä osana kokonaisuutta</li><li>• arvioi yksin tai ryhmän jäsenenä yrityksen toimintaa</li></ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"><li>• arvioi toimintaansa ja asettaa toiminnalleen tavoitteita yrityksen strategisten tavoitteiden mukaisesti</li><li>• tekee yksin tai ryhmän jäsenenä ehdotuksia yrityksen toiminnan kehittämiseksi huomioiden asiakkaiden ja sidosryhmien odotukset sekä laatu- ja kustannustavoitteet</li></ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"><li>• arvioi toimintaansa yrityksessä suhteessa yrityksen strategiaan tavoitteisiin</li><li>• tekee aktiivisesti perusteltuja ehdotuksia, valintoja ja päätöksiä yritystoiminnan kehittämiseksi strategisten tavoitteiden suuntaisesti.</li></ul>

## Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä käytännön työtehtävissä harjoittamalla yritystoimintaa. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.

## 2.10. Huippuosaajana toimiminen, 15 osp (400010)

### Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija osaa

- arvioida ja kehittää omaa osaamistaan ja työympäristöään
- työskennellä alan huippuosaamista vaativissa tehtävissä
- huomioida huipputuotannon, -tuotteen tai -palvelun laatuvaatimukset
- toimia alan verkostoissa ja yhteistyössä asiakkaan kanssa.

## Arviointi

### Opiskelija arvioi ja kehittää omaa osaamistaan ja työympäristöään.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• arvioi työnsä onnistumista ja omaa osaamistaan</li> <li>• kehittää osaamistaan ja työtapojaan</li> <li>• laatii itselleen yksilöllisen kehityssuunnitelman</li> <li>• sopeutuu muutoksiin ja työskentelee pitkäjänteisesti huippuosaamista vaativissa työtehtävissä</li> <li>• kehittää työympäristöään yhdessä muiden kanssa</li> <li>• toimii luontevasti osana tiimiä ja sopeutuu työyhteisöön</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• arvioi realistisesti työnsä onnistumista ja omaa osaamistaan sekä perustelee arviotaan</li> <li>• kehittää aktiivisesti osaamistaan ja työtapojaan</li> <li>• laatii itselleen yksilöllisen kehityssuunnitelman niin, että se tukee kasvua alan huippuammattilaiseksi</li> <li>• sopeutuu nopeasti muutoksiin ja työskentelee pitkäjänteisesti työtään kehittäen huippuosaamista vaativissa työtehtävissä</li> <li>• tukee yhdessä muiden kanssa työympäristön kehittämistä huippuosaamisen vaatimalle tasolle</li> <li>• toimii aktiivisesti osana tiimiä ja sopeutuu hyvin työyhteisöön</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• arvioi realistisesti työnsä onnistumista ja omaa osaamistaan sekä perustelee arviotaan ja määrittelee kehittämistarpeitaan</li> <li>• kehittää aktiivisesti osaamistaan ja työtapojaan haastavien työtehtävien tasolle</li> <li>• uudistaa aktiivisesti omaa osaamistaan niin, että se tukee kasvua alan huippuammattilaiseksi</li> <li>• ennakoii muutoksia, jotta voi helpommin sopeutua niihin ja työskentelee pitkäjänteisesti työtään itseään kehittäen huippuosaamista vaativissa tehtävissä</li> <li>• arvioi työympäristöään ja antaa siihen kehitysehdotuksia ja palautetta</li> <li>• toimii huippuammattilaisena tiimissä ja jakaa aktiivisesti osaamistaan muille.</li> </ul>

Opiskelija työskentelee alan huippuosaamista vaativissa tehtävissä.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• käyttää omatoimisesti työmenetelmiä, työvälineitä ja materiaaleja</li> <li>• työskentelee huolellisesti</li> <li>• hankkii ja käyttää työssä tarvittavaa tietoa omatoimisesti ja kysyy tarvittaessa neuvoa</li> <li>• toimii aika- ja muut käytettävissä olevat resurssit huomioiden kustannustehokkaasti ja tuloksellisesti</li> <li>• toimii työssään edistäen pysyviä asiakassuhteita</li> <li>• käyttäytyy työpaikan sääntöjen mukaisesti ja noudattaa työaikoja</li> <li>• toimii vastuullisesti ja noudattaa alan ammattieettisiä periaatteita</li> <li>• ottaa vastuun oman toimintansa työturvallisuudesta ja noudattaa työturvallisuusmääräyksiä ja -ohjeita</li> <li>• varmistaa asiakkaiden ja muiden käyttäjien turvallisuuden ohjeiden mukaan</li> <li>• työskentelee ergonomisesti ja pitää työympäristönsä siistinä koko työprosessin ajan</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• valitsee omatoimisesti työmenetelmät, työvälineet ja materiaalit sekä käyttää niitä muuttuvissa tilanteissa</li> <li>• työskentelee huolellisesti, luovasti ja innovatiivisesti</li> <li>• hankkii ja soveltaa työssä tarvittavaa tietoa omatoimisesti ja pystyy ratkomaan ongelmatilanteita yhdessä muiden kanssa</li> <li>• toimii oma-aloitteisesti aika- ja muut käytettävissä olevat resurssit huomioiden kustannustehokkaasti ja yrityksen tai organisaation tuloksellisuutta edistävästi</li> <li>• edistää aktiivisesti toiminnan jatkuvuutta ja pysyviä asiakassuhteita</li> <li>• käyttäytyy työpaikan sääntöjen mukaisesti ja noudattaa työaikoja</li> <li>• toimii vastuullisesti ja oma-aloitteisesti alan ammattieettisten periaatteiden mukaan</li> <li>• ottaa vastuun oman toimintansa työturvallisuudesta ja havaitsee ja ilmoittaa työhönsä liittyvät vaarat sekä noudattaa työturvallisuusmääräyksiä ja -ohjeita</li> <li>• varmistaa asiakkaiden ja muiden käyttäjien turvallisuuden itsenäisesti</li> <li>• työskentelee ergonomisesti ja pitää työympäristönsä siistinä koko työprosessin ajan myös haasteellisissa työtilanteissa</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• valitsee rohkeasti uusiakin työmenetelmiä, työvälineitä ja materiaaleja sekä käyttää niitä sujuvasti muuttuvissa tilanteissa</li> <li>• työskentelee järjestelmällisesti, tarkasti ja varmasti sekä luovasti ja innovatiivisesti</li> <li>• hankkii ja soveltaa itsenäisesti työssä tarvittavaa tietoa vaihtelevissa työtilanteissa ja perustelee ratkaisujaan hankkimansa tiedon pohjalta</li> <li>• työskentelee yrittäjämäisellä asenteella huomioiden ajan ja muut käytettävissä olevat resurssit kustannustehokkaasti ja yrityksen tai organisaation tuloksellisuutta edistävästi</li> <li>• edistää itsenäisesti toiminnan jatkuvuutta ja pysyviä asiakassuhteita</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• käyttäytyy työpaikan sääntöjen mukaisesti ja noudattaa työaikoja</li> <li>• on ylpeä ammatistaan ja osaamisestaan, toimii vastuullisesti ja kehittää työtään alan ammattieettisten periaatteiden mukaan</li> <li>• ottaa vastuun oman ja työtiimin toiminnan työturvallisuudesta, noudattaa työturvallisuusmääräyksiä ja -ohjeita sekä havaitsee ja ilmoittaa työhönsä liittyvät vaarat</li> <li>• varmistaa asiakkaiden ja muiden käyttäjien turvallisuuden aktiivisesti ja muuttuvissa tilanteissa</li> <li>• työskentelee ergonomisesti ja pitää työympäristönsä siistinä koko työprosessin ajan myös haasteellisissa työtilanteissa ja osallistuu työolosuhteiden kehittämiseen.</li> </ul>
--	--

**Opiskelija huomioi huipputuotannon, -tuotteen tai -palvelun laatuvaatimukset.**

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• havaitsee poikkeamia</li> <li>• selviytyy tavallisimmista ongelmatilanteista oppimateriaaleja ja ohjekirjoja hyödyntäen</li> <li>• asettaa tavoitteensa ja suunnittelee oman työnsä ja aikataulun realistiseksi ja toteuttamiskelpoiseksi huomioiden korkeat laatuvaatimukset</li> <li>• toimii yrityksen tai organisaation laatu- ja kestävän kehityksen tavoitteiden mukaisesti</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• neuvottelee ja etsii ratkaisuja poikkeamille</li> <li>• selviytyy itsenäisesti ongelmatilanteista</li> <li>• asettaa tavoitteensa ja suunnittelee oman työnsä ja aikataulun realistiseksi ja toteuttamiskelpoiseksi muuttuvissa olosuhteissa huomioiden korkeat laatuvaatimukset</li> <li>• toimii aktiivisesti yrityksen tai organisaation laatu- ja kestävän kehityksen tavoitteiden mukaisesti ja havaitsee kehittämiskohteita</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• neuvottelee ja etsii ratkaisuja poikkeamille sekä korjaa toimintaa sovittujen ratkaisujen mukaan</li> <li>• selviytyy itsenäisesti ongelmatilanteista ja pystyy perustelemaan valintansa</li> <li>• asettaa tavoitteensa ja suunnittelee oman työnsä itsenäisesti ja aikataulun realistiseksi ja vaiheiltaan toteuttamiskelpoiseksi muuttuvissa olosuhteissa huomioiden korkeat laatuvaatimukset ja kykenee tarvittaessa muuttamaan suunnitelmaa</li> <li>• toimii sitoutuneesti yrityksen tai organisaation laatu- ja kestävän kehityksen tavoitteiden mukaisesti sekä kehittää toimintamalleja näiden tavoitteiden aikaansaamiseksi.</li> </ul>



## Opiskelija toimii alan verkostoissa ja yhteistyössä asiakkaan kanssa.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"><li>• kommunikoi asiakkaiden kanssa ja työyhteisössä omalla kielellään sekä välttävästi vähintään yhdellä itselleen vieraalla kielellä</li><li>• tuntee toimialan keskeiset kansalliset verkostot ja tutustuu alansa toimijoihin</li></ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"><li>• kommunikoi asiakkaiden kanssa ja työyhteisössä omalla kielellään sekä vähintään yhdellä itselleen vieraalla kielellä</li><li>• tuntee toimialan keskeiset kansalliset ja kansainväliset verkostot ja tutustuu alansa toimijoihin</li></ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"><li>• kommunikoi sujuvasti asiakkaiden kanssa ja työyhteisössä omalla kielellään sekä sujuvasti yhdellä itselleen vieraalla kielellä</li><li>• tuntee toimialan keskeiset kansalliset ja kansainväliset verkostot ja osaa hyödyntää verkostoja työssään.</li></ul>

### Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa osaamisensa näytössä toimimalla huippuosaamista vaativissa oman alan työtehtävissä. Osaaminen on mahdollista osoittaa myös kansallisissa ja kansainvälisissä kilpailutilanteissa. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.

## 2.11. Viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen, 11 osp (400012)

Viestintä ja vuorovaikutus äidinkielellä -osa-alue suoritetaan ja sitä opetetaan siten, että äidinkielenä on koulutuksen järjestäjän opetus- ja tutkintokielen mukaisesti suomen, ruotsin tai saamen kieli. Viestintä ja vuorovaikutus äidinkielellä -osa-alue voidaan opiskelijan valinnan mukaan suorittaa ja sitä voidaan opettaa myös opiskelijan toisena kielenä olevalla suomen tai ruotsin kielellä, romanikielellä, viittomakielellä tai muulla opiskelijan äidinkielellä, mikäli koulutuksen järjestäjä tarjoaa tämän mahdollisuuden.

### Viestintä ja vuorovaikutus äidinkielellä, suomi

#### Pakolliset osaamistavoitteet, 4 osp

Opiskelija osaa

- toimia tarkoituksenmukaisesti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa
- tulkita erilaisia tekstejä sekä hankkia ja arvioida tietoja eri lähteistä
- tuottaa erilaisia tekstejä ja ilmaista tunteita, ajatuksia, mielipiteitä ja käsitteitä.

## Arviointi

### Arvioinnin kohteet

Opiskelija toimii tarkoituksenmukaisesti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa.	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"><li>• viestii vuorovaikutustilanteessa tilanteen mukaisella tavalla</li><li>• ilmaisee asiallisesti mielipiteitä yhteistyö- ja ryhmätilanteissa</li><li>• käyttää tilanteen mukaan yleiskieltä esitellessään omaan alaansa liittyvän ilmiön tai asian</li><li>• ymmärtää kielen ja vuorovaikutustaitojen merkityksen omalla alallaan ja työelämässä</li><li>• arvioi vuorovaikutustaitojaan saamansa palautteen pohjalta</li></ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"><li>• viestii sujuvasti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa</li><li>• vie keskustelua yhteistyö- ja ryhmätilanteissa tavoitteellisesti eteenpäin</li><li>• perustelee mielipiteensä ja väitteensä</li><li>• käyttää tilanteen mukaan luontevasti yleiskieltä, alan käsitteistöä ja tekstilajeja esitellessään omaan alaansa liittyviä ilmiöitä tai asioita</li><li>• osoittaa toiminnallaan ymmärtävänsä kielen ja vuorovaikutustaitojen merkityksen omalla alallaan ja työelämässä</li><li>• arvioi vuorovaikutustaitojaan realistisesti tunnistamalla vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan</li></ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"><li>• viestii vakuuttavasti myös vaativissa vuorovaikutustilanteissa</li><li>• toimii rakentavasti ja edistää toiminnallaan ryhmän vuorovaikutusta yhteistyö- ja ryhmätyötilanteissa</li><li>• perustelee mielipiteitään ja väitteitään monipuolisesti tilanteeseen sopivalla tavalla</li><li>• käyttää tilanteen mukaan luontevasti yleiskieltä, alan käsitteistöä ja tekstilajeja esitellessään omaan alaansa liittyviä ilmiöitä ja suuntaa viestinsä kohderyhmän mukaisesti</li><li>• osoittaa toiminnallaan ymmärtävänsä kielen ja vuorovaikutustaitojen merkityksen omalla alallaan, työelämässä ja yhteiskunnassa</li><li>• kehittää vuorovaikutustaitojaan palautteen ja itsearvioinnin pohjalta.</li></ul>

Opiskelija tulkitsee erilaisia tekstejä sekä hankkii ja arvioi tietoja eri lähteistä.	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>tunnistaa omalla alalla ja työelämässä käytettyjä tekstilajeja ja medioita</li> <li>tekee päätelmiä tekstien merkityksistä pääosin itsenäisesti</li> <li>hakee tietoa oman alansa kannalta keskeisistä tietolähteistä ja yksinkertaisissa tiedonhankinnan tehtävissä hyödyntää monilukutaitoaan</li> <li>tekee joitakin muistiinpanoja ja tiivistää muutamia ydinasioita kuullun, luetun ja nähdyn pohjalta</li> <li>arvioi tietolähteiden ja tiedon luotettavuutta pääosin itsenäisesti</li> <li>hyödyntää hankkimaansa tietoa</li> <li>noudattaa tekijänoikeuksia pääosin itsenäisesti</li> <li>arvioi tekstien tulkinnan taitojaan saamansa palautteen pohjalta</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>tunnistaa omalla alalla ja työelämässä käytettyjä tekstilajeja ja medioita monipuolisesti</li> <li>tulkitsee erilaisten tekstien keskeiset tavoitteet ja olennaiset merkitykset</li> <li>hakee tietoa oman alansa kannalta monipuolisista tietolähteistä monilukutaitoaan hyödyntäen</li> <li>tekee muistiinpanoja ja tiivistää ydinasioita kuullun, luetun ja nähdyn pohjalta</li> <li>arvioi tietolähteiden ja tiedon luotettavuutta</li> <li>hyödyntää hankkimaansa tietoa johdonmukaisesti ja sujuvasti</li> <li>noudattaa tekijänoikeuksia asianmukaisesti</li> <li>arvioi tekstien tulkinnan taitojaan realistisesti siten, että tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>tuntee omalla alalla ja työelämässä käytetyt tekstilajit ja mediat monipuolisesti ja arvioi niiden käyttöä</li> <li>tulkitsee erilaisten tekstien tavoitteita monipuolisesti ja arvioi tekstien sisältöä ja ilmaisua</li> <li>hakee tietoa monipuolisista ja aiheen kannalta olennaisista tietolähteistä sujuvasti monilukutaitoaan hyödyntäen</li> <li>tekee itsenäisesti muistiinpanoja ja tiivistää ydinasiat kuullun, luetun ja nähdyn pohjalta</li> <li>arvioi asiantuntevasti tietolähteiden ja tiedon luotettavuutta</li> <li>hyödyntää hankkimaansa tietoa monipuolisesti ja sujuvasti</li> <li>noudattaa tekijänoikeuksia ja viittaa luontevasti käyttämiinsä lähteisiin</li> <li>kehittää tekstien tulkinnan taitojaan palautteen ja itsearvioinnin pohjalta.</li> </ul>

Opiskelija tuottaa erilaisia tekstejä ja ilmaisee tunteita, ajatuksia, mielipiteitä ja käsitteitä.	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>asettaa ilmaisulleen tavoitteita ja suuntaa ilmaisuaan tavoitteiden mukaisesti</li> <li>tuottaa puhuttuja, kirjoitettuja tai audiovisuaalisia tekstejä hyödyntäen tieto- ja viestintäteknologiaa sekä monilukutaitoaan</li> <li>hallitsee osittain kirjoitetun kielen käytänteet</li> <li>tuottaa omalla alalla ja työelämässä tarvittavia tyypillisiä tekstejä</li> <li>tuottaa tilanteeseen sopivaa puhekieltä</li> <li>arvioi tekstien tuottamisen ja ilmaisun taitojaan saamansa palautteen pohjalta</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>asettaa ilmaisulleen tavoitteita ja viestii tavoitteiden suuntaisesti</li> <li>tuottaa puhuttuja, kirjoitettuja tai audiovisuaalisia tekstejä hyödyntäen tieto- ja viestintäteknologiaa sekä monilukutaitoaan ja arvioi eri vaihtoehtojen tarkoituksenmukaisuutta</li> <li>hallitsee pääosin kirjoitetun kielen käytänteet</li> <li>tuottaa oman alan ja työelämän tekstikäytänteiden mukaisia tekstejä</li> <li>kohdentaa puhutut tekstit kohderyhmän mukaisesti ja ilmaisee itseään selkeästi</li> <li>arvioi tekstin tuottamisen taitoaan realistisesti tunnistaen vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>asettaa ilmaisulleen tavoitteita, viestii tavoitteiden suuntaisesti ja arvioi viestintänsä vaikuttavuutta</li> <li>tuottaa puhuttuja, kirjoitettuja tai audiovisuaalisia tekstejä hyödyntäen monipuolisesti tieto- ja viestintäteknologiaa sekä monilukutaitoaan ja arvioi eri vaihtoehtojen tarkoituksenmukaisuutta</li> <li>hallitsee sujuvasti kirjoitetun kielen käytänteet ja muokkaa tuottamiensa tekstien ilmaisua ja rakennetta</li> <li>tuottaa sujuvasti oman alan ja työelämän tekstikäytänteiden mukaisia tekstejä</li> <li>käyttää tilanteen edellyttämää selkeää puhekieltä vuorovaikutteisesti ja taitaa huolitellun yleiskielen</li> <li>kehittää tekstien tuottamisen taitojaan palautteen ja itsearviointin pohjalta.</li> </ul>

### Valinnaiset osaamistavoitteet, 3 osp

Opiskelija osaa

- kehittää viestintä- ja vuorovaikutustaitojaan
- kehittää esiintymis- ja ryhmätaitojaan
- tulkita ja tuottaa erilaisia tekstejä
- tuntee kielen ja kirjallisuuden muotoja ja merkityksiä.

## Arviointi

### Arvioinnin kohteet

Opiskelija kehittää viestintä- ja vuorovaikutustaitojaan.	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"><li>• ilmaisee asiallisesti mielipiteensä ja perustelee ne vakuuttavasti</li><li>• ottaa vuorovaikutuksessa toisen näkemykset huomioon</li><li>• osoittaa tuntevansa sanattoman viestinnän merkityksen ja sen vaikutuksia sanoman vastaanottoon</li><li>• arvioi viestintä- ja vuorovaikutustaitojaan saamansa palautteen pohjalta</li></ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"><li>• toimii kohteliaasti ja joustavasti vuorovaikutustilanteissa erilaisissa ympäristöissä</li><li>• ottaa viestinnässään huomioon vastaanottajan, tilanteen ja alansa vaatimukset</li><li>• ottaa huomioon sanattoman viestinnän vaikutuksia omassa ilmaisussaan</li><li>• arvioi viestintä- ja vuorovaikutustaitojaan realistisesti tunnistamalla vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan</li></ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"><li>• ylläpitää puhuessaan vuorovaikutusta, havainnollistaa puheenvuoroaan ja rakentaa sen sisällön loogiseksi</li><li>• ottaa viestinnässään huomioon vastaanottajan, tilanteen ja alan vaatimukset ja viestii rakentavasti myös ristiriita- ja ongelmatilanteissa</li><li>• soveltaa sanattoman viestinnän sääntöjä vuorovaikutuksessaan ja vertailee kulttuurisia merkityksiä</li><li>• kehittää viestintä- ja vuorovaikutustaitojaan palautteen ja itsearvioinnin pohjalta.</li></ul>

**Opiskelija kehittää esiintymis- ja ryhmätyötaitojaan.**

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"><li>• esittää sekä spontaanin että valmistellun puheenvuoron tai puhe-esityksen itselleen tutusta aiheesta</li><li>• toimii ryhmätyötilanteissa yhteistyöhakuisesti osana ryhmää</li><li>• toimii työelämän kokous- ja neuvottelukäytäntöjen mukaisesti, mutta tarvitsee ajoittain ohjausta</li><li>• arvioi esiintymis- ja ryhmätyötaitojaan saamansa palautteen pohjalta</li></ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"><li>• esittää sekä spontaanin että valmistellun esityksen, havainnollistaa esitystään ja rakentaa sen sisällön loogiseksi</li><li>• vie ryhmän työskentelyä eteenpäin aktiivisesti ja arvostaa muiden näkökantoja</li><li>• noudattaa työelämän kokous- ja neuvottelukäytäntöjä</li><li>• arvioi esiintymis- ja ryhmätyötaitojaan realistisesti siten, että tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan</li></ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"><li>• esittää sekä spontaanin että itsenäisesti valmistellun esityksen myös haasteellisissa tilanteissa, havainnollistaa esitystään ja rakentaa sen sisällön loogiseksi</li><li>• tunnistaa oman toimintansa vaikutukset ryhmän toimintaan ja kannustaa ryhmän muita jäseniä toimimaan</li><li>• hallitsee joustavasti kokous- ja neuvottelukäytännöt</li><li>• arvioi ja kehittää esiintymis- ja ryhmätyötaitojaan palautteen ja itsearvioinnin pohjalta.</li></ul>

Opiskelija tulkitsee ja tuottaa erilaisia tekstejä.	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>tutustuu eri tekstilajeihin</li> <li>tuntee tekstilajien tilanteenmukaisen käytön vaatimuksia</li> <li>tuottaa ja tulkitsee ohjatusti tekstejä yksin ja yhdessä muiden kanssa</li> <li>antaa ja vastaanottaa ohjatusti rakentavaa palautetta tuotetuista teksteistä</li> <li>arvioi taitoaan tulkita ja tuottaa tekstejä saamansa palautteen pohjalta</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>tutustuu eri tekstilajeihin ja analysoi tekstilajien ilmaisutapoja kriittisesti</li> <li>tuottaa ja tulkitsee tekstejä yksin ja yhdessä muiden kanssa</li> <li>muokkaa tuottamiaan tekstejä palautteen pohjalta</li> <li>antaa ja vastaanottaa rakentavaa palautetta tuotetusta tekstistä</li> <li>arvioi taitoaan tulkita ja tuottaa tekstejä realistisesti tunnistamalla vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>tutustuu eri tekstilajeihin ja analysoi tekstilajien ilmaisutapoja kriittisesti ja monipuolisesti</li> <li>tuottaa ja tulkitsee monipuolisesti tekstejä yksin ja yhdessä muiden kanssa</li> <li>antaa rakentavaa ja monipuolista palautetta tuotetuista teksteistä ja vastaanottaa palautetta</li> <li>muokkaa tuottamiaan tekstejä ja kehittää kirjoitustaitoaan palautteen pohjalta</li> <li>kehittää taitoaan tulkita ja tuottaa tekstejä palautteen ja itsearviointin pohjalta.</li> </ul>

## Opiskelija tuntee kielen ja kirjallisuuden muotoja ja merkityksiä.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"><li>• tiedostaa kielellisen, kulttuurisen ja identiteettien moninaisuuden merkityksen</li><li>• tutustuu kirjallisuuden eri lajeihin ja muihin taidemuotoihin</li><li>• lukee kaunokirjallisia tekstejä</li><li>• tekee havaintoja omasta lukemisestaan</li></ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"><li>• ottaa huomioon kielellisen, kulttuurisen ja identiteettien moninaisuuden omassa vuorovaikutuksessaan</li><li>• tutustuu monipuolisesti kirjallisuuden eri lajeihin ja muihin taidemuotoihin</li><li>• lukee kaunokirjallisuutta sekä tulkitsee ja arvioi kaunokirjallisuutta ja muita taideteoksia</li><li>• arvioi omaa lukemistaan</li></ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"><li>• soveltaa monipuolisesti kielelliseen, kulttuuriseen ja identiteettien moninaisuuteen liittyvää osaamistaan</li><li>• osoittaa tuntevansa monipuolisesti kirjallisuuden eri lajeja ja muita taidemuotoja</li><li>• hankkii monipuolisia lukukokemuksia sekä analysoi ja arvioi kaunokirjallisuutta ja muita taideteoksia</li><li>• arvioi ja kehittää omaa lukemistaan.</li></ul>

### Viestintä ja vuorovaikutus äidinkielellä, saame

#### Pakolliset osaamistavoitteet, 4 osp

Opiskelija osaa

- toimia tarkoituksenmukaisesti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa saamen kielellä
- tulkita erilaisia tekstejä sekä hankkia ja arvioida tietoja eri lähteistä
- tuottaa erilaisia tekstejä ja ilmaista tunteita, ajatuksia, mielipiteitä ja käsitteitä saamen kielellä.



## Arviointi

### Arvioinnin kohteet

Opiskelija toimii tarkoituksenmukaisesti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa saamen kielellä.	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"><li>• viestii vuorovaikutustilanteessa tilanteen mukaisella tavalla</li><li>• ilmaisee asiallisesti mielipiteitä yhteistyö- ja ryhmätilanteissa</li><li>• käyttää tilanteen mukaan yleiskieltä esitellessään omaan alaansa liittyvän ilmiön tai asian</li><li>• ymmärtää kielen ja vuorovaikutustaitojen merkityksen omalla alallaan ja työelämässä</li><li>• arvioi vuorovaikutustaitojaan saamansa palautteen pohjalta</li></ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"><li>• viestii sujuvasti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa</li><li>• vie keskustelua yhteistyö- ja ryhmätilanteissa tavoitteellisesti eteenpäin</li><li>• perustelee mielipiteensä ja väitteensä</li><li>• käyttää tilanteen mukaan luontevasti yleiskieltä, alan käsitteistöä ja tekstilajeja esitellessään omaan alaansa liittyviä ilmiöitä tai asioita</li><li>• osoittaa toiminnallaan ymmärtävänsä kielen ja vuorovaikutustaitojen merkityksen omalla alallaan ja työelämässä</li><li>• arvioi vuorovaikutustaitojaan realistisesti tunnistamalla vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan</li></ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"><li>• viestii vakuuttavasti myös vaativissa vuorovaikutustilanteissa</li><li>• toimii rakentavasti ja edistää toiminnallaan ryhmän vuorovaikutusta yhteistyö- ja ryhmätyötilanteissa</li><li>• perustelee mielipiteitään ja väitteitään monipuolisesti tilanteeseen sopivalla tavalla</li><li>• käyttää tilanteen mukaan luontevasti yleiskieltä, alan käsitteistöä ja tekstilajeja esitellessään omaan alaansa liittyviä ilmiöitä ja suuntaa viestinsä kohderyhmän mukaisesti</li><li>• osoittaa toiminnallaan ymmärtävänsä kielen ja vuorovaikutustaitojen merkityksen omalla alallaan, työelämässä ja yhteiskunnassa</li><li>• kehittää vuorovaikutustaitojaan palautteen ja itsearvioinnin pohjalta.</li></ul>

**Opiskelija tulkitsee erilaisia tekstejä sekä hankkii ja arvioi tietoja eri lähteistä.**

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"><li>• tunnistaa omalla alalla ja työelämässä käytettyjä tekstilajeja ja medioita</li><li>• tekee päätelmiä tekstien merkityksistä pääosin itsenäisesti</li><li>• hakee tietoa oman alansa kannalta keskeisistä tietolähteistä ja yksinkertaisissa tiedonhankinnan tehtävissä hyödyntää monilukutaitoaan</li><li>• tekee joitakin muistiinpanoja ja tiivistää muutamia ydinasioita kuullun, luetun ja nähdyn pohjalta</li><li>• arvioi tietolähteiden ja tiedon luotettavuutta pääosin itsenäisesti</li><li>• hyödyntää hankkimaansa tietoa</li><li>• noudattaa tekijänoikeuksia pääosin itsenäisesti</li><li>• arvioi tekstien tulkinnan taitojaan saamansa palautteen pohjalta</li></ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"><li>• tunnistaa omalla alalla ja työelämässä käytettyjä tekstilajeja ja medioita monipuolisesti</li><li>• tulkitsee erilaisten tekstien keskeiset tavoitteet ja olennaiset merkitykset</li><li>• hakee tietoa oman alansa kannalta monipuolisista tietolähteistä monilukutaitoaan hyödyntäen</li><li>• tekee muistiinpanoja ja tiivistää ydinasioita kuullun, luetun ja nähdyn pohjalta</li><li>• arvioi tietolähteiden ja tiedon luotettavuutta</li><li>• hyödyntää hankkimaansa tietoa johdonmukaisesti ja sujuvasti</li><li>• noudattaa tekijänoikeuksia asianmukaisesti</li><li>• arvioi tekstien tulkinnan taitojaan realistisesti siten, että tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan</li></ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"><li>• tuntee omalla alalla ja työelämässä käytetyt tekstilajit ja mediat monipuolisesti ja arvioi niiden käyttöä</li><li>• tulkitsee erilaisten tekstien tavoitteita monipuolisesti ja arvioi tekstien sisältöä ja ilmaisua</li><li>• hakee tietoa monipuolisista ja aiheen kannalta olennaisista tietolähteistä sujuvasti monilukutaitoaan hyödyntäen</li><li>• tekee itsenäisesti muistiinpanoja ja tiivistää ydinasiat kuullun, luetun ja nähdyn pohjalta</li><li>• arvioi asiantuntevasti tietolähteiden ja tiedon luotettavuutta</li><li>• hyödyntää hankkimaansa tietoa monipuolisesti ja sujuvasti</li><li>• noudattaa tekijänoikeuksia ja viittaa luontevasti käyttämiinsä lähteisiin</li><li>• kehittää tekstien tulkinnan taitojaan palautteen ja itsearvioinnin pohjalta.</li></ul>

Opiskelija tuottaa erilaisia tekstejä ja ilmaisee tunteita, ajatuksia, mielipiteitä ja käsitteitä saamen kielellä.	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>asettaa ilmaisulleen tavoitteita ja suuntaa ilmaisuaan tavoitteiden mukaisesti</li> <li>tuottaa puhuttuja, kirjoitettuja tai audiovisuaalisia tekstejä hyödyntäen tieto- ja viestintäteknologiaa sekä monilukutaitoaan</li> <li>hallitsee osittain kirjoitetun kielen käytänteet</li> <li>tuottaa omalla alalla ja työelämässä tarvittavia tyypillisiä tekstejä</li> <li>tuottaa tilanteeseen sopivaa puhekieltä</li> <li>arvioi tekstien tuottamisen ja ilmaisun taitojaan saamansa palautteen pohjalta</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>asettaa ilmaisulleen tavoitteita ja viestii tavoitteiden suuntaisesti</li> <li>tuottaa puhuttuja, kirjoitettuja tai audiovisuaalisia tekstejä hyödyntäen tieto- ja viestintäteknologiaa sekä monilukutaitoaan ja arvioi eri vaihtoehtojen tarkoituksenmukaisuutta</li> <li>hallitsee pääosin kirjoitetun kielen käytänteet</li> <li>tuottaa oman alan ja työelämän tekstikäytänteiden mukaisia tekstejä</li> <li>kohdentaa puhutut tekstit kohderyhmän mukaisesti ja ilmaisee itseään selkeästi</li> <li>arvioi tekstin tuottamisen taitoaan realistisesti tunnistaen vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>asettaa ilmaisulleen tavoitteita, viestii tavoitteiden suuntaisesti ja arvioi viestintänsä vaikuttavuutta</li> <li>tuottaa puhuttuja, kirjoitettuja tai audiovisuaalisia tekstejä hyödyntäen monipuolisesti tieto- ja viestintäteknologiaa sekä monilukutaitoaan ja arvioi eri vaihtoehtojen tarkoituksenmukaisuutta</li> <li>hallitsee sujuvasti kirjoitetun kielen käytänteet ja muokkaa tuottamiensa tekstien ilmaisua ja rakennetta</li> <li>tuottaa sujuvasti oman alan ja työelämän tekstikäytänteiden mukaisia tekstejä</li> <li>käyttää tilanteen edellyttämää selkeää puhekieltä vuorovaikutteisesti ja taitaa huolitellun yleiskielen</li> <li>kehittää tekstien tuottamisen taitojaan palautteen ja itsearviointin pohjalta.</li> </ul>

### Valinnaiset osaamistavoitteet, 3 osp

Opiskelija osaa

- kehittää viestintä- ja vuorovaikutustaitojaan saamen kielessä
- kehittää esiintymis- ja ryhmätaitojaan
- tulkita ja tuottaa erilaisia saamenkielisiä tekstejä
- tuntee kielen ja kirjallisuuden muotoja ja merkityksiä.

## Arviointi

### Arvioinnin kohteet

Opiskelija kehittää viestintä- ja vuorovaikutustaitojaan saamen kielessä.	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"><li>• ilmaisee asiallisesti mielipiteensä ja perustelee ne vakuuttavasti</li><li>• ottaa vuorovaikutuksessa toisen näkemykset huomioon</li><li>• osoittaa tuntevansa sanattoman viestinnän merkityksen ja sen vaikutuksia sanoman vastaanottoon</li><li>• arvioi viestintä- ja vuorovaikutustaitojaan saamansa palautteen pohjalta</li></ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"><li>• toimii kohteliaasti ja joustavasti vuorovaikutustilanteissa erilaisissa ympäristöissä</li><li>• ottaa viestinnässään huomioon vastaanottajan, tilanteen ja alansa vaatimukset</li><li>• ottaa huomioon sanattoman viestinnän vaikutuksia omassa ilmaisussaan</li><li>• arvioi viestintä- ja vuorovaikutustaitojaan realistisesti tunnistamalla vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan</li></ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"><li>• ylläpitää puhuessaan vuorovaikutusta, havainnollistaa puheenvuoroaan ja rakentaa sen sisällön loogiseksi</li><li>• ottaa viestinnässään huomioon vastaanottajan, tilanteen ja alan vaatimukset ja viestii rakentavasti myös ristiriita- ja ongelmatilanteissa</li><li>• soveltaa sanattoman viestinnän sääntöjä vuorovaikutuksessaan ja vertailee kulttuurisia merkityksiä</li><li>• kehittää viestintä- ja vuorovaikutustaitojaan palautteen ja itsearvioinnin pohjalta.</li></ul>

Opiskelija kehittää esiintymis- ja ryhmätyötaitojaan.	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• esittää sekä spontaanin että valmistellun puheenvuoron tai puhe-esityksen itselleen tutusta aiheesta</li> <li>• toimii ryhmätyötilanteissa yhteistyöhakuisesti osana ryhmää</li> <li>• toimii työelämän kokous- ja neuvottelukäytäntöjen mukaisesti, mutta tarvitsee ajoittain ohjausta</li> <li>• arvioi esiintymis- ja ryhmätyötaitojaan saamansa palautteen pohjalta</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• esittää sekä spontaanin että valmistellun esityksen, havainnollistaa esitystään ja rakentaa sen sisällön loogiseksi</li> <li>• vie ryhmän työskentelyä eteenpäin aktiivisesti ja arvostaa muiden näkökantoja</li> <li>• noudattaa työelämän kokous- ja neuvottelukäytäntöjä</li> <li>• arvioi esiintymis- ja ryhmätyötaitojaan realistisesti siten, että tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• esittää sekä spontaanin että itsenäisesti valmistellun esityksen myös haasteellisissa tilanteissa, havainnollistaa esitystään ja rakentaa sen sisällön loogiseksi</li> <li>• tunnistaa oman toimintansa vaikutukset ryhmän toimintaan ja kannustaa ryhmän muita jäseniä toimimaan</li> <li>• hallitsee joustavasti kokous- ja neuvottelukäytännöt</li> <li>• arvioi ja kehittää esiintymis- ja ryhmätyötaitojaan palautteen ja itsearvioinnin pohjalta.</li> </ul>

**Opiskelija tulkitsee ja tuottaa erilaisia saamenkielisiä tekstejä.**

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"><li>tutustuu eri tekstilajeihin</li><li>tuntee tekstilajien tilanteenmukaisen käytön vaatimuksia</li><li>tuottaa ja tulkitsee ohjatusti tekstejä yksin ja yhdessä muiden kanssa</li><li>antaa ja vastaanottaa ohjatusti rakentavaa palautetta tuotetuista teksteistä</li><li>arvioi taitoaan tulkita ja tuottaa tekstejä saamansa palautteen pohjalta</li></ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"><li>tutustuu eri tekstilajeihin ja analysoi tekstilajien ilmaisutapoja kriittisesti</li><li>tuottaa ja tulkitsee tekstejä yksin ja yhdessä muiden kanssa</li><li>muokkaa tuottamiaan tekstejä palautteen pohjalta</li><li>antaa ja vastaanottaa rakentavaa palautetta tuotetusta tekstistä</li><li>arvioi taitoaan tulkita ja tuottaa tekstejä realistisesti tunnistamalla vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan</li></ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"><li>tutustuu eri tekstilajeihin ja analysoi tekstilajien ilmaisutapoja kriittisesti ja monipuolisesti</li><li>tuottaa ja tulkitsee monipuolisesti tekstejä yksin ja yhdessä muiden kanssa</li><li>antaa rakentavaa ja monipuolista palautetta tuotetuista teksteistä ja vastaanottaa palautetta</li><li>muokkaa tuottamiaan tekstejä ja kehittää kirjoitustaitoaan palautteen pohjalta</li><li>kehittää taitoaan tulkita ja tuottaa tekstejä palautteen ja itsearviointin pohjalta.</li></ul>

Opiskelija tuntee kielen ja kirjallisuuden muotoja ja merkityksiä.	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>tiedostaa kielellisen, kulttuurisen ja identiteettien moninaisuuden merkityksen</li> <li>tutustuu kirjallisuuden eri lajeihin ja muihin taidemuotoihin</li> <li>lukee kaunokirjallisia tekstejä</li> <li>tekee havaintoja omasta lukemisestaan</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>ottaa huomioon kielellisen, kulttuurisen ja identiteettien moninaisuuden omassa vuorovaikutuksessaan</li> <li>tutustuu monipuolisesti kirjallisuuden eri lajeihin ja muihin taidemuotoihin</li> <li>lukee kaunokirjallisuutta sekä tulkitsee ja arvioi kaunokirjallisuutta ja muita taideteoksia</li> <li>arvioi omaa lukemistaan</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>soveltaa monipuolisesti kielelliseen, kulttuuriseen ja identiteettien moninaisuuteen liittyvää osaamistaan</li> <li>osoittaa tuntevansa monipuolisesti kirjallisuuden eri lajeja ja muita taidemuotoja</li> <li>hankkii monipuolisia lukukokemuksia sekä analysoi ja arvioi kaunokirjallisuutta ja muita taideteoksia</li> <li>arvioi ja kehittää omaa lukemistaan.</li> </ul>

## Viestintä ja vuorovaikutus äidinkielellä, viittomakieli

### Pakolliset osaamistavoitteet, 4 osp

Opiskelija osaa

- toimia tarkoituksenmukaisesti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa suomalaisella viittomakielellä
- tulkita erilaisia viitottuja tekstejä sekä hankkia ja arvioida tietoja eri lähteistä
- tuottaa viitottuja tekstejä eri muodoissaan ja ilmaisee tunteita, ajatuksia, mielipiteitä ja käsitteitä suomalaisella viittomakielellä.

## Arviointi

### Arvioinnin kohteet

<b>Opiskelija toimii tarkoituksenmukaisesti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa suomalaisella viittomakielellä.</b>	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"><li>• käyttää suomalaista viittomakieltä tutuissa viestintätilanteissa tilanteeseen sopivalla tavalla</li><li>• selviytyy tutuissa viestintäympäristöissä, esimerkiksi kuulevien kanssa</li><li>• hyödyntää viittomakielen tulkkausta vuorovaikutustilanteissa</li><li>• osallistuu yhteistyö- ja ryhmätilanteisiin ja ilmaisee asiallisesti mielipiteitään</li><li>• esittelee omaan ammattialaansa liittyvän ilmiön tai asian</li><li>• tiedostaa viittomakielen ja vuorovaikutustaitojen merkityksen omalla alallaan ja työelämässä</li><li>• arvioi vuorovaikutustaitojaan saamansa palautteen pohjalta</li></ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"><li>• käyttää suomalaista viittomakieltä alan viestintätilanteissa vuorovaikutteisesti ja asiallisesti</li><li>• toimii ammatillisissa vaihtelevissa viestintäympäristöissä, esimerkiksi viittomakielisten ja kuulevien kanssa</li><li>• käyttää viittomakielen tulkkausta tarkoituksenmukaisesti erilaisissa tilanteissa</li><li>• vie viestintätilannetta tavoitteellisesti eteenpäin</li><li>• perustelee mielipiteensä ja väitteensä sekä toimii vuorovaikutustilanteissa eettisesti kestäväällä tavalla</li><li>• käyttää tilanteen mukaan luontevasti yleiskieltä, alan käsitteistöä ja rekistereitä sujuvasti esitellessään omaan alaansa liittyviä ilmiöitä tai asioita</li><li>• ymmärtää viittomakielen ja vuorovaikutustaitojen merkityksen omalla alallaan ja yhteiskunnassa</li><li>• arvioi vuorovaikutustaitojaan realistisesti siten, että tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan</li></ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"><li>• käyttää suomalaista viittomakieltä aktiivisesti alan viestintätilanteissa ja on viestinnässään luontevasti vuorovaikutteinen ja vakuuttava</li><li>• toimii joustavasti erilaisissa multimodaalisissa viestintäympäristöissä</li><li>• käyttää viittomakielen tulkkausta sujuvasti erilaisissa tilanteissa</li><li>• toimii ryhmässä aktiivisesti ja rakentavasti</li><li>• edistää toiminnallaan ryhmän vuorovaikutusta</li><li>• perustelee näkemyksiään ja väitteitään monipuolisesti ja toimii vuorovaikutustilanteissa eettisesti kestäväällä tavalla</li><li>• suuntaa viestinsä kohderyhmän mukaisesti esitellessään alaansa liittyviä ilmiöitä yleiskielellä ja käyttää alan käsitteistöä ja rekistereitä joustavasti</li><li>• arvioi viittomakielen ja vuorovaikutustaitojen merkitystä omalla alallaan ja laajemmin yhteiskunnassa sekä yksilön että työelämän kannalta</li><li>• kehittää vuorovaikutustaitojaan palautteen ja itsearvioinnin pohjalta.</li></ul>



<b>Opiskelija tulkitsee erilaisia viitottuja tekstejä sekä hankkii ja arvioi tietoja eri lähteistä.</b>	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>tuntee työelämän tekstilajeja</li> <li>hakee tietoa alansa kannalta keskeisistä tietolähteistä</li> <li>ymmärtää suomalaisella viittomakielellä ammattialansa keskeisten viestien ydinasiat</li> <li>tekee päätelmiä tekstien merkityksistä sekä eri tietolähteiden luotettavuudesta</li> <li>hyödyntää hankkimaansa tietoa tekstien tulkinnassa viestinnässään</li> <li>noudattaa tekijänoikeuksia osittain itsenäisesti</li> <li>arvioi tekstin tulkitsemisen taitojaan saamansa palautteen pohjalta</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>ymmärtää ammattitaidon kannalta keskeisten tekstien tavoitteen ja tulkitsee tekstien merkityksiä</li> <li>hakee tietoa ammattialansa kannalta monipuolisista tietolähteistä</li> <li>ymmärtää alansa keskeisten viestien pääsisällön suomalaisella viittomakielellä ja osaa suhteuttaa niitä omiin kokemuksiinsa</li> <li>arvioi tiedon ja tietolähteiden luotettavuutta</li> <li>hyödyntää hankkimaansa tietoa monipuolisesti tekstien tulkinnassa</li> <li>noudattaa tekijänoikeuksia asianmukaisesti</li> <li>arvioi tekstin tulkitsemisen taitojaan realistisesti siten, että tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>tulkitsee tekstien merkityksiä ja tavoitteita sekä kykenee arvioimaan tekstien sisältöä ja ilmaisua</li> <li>hakee tietoa monipuolisista ja aiheen kannalta olennaisista tietolähteistä</li> <li>ymmärtää alansa viestien pääsisällön suomalaisella viittomakielellä ja osaa tehdä niiden perusteella vertailuja ja johtopäätöksiä</li> <li>arvioi tiedon ja tietolähteen luotettavuutta asiantuntevasti</li> <li>hyödyntää hankkimaansa tietoa sujuvasti tekstien tulkinnassa</li> <li>noudattaa tekijänoikeuksia ja viittaa luontevasti käyttämiinsä lähteisiin</li> <li>kehittää tekstien tulkinnan taitojaan palautteen ja itsearvioinnin pohjalta.</li> </ul>

**Opiskelija tuottaa viitottuja tekstejä eri muodoissaan ja ilmaisee tunteita, ajatuksia, mielipiteitä ja käsitteitä suomalaisella viittomakielellä.**

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• asettaa viitotuille teksteilleen tavoitteita ja kykenee joiltakin osin suuntamaan ilmaisuaan tavoitteiden mukaisesti</li> <li>• hyödyntää viitottuja tekstejä tuottaessaan tieto- ja viestintäteknologiaa ja harjoittaa monilukutaitoaan</li> <li>• tuntee viittomakielen eri tyylejä, esimerkiksi kerronnallinen, asia- ja uutistyyli, ja käyttää ammattiin liittyviä viittomia ohjatusti</li> <li>• hallitsee osittain kirjoitetun kielen käytänteet</li> <li>• tuottaa mallin mukaisia asiakirjoja viitottuna, esimerkiksi raportti, toimintaohje, CV ja muita ammatissa tarvittavia tyyppillisiä tekstejä</li> <li>• tekee muistiinpanoja ja tiivistää ydinasioita esitetyn, luetun ja nähdyn pohjalta</li> <li>• arvioi viitottujen tekstien tuottamisen taitojaan saamansa palautteen pohjalta</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• asettaa viitotuille teksteilleen tavoitteita ja ilmaisee itseään tavoitteiden suuntaisesti</li> <li>• käyttää viitottuja tekstejä tuottaessaan tieto- ja viestintäteknologiaa ja osaa arvioida eri vaihtoehtojen tarkoituksenmukaisuutta ja kehittää monilukutaitoaan</li> <li>• hallitsee yleisviittomiston ja viestii alansa tilanteissa suomalaisella viittomakielellä</li> <li>• hallitsee pääosin kirjoitetun kielen käytänteet ja tekstin jaksottelun ja sidostaa tekstiä luontevasti</li> <li>• laatii viitottuja asiakirjoja asianmukaisesti ja tuottaa tyyppillisiä tekstejä alansa käytänteiden mukaisesti</li> <li>• tekee muistiinpanoja ja tiivistää hankkimaansa tietoa</li> <li>• arvioi viitotun tekstin tuottamisen taitoaan realistisesti siten, että tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• asettaa viitotuille teksteilleen tavoitteita, viestii tavoitteiden suuntaisesti ja arvioi viestintänsä vaikuttavuutta</li> <li>• käyttää viitottuja tekstejä tuottaessaan tieto- ja viestintäteknologiaa ja medioita monipuolisesti ja edistää monilukutaitoaan</li> <li>• viestii ammatillisesti suomalaisella viittomakielellä ja tuntee hyvin ammattiin liittyvän viittomiston</li> <li>• hallitsee sujuvasti kirjoitetun kielen käytänteet ja tekstin rakentamisen</li> <li>• muokkaa tuottamiensa viitottujen tekstien ilmaisua ja rakennetta</li> <li>• tuottaa sujuvasti alansa käytänteiden mukaisia viitottuja tekstejä</li> <li>• laatii viitottuja asiakirjoja asianmukaisesti ja kykenee myös soveltamaan asiakirjamalleja luovasti</li> <li>• kehittää viitottujen tekstien tuottamisen taitojaan palautteen ja itsearvioinnin pohjalta.</li> </ul>

### Valinnaiset osaamistavoitteet, 3 osp

Opiskelija osaa

- kehittää viestintä- ja vuorovaikutustaitojaan ja suomalaisen viittomakielen ilmaisutapoja
- kehittää esiintymis- ja ryhmätaitojaan
- tulkita ja tuottaa erilaisia viitottuja tekstejä

- tuntee kielen ja kirjallisuuden muotoja ja merkityksiä.

## Arviointi

### Arvioinnin kohteet

Opiskelija kehittää viestintä- ja vuorovaikutustaitojaan ja suomalaisen viittomakielen ilmaisutapoja.	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ilmaisee mielipiteensä asiallisesti ja vaikuttavasti perustellen</li> <li>• ottaa vuorovaikutuksessa huomioon toisen näkemykset</li> <li>• ymmärtää sanattoman viestinnän ja eleiden merkityksen vuorovaikutuksessa sekä niiden vaikutuksen sanoman vastaanottoon</li> <li>• arvioi viestintä- ja vuorovaikutustaitojaan saamansa palautteen pohjalta</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toimii kohteliaasti ja joustavasti vuorovaikutustilanteissa erilaisissa kieliympäristöissä</li> <li>• ottaa viestinnässään huomioon vastaanottajan, tilanteen ja alansa vaatimukset</li> <li>• käyttää yleisviittomistoa ja ammattiin liittyvää viittomistoa luontevasti</li> <li>• ottaa huomioon sanattoman viestinnän ja eleiden merkityksen ja tiedostaa niiden vaikutuksia omassa ilmaisussaan</li> <li>• arvioi viestintä- ja vuorovaikutustaitojaan realistisesti siten, että tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ylläpitää viittoessaan vuorovaikutusta, havainnollistaa puheenvuoroaan ja rakentaa sen sisällön loogiseksi</li> <li>• käyttää rakenteeltaan sujuvaa ja ilmaisultaan rikasta viittomakieltä monipuolisesti</li> <li>• viestii rakentavasti myös ristiriita- ja ongelmatilanteissa</li> <li>• soveltaa sanattoman viestinnän, eleiden ja ei-manuaalisuuden sääntöjä vuorovaikutuksessaan ja vertailee merkityksiä myös eri kulttuurien välillä</li> <li>• kehittää viestintä- ja vuorovaikutustaitojaan palautteen ja itsearvioinnin pohjalta.</li> </ul>

**Opiskelija kehittää esiintymis- ja ryhmätyötaitojaan.**

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"><li>• esittää sekä spontaanin että valmistellun puheenvuoron tai esityksen itselleen tutusta aiheesta</li><li>• toimii ryhmätyötilanteissa yhteistyöhakuisesti osana ryhmää</li><li>• toimii työelämän kokous- ja neuvottelukäytäntöjen mukaisesti, mutta tarvitsee ajoittain ohjausta</li><li>• arvioi esiintymis- ja ryhmätyötaitojaan saamansa palautteen pohjalta</li></ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"><li>• saa esiintyessään kontaktin yleisönsä ja osaa rakentaa puheenvuoronsa niin, että sitä on helppo seurata</li><li>• vie ryhmän työskentelyä eteenpäin aktiivisesti ja arvostaa muiden näkökantoja</li><li>• noudattaa työelämän kokous- ja neuvottelukäytäntöjä</li><li>• arvioi esiintymis- ja ryhmätyötaitojaan realistisesti siten, että tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan</li></ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"><li>• esittää sekä spontaanin että itsenäisesti valmistellun esityksen haastavastakin aiheesta, havainnollistaa esitystään ja rakentaa sen sisällön loogiseksi</li><li>• tunnistaa oman toimintansa vaikutukset ryhmän toimintaan ja kannustaa ryhmän muita jäseniä toimimaan viittomakielisessä viestintäympäristössä</li><li>• hallitsee joustavasti kokous- ja neuvottelukäytännöt huomioiden viittomakielen kulttuuriset piirteet</li><li>• kehittää esiintymis- ja ryhmätyötaitojaan palautteen ja itsearvioinnin pohjalta.</li></ul>

<b>Opiskelija tulkitsee ja tuottaa erilaisia viitottuja tekstejä.</b>	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>tuntee viitottujen kielten tyylejä ja tekstilajeja sekä tilanteenmukaisen käytön vaatimuksia</li> <li>käyttää mallin mukaan eri ammatillisia ilmaisutyylejä</li> <li>tuottaa tekstiä yksin ja yhdessä muiden kanssa</li> <li>arvioi taitoaan tulkita ja tuottaa viitottuja tekstejä saamansa palautteen pohjalta</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>tarkastelee viitottujen kielten tyylejä ja eri tekstilajien ilmaisutapoja kriittisesti</li> <li>muokkaa tuottamiaan ammatillisia tekstejä palautteen perusteella</li> <li>antaa ja vastaanottaa rakentavaa palautetta yhdessä tuotetusta tekstistä</li> <li>arvioi taitoaan tulkita ja tuottaa tekstejä realistisesti siten, että tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>soveltaa vaihdellen eri ilmaisutapoja ja viitottujen kielten tyylejä ja tekstilajeja omissa teksteissään ja erilaisissa kieliympäristöissä</li> <li>tekee havaintoja ammatillisista tekstilajeista, muokkaa niitä ja arvioi kielellisten valintojen vaikutuksia</li> <li>toimii joustavasti osana tuottamisprosessia tuottaessaan tekstiä yhdessä muiden kanssa</li> <li>kehittää taitoaan tulkita ja tuottaa tekstejä palautteen ja itsearviointin pohjalta.</li> </ul>

<b>Opiskelija tuntee kielen ja kirjallisuuden muotoja ja merkityksiä.</b>	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>tuntee ja tunnistaa oman kielen sekä kulttuurisen moninaisuuden ja identiteettien merkityksen vuorovaikutuksessa</li> <li>tutustuu kirjallisuuden eri lajeihin ja muihin taidemuotoihin</li> <li>lukee fiktiivisiä tekstejä ja tekee havaintoja omasta lukemisestaan</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>ottaa huomioon kielellisen, kulttuurisen ja identiteettien moninaisuuden omassa vuorovaikutuksessaan</li> <li>tulkitsee ja arvioi lukemiaan kirjoja ja kokemiaan muita taidesityksiä sekä arvioi omaa lukemistaan</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>soveltaa monipuolisesti kielelliseen ja kulttuuriseen moninaisuuteen liittyvää osaamistaan ja arvostaa kulttuurista moninaisuutta</li> <li>hankkii monipuolisia lukukokemuksia sekä arvioi kirjallisuuden ja muiden taidemuotojen merkitystä sekä arvioi omaa monilukutaitoaan.</li> </ul>

## Viestintä ja vuorovaikutus äidinkielellä, opiskelijan oma äidinkieli

### Pakolliset osaamistavoitteet, 4 osp

Opiskelija osaa

- toimia tarkoituksenmukaisesti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa omalla äidinkielellään
- tulkita erilaisia tekstejä sekä hankkia ja arvioida tietoja eri lähteistä
- tuottaa erilaisia tekstejä ja ilmaista tunteita, ajatuksia, mielipiteitä ja käsitteitä omalla äidinkielellään.

### Arviointi

Arvioinnin kohteet

Opiskelija toimii tarkoituksenmukaisesti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa omalla äidinkielellään.	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"><li>• viestii vuorovaikutustilanteessa tilanteen mukaisella tavalla</li><li>• ilmaisee asiallisesti mielipiteitä yhteistyö- ja ryhmätilanteissa</li><li>• käyttää tilanteen mukaan yleiskieltä esitellessään omaan alaansa liittyvän ilmiön tai asian</li><li>• ymmärtää kielen ja vuorovaikutustaitojen merkityksen omalla alallaan ja työelämässä</li><li>• arvioi vuorovaikutustaitojaan saamansa palautteen pohjalta</li></ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"><li>• viestii sujuvasti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa</li><li>• vie keskustelua yhteistyö- ja ryhmätilanteissa tavoitteellisesti eteenpäin</li><li>• perustelee mielipiteensä ja väitteensä</li><li>• käyttää tilanteen mukaan luontevasti yleiskieltä, alan käsitteistöä ja tekstilajeja esitellessään omaan alaansa liittyviä ilmiöitä tai asioita</li><li>• osoittaa toiminnallaan ymmärtävänsä kielen ja vuorovaikutustaitojen merkityksen omalla alallaan ja työelämässä</li><li>• arvioi vuorovaikutustaitojaan realistisesti tunnistamalla vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan</li></ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"><li>• viestii vakuuttavasti myös vaativissa vuorovaikutustilanteissa</li><li>• toimii rakentavasti ja edistää toiminnallaan ryhmän vuorovaikutusta yhteistyö- ja ryhmätyötilanteissa</li><li>• perustelee mielipiteitään ja väitteitään monipuolisesti tilanteeseen sopivalla tavalla</li><li>• käyttää tilanteen mukaan luontevasti yleiskieltä, alan käsitteistöä ja tekstilajeja esitellessään omaan alaansa liittyviä ilmiöitä ja suuntaa viestinsä kohderyhmän mukaisesti</li><li>• osoittaa toiminnallaan ymmärtävänsä kielen ja vuorovaikutustaitojen merkityksen omalla alallaan, työelämässä ja yhteiskunnassa</li><li>• kehittää vuorovaikutustaitojaan palautteen ja itsearvioinnin pohjalta.</li></ul>

Opiskelija tulkitsee erilaisia tekstejä sekä hankkii ja arvioi tietoja eri lähteistä.	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>tunnistaa omalla alalla ja työelämässä käytettyjä tekstilajeja ja medioita</li> <li>tekee päätelmiä tekstien merkityksistä pääosin itsenäisesti</li> <li>hakee tietoa oman alansa kannalta keskeisistä tietolähteistä ja yksinkertaisissa tiedonhankinnan tehtävissä hyödyntää monilukutaitoaan</li> <li>tekee joitakin muistiinpanoja ja tiivistää muutamia ydinasioita kuullun, luetun ja nähdyn pohjalta</li> <li>arvioi tietolähteiden ja tiedon luotettavuutta pääosin itsenäisesti</li> <li>hyödyntää hankkimaansa tietoa</li> <li>noudattaa tekijänoikeuksia pääosin itsenäisesti</li> <li>arvioi tekstien tulkinnan taitojaan saamansa palautteen pohjalta</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>tunnistaa omalla alalla ja työelämässä käytettyjä tekstilajeja ja medioita monipuolisesti</li> <li>tulkitsee erilaisten tekstien keskeiset tavoitteet ja olennaiset merkitykset</li> <li>hakee tietoa oman alansa kannalta monipuolisista tietolähteistä monilukutaitoaan hyödyntäen</li> <li>tekee muistiinpanoja ja tiivistää ydinasioita kuullun, luetun ja nähdyn pohjalta</li> <li>arvioi tietolähteiden ja tiedon luotettavuutta</li> <li>hyödyntää hankkimaansa tietoa johdonmukaisesti ja sujuvasti</li> <li>noudattaa tekijänoikeuksia asianmukaisesti</li> <li>arvioi tekstien tulkinnan taitojaan realistisesti siten, että tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>tuntee omalla alalla ja työelämässä käytetyt tekstilajit ja mediat monipuolisesti ja arvioi niiden käyttöä</li> <li>tulkitsee erilaisten tekstien tavoitteita monipuolisesti ja arvioi tekstien sisältöä ja ilmaisua</li> <li>hakee tietoa monipuolisista ja aiheen kannalta olennaisista tietolähteistä sujuvasti monilukutaitoaan hyödyntäen</li> <li>tekee itsenäisesti muistiinpanoja ja tiivistää ydinasiat kuullun, luetun ja nähdyn pohjalta</li> <li>arvioi asiantuntevasti tietolähteiden ja tiedon luotettavuutta</li> <li>hyödyntää hankkimaansa tietoa monipuolisesti ja sujuvasti</li> <li>noudattaa tekijänoikeuksia ja viittaa luontevasti käyttämiinsä lähteisiin</li> <li>kehittää tekstien tulkinnan taitojaan palautteen ja itsearvioinnin pohjalta.</li> </ul>

Opiskelija tuottaa erilaisia tekstejä ja ilmaisee tunteita, ajatuksia, mielipiteitä ja käsitteitä omalla äidinkielellään.	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>asettaa ilmaisulleen tavoitteita ja suuntaa ilmaisuaan tavoitteiden mukaisesti</li> <li>tuottaa puhuttuja, kirjoitettuja tai audiovisuaalisia tekstejä hyödyntäen tieto- ja viestintäteknologiaa sekä monilukutaitoaan</li> <li>hallitsee osittain kirjoitetun kielen käytänteet</li> <li>tuottaa omalla alalla ja työelämässä tarvittavia tyypillisiä tekstejä</li> <li>tuottaa tilanteeseen sopivaa puhekieltä</li> <li>arvioi tekstien tuottamisen ja ilmaisun taitojaan saamansa palautteen pohjalta</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>asettaa ilmaisulleen tavoitteita ja viestii tavoitteiden suuntaisesti</li> <li>tuottaa puhuttuja, kirjoitettuja tai audiovisuaalisia tekstejä hyödyntäen tieto- ja viestintäteknologiaa sekä monilukutaitoaan ja arvioi eri vaihtoehtojen tarkoituksenmukaisuutta</li> <li>hallitsee pääosin kirjoitetun kielen käytänteet</li> <li>tuottaa oman alan ja työelämän tekstikäytänteiden mukaisia tekstejä</li> <li>kohdentaa puhutut tekstit kohderyhmän mukaisesti ja ilmaisee itseään selkeästi</li> <li>arvioi tekstin tuottamisen taitoaan realistisesti tunnistaen vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>asettaa ilmaisulleen tavoitteita, viestii tavoitteiden suuntaisesti ja arvioi viestintänsä vaikuttavuutta</li> <li>tuottaa puhuttuja, kirjoitettuja tai audiovisuaalisia tekstejä hyödyntäen monipuolisesti tieto- ja viestintäteknologiaa sekä monilukutaitoaan ja arvioi eri vaihtoehtojen tarkoituksenmukaisuutta</li> <li>hallitsee sujuvasti kirjoitetun kielen käytänteet ja muokkaa tuottamiensa tekstien ilmaisua ja rakennetta</li> <li>tuottaa sujuvasti oman alan ja työelämän tekstikäytänteiden mukaisia tekstejä</li> <li>käyttää tilanteen edellyttämää selkeää puhekieltä vuorovaikutteisesti ja taitaa huolitellun yleiskielen</li> <li>kehittää tekstien tuottamisen taitojaan palautteen ja itsearviointin pohjalta.</li> </ul>

### Valinnaiset osaamistavoitteet, 3 osp

Opiskelija osaa

- kehittää viestintä- ja vuorovaikutustaitojaan omassa äidinkielessä
- kehittää esiintymis- ja ryhmätaitojaan
- tulkita ja tuottaa erilaisia äidinkielisiä tekstejä
- tuntee kielen ja kirjallisuuden muotoja ja merkityksiä.



## Arviointi

### Arvioinnin kohteet

Opiskelija kehittää viestintä- ja vuorovaikutustaitojaan omassa äidinkielessä.	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"><li>• ilmaisee asiallisesti mielipiteensä ja perustelee ne vakuuttavasti</li><li>• ottaa vuorovaikutuksessa toisen näkemykset huomioon</li><li>• osoittaa tuntevansa sanattoman viestinnän merkityksen ja sen vaikutuksia sanoman vastaanottoon</li><li>• arvioi viestintä- ja vuorovaikutustaitojaan saamansa palautteen pohjalta</li></ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"><li>• toimii kohteliaasti ja joustavasti vuorovaikutustilanteissa erilaisissa ympäristöissä</li><li>• ottaa viestinnässään huomioon vastaanottajan, tilanteen ja alansa vaatimukset</li><li>• ottaa huomioon sanattoman viestinnän vaikutuksia omassa ilmaisussaan</li><li>• arvioi viestintä- ja vuorovaikutustaitojaan realistisesti tunnistamalla vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan</li></ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"><li>• ylläpitää puhuessaan vuorovaikutusta, havainnollistaa puheenvuoroaan ja rakentaa sen sisällön loogiseksi</li><li>• ottaa viestinnässään huomioon vastaanottajan, tilanteen ja alan vaatimukset ja viestii rakentavasti myös ristiriita- ja ongelmatilanteissa</li><li>• soveltaa sanattoman viestinnän sääntöjä vuorovaikutuksessaan ja vertailee kulttuurisia merkityksiä</li><li>• kehittää viestintä- ja vuorovaikutustaitojaan palautteen ja itsearvioinnin pohjalta.</li></ul>

**Opiskelija kehittää esiintymis- ja ryhmätyötaitojaan.**

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• esittää sekä spontaanin että valmistellun puheenvuoron tai puhe-esityksen itselleen tutusta aiheesta</li> <li>• toimii ryhmätyötilanteissa yhteistyöhakuisesti osana ryhmää</li> <li>• toimii työelämän kokous- ja neuvottelukäytäntöjen mukaisesti, mutta tarvitsee ajoittain ohjausta</li> <li>• arvioi esiintymis- ja ryhmätyötaitojaan saamansa palautteen pohjalta</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• esittää sekä spontaanin että valmistellun esityksen, havainnollistaa esitystään ja rakentaa sen sisällön loogiseksi</li> <li>• vie ryhmän työskentelyä eteenpäin aktiivisesti ja arvostaa muiden näkökantoja</li> <li>• noudattaa työelämän kokous- ja neuvottelukäytäntöjä</li> <li>• arvioi esiintymis- ja ryhmätyötaitojaan realistisesti siten, että tunnistaa vahvuuksia ja kehittämiskohteita</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• esittää sekä spontaanin että itsenäisesti valmistellun esityksen myös haasteellisissa tilanteissa, havainnollistaa esitystään ja rakentaa sen sisällön loogiseksi</li> <li>• tunnistaa oman toimintansa vaikutukset ryhmän toimintaan ja kannustaa ryhmän muita jäseniä toimimaan</li> <li>• hallitsee joustavasti kokous- ja neuvottelukäytännöt</li> <li>• arvioi ja kehittää esiintymis- ja ryhmätyötaitojaan palautteen ja itsearvioinnin pohjalta.</li> </ul>

Opiskelija tulkitsee ja tuottaa erilaisia äidinkielisiä tekstejä.	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>tutustuu eri tekstilajeihin</li> <li>tuntee tekstilajien tilanteenmukaisen käytön vaatimuksia</li> <li>tuottaa ja tulkitsee ohjatusti tekstejä yksin ja yhdessä muiden kanssa</li> <li>antaa ja vastaanottaa ohjatusti rakentavaa palautetta tuotetuista teksteistä</li> <li>arvioi taitoaan tulkita ja tuottaa tekstejä saamansa palautteen pohjalta</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>tutustuu eri tekstilajeihin ja analysoi tekstilajien ilmaisutapoja kriittisesti</li> <li>tuottaa ja tulkitsee tekstejä yksin ja yhdessä muiden kanssa</li> <li>muokkaa tuottamiaan tekstejä palautteen pohjalta</li> <li>antaa ja vastaanottaa rakentavaa palautetta tuotetusta tekstistä</li> <li>arvioi taitoaan tulkita ja tuottaa tekstejä realistisesti tunnistamalla vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>tutustuu eri tekstilajeihin ja analysoi tekstilajien ilmaisutapoja kriittisesti ja monipuolisesti</li> <li>tuottaa ja tulkitsee monipuolisesti tekstejä yksin ja yhdessä muiden kanssa</li> <li>antaa rakentavaa ja monipuolista palautetta tuotetuista teksteistä ja vastaanottaa palautetta</li> <li>muokkaa tuottamiaan tekstejä ja kehittää kirjoitustaitoaan palautteen pohjalta</li> <li>kehittää taitoaan tulkita ja tuottaa tekstejä palautteen ja itsearviointin pohjalta.</li> </ul>

## Opiskelija tuntee kielen ja kirjallisuuden muotoja ja merkityksiä.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"><li>• tiedostaa kielellisen, kulttuurisen ja identiteettien moninaisuuden merkityksen</li><li>• tutustuu kirjallisuuden eri lajeihin ja muihin taidemuotoihin</li><li>• lukee kaunokirjallisia tekstejä</li><li>• tekee havaintoja omasta lukemisestaan</li></ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"><li>• ottaa huomioon kielellisen, kulttuurisen ja identiteettien moninaisuuden omassa vuorovaikutuksessaan</li><li>• tutustuu monipuolisesti kirjallisuuden eri lajeihin ja muihin taidemuotoihin</li><li>• lukee kaunokirjallisuutta sekä tulkitsee ja arvioi kaunokirjallisuutta ja muita taideteoksia</li><li>• arvioi omaa lukemistaan</li></ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"><li>• soveltaa monipuolisesti kielelliseen, kulttuuriseen ja identiteettien moninaisuuteen liittyvää osaamistaan</li><li>• osoittaa tuntevansa monipuolisesti kirjallisuuden eri lajeja ja muita taidemuotoja</li><li>• hankkii monipuolisia lukukokemuksia sekä analysoi ja arvioi kaunokirjallisuutta ja muita taideteoksia</li><li>• arvioi ja kehittää omaa lukemistaan.</li></ul>

## Viestintä ja vuorovaikutus äidinkielellä, suomi viittomakielisille

### Pakolliset osaamistavoitteet, 4 osp

Opiskelija osaa

- viestiä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa suomen kielellä
- hankkia ja tulkita tietoa viestintänsä perusteeksi
- ilmaista käsitteitä, ajatuksia, tunteita, faktoja ja mielipiteitä suomen kielellä.

## Arviointi

### Arvioinnin kohteet

Opiskelija viestii erilaisissa vuorovaikutustilanteissa suomen kielellä.	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"><li>• toimii tutuissa viestintäympäristöissä tilanteeseen sopivalla tavalla</li><li>• käyttää ammatillista suomen kieltä sekä muita kielellisiä valmiuksiaan toimiessaan tutuissa kieliympäristöissä, esimerkiksi kuulevien kanssa, mutta tarvitsee ajoittain ohjausta</li><li>• tiedostaa suomen kielen taidon merkityksen omalla alallaan</li></ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"><li>• toimii erilaisissa viestintätilanteissa vuorovaikutteisesti ja asiallisesti</li><li>• käyttää ammatillista suomen kieltä sekä muita kielellisiä valmiuksiaan toimiessaan vaihtelevissa kieliympäristöissä, esimerkiksi kuulevien kanssa, ja osallistuu vuorovaikutustilanteisiin</li><li>• ymmärtää suomen kielen merkityksen omalla alalla ja yhteiskunnassa</li></ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"><li>• on viestinnässään luontevasti vuorovaikutteinen ja vakuuttava</li><li>• viestii ryhmätilanteissa aktiivisesti ja rakentavasti</li><li>• käyttää ammatillista suomen kieltä sekä muita kielellisiä valmiuksiaan ja osallistuu aktiivisesti erilaisiin multimodaalisiin vuorovaikutustilanteisiin</li><li>• arvioi suomen kielen merkitystä omalla alalla ja laajemmin yhteiskunnassa sekä yksilön että työelämän kannalta.</li></ul>

**Opiskelija hankkii ja tulkitsee tietoa viestintänsä perusteeksi.**

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"><li>• ymmärtää yleisluontoisten ja alan keskeisten tekstien päätarkoituksen</li><li>• hakee tietoa ammattialansa kannalta keskeisistä tietolähteistä suomen kielellä osittain itsenäisesti</li><li>• tekee päätelmiä eri tietolähteiden luotettavuudesta</li><li>• hyödyntää hankkimaansa tietoa viestinnässään noudattaen tekijänoikeuksia osittain itsenäisesti</li></ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"><li>• ymmärtää yleisluontoisten ja ammattitaidon kannalta keskeisten tekstien päätarkoituksen ja vertailee kirjakielistä, yleiskielistä ja arkikielistä tekstiä</li><li>• hakee tietoa ammattialansa kannalta monipuolisista tietolähteistä suomen kielellä</li><li>• arvioi tiedon ja tietolähteiden luotettavuutta</li><li>• hyödyntää hankkimaansa tietoa tulkinnan ja oman ilmaisunsa apuna</li><li>• noudattaa tekijänoikeuksia asianmukaisesti</li></ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"><li>• ymmärtää sujuvasti sekä yleisluontoisia että alaan liittyviä tekstejä</li><li>• hakee tietoa monipuolisista ja aiheen kannalta olennaisista tietolähteistä suomen kielellä</li><li>• arvioi tiedon ja tietolähteen luotettavuutta asiantuntevasti</li><li>• hyödyntää hankkimaansa tietoa sujuvasti tulkinnan ja oman ilmaisunsa apuna</li><li>• noudattaa tekijänoikeuksia ja viittaa luontevasti käyttämiinsä lähteisiin.</li></ul>

<b>Opiskelija ilmaisee käsitteitä, ajatuksia, tunteita, faktoja ja mielipiteitä suomen kielellä.</b>	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• asettaa viestinnälleen tavoitteita ja kykenee joiltakin osin suuntamaan viestintäänsä tavoitteiden mukaisesti</li> <li>• hyödyntää viestinnässään erilaisia viestintävälineitä ja medioita</li> <li>• kirjoittaa ammattitaidon kannalta keskeisiä tekstejä ja käyttää ymmärrettävää kieltä, mutta tarvitsee ajoittain ohjausta</li> <li>• tuottaa mallin mukaisia asiakirjoja ja tuottaa ammatissa tarvittavia tavanomaisia tekstejä</li> <li>• arvioi suomen kielen taitoaan ja lukutaitoaan saamansa palautteen pohjalta ja kuvailee, miten voisi kehittää osaamistaan</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• asettaa viestinnälleen tavoitteita ja ilmaisee itseään tavoitteiden suuntaisesti</li> <li>• käyttää viestinnässään erilaisia viestintävälineitä ja medioita, arvioi viestintävälineiden käytössä eri vaihtoehtojen tarkoituksenmukaisuutta</li> <li>• kirjoittaa ammattitaidon kannalta keskeisiä tekstejä suomen kielen oikeinkirjoituksen perussääntöjen mukaisesti</li> <li>• laatii asiakirjat asianmukaisesti ja tuottaa ammatin kannalta keskeisiä tekstejä alansa tekstikäytänteiden mukaisesti</li> <li>• arvioi suomen kielen ilmaisutaitoaan, kielenkäyttöään ja lukutaitoaan realistisesti siten, että tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• asettaa viestinnälleen tavoitteita, viestii tavoitteiden suuntaisesti ja arvioi viestintänsä vaikuttavuutta</li> <li>• käyttää viestinnässään eri viestintävälineitä ja medioita monipuolisesti edistäen viestinnällisiä tavoitteitaan</li> <li>• kirjoittaa sujuvasti ymmärrettävää ja selvää suomen kielen yleiskieltä oikeinkirjoituksen perussääntöjen mukaisesti</li> <li>• laatii asiakirjat asianmukaisesti ja kykenee myös soveltamaan asiakirjamalleja</li> <li>• arvioi omaa suomen kielen ilmaisutaitoaan, kielenkäyttöään ja lukutaitoaan realistisesti siten, että tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan</li> <li>• kehittää taitojaan palautteen pohjalta.</li> </ul>

### Valinnaiset osaamistavoitteet, 3 osp

Opiskelija osaa

- kehittää suomen kielen viestintä- ja vuorovaikutustaitojaan
- tulkita erilaisia tekstilajeja sekä tuntee kirjallisuutta
- kehittää suomenkielisten ammatillisten tekstien tuottamistaan
- arvioida kielellisen ja kulttuurisen identiteetin merkitystä ja vertailla eri modaliteettien, kuten viitotun ja puhutun tai kirjoitetun kielen ilmaisukeinoja.

## Arviointi

### Arvioinnin kohteet

Opiskelija kehittää suomen kielen viestintä- ja vuorovaikutustaitojaan.	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"><li>• ilmaisee mielipiteensä ja perustelee ne vakuuttavasti tutuissa viestintätilanteissa tilanteeseen sopivalla tavalla</li><li>• toimii yhteistyökykyisesti työtehtävissä tarvittaessa apuvälineitä käyttäen</li></ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"><li>• saa viestiessään kontaktin yleisönsä ja rakentaa puheenvuoronsa niin, että sitä on helppo seurata</li><li>• toimii yhteistyökykyisesti tiimin jäsenenä ja välittää viestejä</li></ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"><li>• ylläpitää vuorovaikutusta, havainnollistaa esitystään ja rakentaa sen sisällön loogiseksi</li><li>• viestii ammattimaisesti ja vastuuntuntoisesti multimodaalisessa vuorovaikutusympäristössä (sekä kuulevien että kuurojen kanssa).</li></ul>

Opiskelija tulkitsee erilaisia tekstilajeja sekä tuntee kirjallisuutta.	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"><li>• käyttää mallin mukaan eri tekstilajeja ja tuntee niiden ympäristöjen vaatimuksia, missä tekstejä käytetään</li><li>• tutustuu kirjallisuuden eri lajeihin ja saa lukukokemuksia</li></ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"><li>• noudattaa tekstilajiin kuuluvia vaatimuksia oikein niissä ympäristöissä, joissa tekstit esiintyvät</li><li>• arvioi lukemiaan kirjoja</li></ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"><li>• toimii kielenkäytön perusnormien mukaisesti ja selittää kirjoitettuja tekstejä viittomakielellä</li><li>• hankkii monipuolisia lukukokemuksia ja arvioi kirjallisuuden merkitystä.</li></ul>

Opiskelija kehittää suomenkielisten ammatillisten tekstien tuottamistaan.	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"><li>• tuottaa ammatillisia tekstejä ja käyttää asianmukaista kieltä</li></ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"><li>• tuottaa ammatillisia tekstejä ja ottaa niissä huomioon työelämän vaatimukset</li></ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"><li>• tuottaa sujuvaa ja ymmärrettävää ammatillista tekstiä sekä kehittää taitojaan palautteen pohjalta.</li></ul>



Opiskelija arvioi kielellisen ja kulttuurisen identiteetin merkitystä ja vertailee eri modaliteettien, kuten viitotun ja puhutun tai kirjoitetun kielen ilmaisukeinoja.	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ymmärtää eri kielimodaliteettien keskeisiä piirteitä ja ominaisuuksia</li> <li>• arvioi kirjoitetun kielen merkitystä viittomakielisille ammatin harjoittamisen kannalta</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tarkastelee erilaisia viestinnän ja kielenkäytön ilmaisutapoja kriittisesti</li> <li>• arvioi kirjoitetun kielen asemaa suhteessa viittomakieleen yhteiskunnassa ja työelämässä</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vertailee ja tekee havaintoja eri kielten ja eri modaliteettien tyypillisistä rakenteista</li> <li>• vertailee monikielisuuden ja multimodaalisuuden merkitystä ja asemaa yhteiskunnassa sekä työelämässä ja yksilön näkökulmasta.</li> </ul>

## Viestintä ja vuorovaikutus äidinkielellä, suomi toisena kielenä

### Pakolliset osaamistavoitteet, 4 osp

Opiskelija osaa

- toimia tarkoituksenmukaisesti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa
- tulkita erilaisia tekstejä sekä hankkia ja arvioida tietoja eri lähteistä
- tuottaa erilaisia tekstejä ja ilmaista tunteita, ajatuksia, mielipiteitä ja käsitteitä.

## Arviointi

### Arvioinnin kohteet

Opiskelija toimii tarkoituksenmukaisesti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa.	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"><li>• ymmärtää jossain määrin oman alansa puhetilanteiden viestintää</li><li>• pyrkii viestimään vuorovaikutustilanteessa tilanteen mukaisella tavalla</li><li>• pyrkii ilmaisemaan mielipiteitä</li><li>• pyrkii käyttämään yleiskieltä esitellessään alaansa liittyvän ilmiön tai asian</li><li>• tunnistaa kielen ja vuorovaikutustaitojen merkityksen omalla alallaan ja työelämässä</li><li>• arvioi vuorovaikutustaitojaan saamansa palautteen pohjalta</li></ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"><li>• ymmärtää oman alansa tyypillisiin puhetilanteisiin liittyvää viestintää</li><li>• viestii tavanomaisissa vuorovaikutustilanteissa melko sujuvasti</li><li>• ilmaisee mielipiteitään asiallisesti</li><li>• käyttää yleiskieltä ja jossain määrin alan käsitteistöä ja tekstilajeja esitellessään omaan alaansa liittyviä ilmiöitä tai asioita</li><li>• ymmärtää kielen ja vuorovaikutustaitojen merkityksen omalla alalla ja yhteiskunnassa</li><li>• arvioi vuorovaikutustaitojaan realistisesti tunnistamalla vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan</li></ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"><li>• ymmärtää monipuolisesti oman alansa puhetilanteisiin liittyvää viestintää</li><li>• viestii erilaisissa vuorovaikutustilanteissa melko sujuvasti</li><li>• ilmaisee näkemyksiään ja väitteitään ja pyrkii perustelemaan niitä</li><li>• käyttää yleiskieltä sekä alan käsitteistöä ja tekstilajeja esitellessään omaan alaansa liittyviä ilmiöitä tai asioita</li><li>• osoittaa toiminnallaan ymmärtävänsä kielen ja vuorovaikutustaitojen merkityksen omalla alalla ja yhteiskunnassa sekä yksilön että työelämän kannalta</li><li>• kehittää vuorovaikutustaitojaan palautteen ja itsearvioinnin pohjalta.</li></ul>

Opiskelija tulkitsee erilaisia tekstejä sekä hankkii ja arvioi tietoja eri lähteistä.	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>tunnistaa tavallisimmat omalla alallaan ja työelämässä käytetyt tekstilajit ja mediat pääosin itsenäisesti</li> <li>hakee tietoa oman alansa tietolähteistä ja arvioi tietolähteiden luotettavuutta pääosin itsenäisesti</li> <li>tekee joitakin muistiinpanoja ja pyrkii tiivistämään ydinasioita kuullun, luetun ja nähdyn pohjalta</li> <li>hyödyntää monilukutaitoaan pääosin itsenäisesti</li> <li>ymmärtää ammattitaidon kannalta keskeisten tekstien pääasialliset sisällöt</li> <li>hyödyntää hankkimaansa tietoa tekstien tulkinnassa pääosin itsenäisesti</li> <li>noudattaa tekijänoikeuksia pääosin itsenäisesti</li> <li>arvioi tekstien tulkinnan taitojaan saamansa palautteen pohjalta</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>tunnistaa keskeiset omalla alallaan ja työelämässä käytetyt tekstilajit ja mediat</li> <li>hakee tietoa ammattialansa kannalta monipuolisista tietolähteistä ja arvioi tietolähteiden luotettavuutta</li> <li>tekee muistiinpanoja ja tiivistää ydinasioita kuullun, luetun ja nähdyn pohjalta</li> <li>hyödyntää monilukutaitoaan</li> <li>ymmärtää ammattitaidon kannalta keskeisten tekstien sisällön ja tarkoituksen</li> <li>hyödyntää hankkimaansa tietoa tekstien tulkinnassa</li> <li>noudattaa tekijänoikeuksia asianmukaisesti</li> <li>arvioi tekstien tulkinnan taitojaan realistisesti tunnistamalla vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>tunnistaa omalla alallaan ja työelämässä käytetyt tekstilajit ja mediat ja arvioi niiden käyttöä</li> <li>hakee tietoa monipuolisista ja aiheen kannalta olennaisista tietolähteistä ja arvioi tietolähteen luotettavuutta asiantuntevasti</li> <li>tekee itsenäisesti muistiinpanot ja tiivistää keskeiset ydinasiat kuullun, luetun ja nähdyn pohjalta</li> <li>hyödyntää monilukutaitoaan monipuolisesti</li> <li>tulkitsee tekstien merkityksiä ja tavoitteita sekä arvioi tiedon luotettavuutta</li> <li>hyödyntää hankkimaansa tietoa monipuolisesti tekstien tulkinnassa</li> <li>noudattaa tekijänoikeuksia ja viittaa luontevasti käyttämiinsä lähteisiin</li> <li>kehittää tekstien tulkinnan taitojaan palautteen ja itsearvioinnin pohjalta.</li> </ul>

Opiskelija tuottaa tekstejä eri muodoissaan ja ilmaisee tunteita, ajatuksia, mielipiteitä ja käsitteitä.	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>asettaa ilmaisulleen tavoitteita ja pyrkii suuntamaan ilmaisuaan tavoitteiden mukaisesti</li> <li>tuottaa puhuttuja, kirjoitettuja tai audiovisuaalisia tekstejä pääosin itsenäisesti hyödyntäen tieto- ja viestintäteknologiaa sekä monilukutaitoaan</li> <li>tunnistaa kirjoitetun kielen käytänteitä</li> <li>tuottaa omalla alalla ja työelämässä tarvittavia tyypillisiä tekstejä</li> <li>ilmaisee itseään ymmärrettävästi tavanomaisissa puhetilanteissa</li> <li>arvioi tekstien tuottamisen taitojaan saamansa palautteen pohjalta</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>asettaa ilmaisulleen tavoitteita ja pääosin ilmaisee itseään tavoitteiden suuntaisesti</li> <li>tuottaa puhuttuja, kirjoitettuja tai audiovisuaalisia tekstejä hyödyntäen tieto- ja viestintäteknologiaa sekä monilukutaitoaan</li> <li>pyrkii käyttämään kirjoitetun kielen käytänteitä</li> <li>laatii tyypillisiä tekstejä alansa tekstikäytänteiden mukaisesti</li> <li>ilmaisee itseään ymmärrettävästi puhetilanteissa</li> <li>arvioi tekstin tuottamisen taitoaan realistisesti tunnistamalla vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>asettaa ilmaisulleen tavoitteita ja ilmaisee itseään tavoitteiden suuntaisesti</li> <li>tuottaa puhuttuja, kirjoitettuja tai audiovisuaalisia tekstejä hyödyntäen tieto- ja viestintäteknologiaa sekä monilukutaitoaan ja pyrkii arvioimaan eri vaihtoehtojen tarkoituksenmukaisuutta</li> <li>käyttää pääosin kirjoitetun kielen käytänteitä ja muokkaa tuottamiensa tekstien ilmaisua ja rakennetta</li> <li>tuottaa oman alan ja työelämän tekstikäytänteiden mukaisia tekstejä</li> <li>käyttää puhekieltä vuorovaikutteisesti</li> <li>kehittää tekstien tuottamisen taitojaan palautteen ja itsearviointin pohjalta.</li> </ul>

### Valinnaiset osaamistavoitteet, 3 osp

Opiskelija osaa

- kehittää viestintä- ja vuorovaikutustaitojaan
- kehittää omalla alallaan tarvittavaa kielitaitoaan
- tulkita ja tuottaa erilaisia tekstejä
- tuntee kielen ja kirjallisuuden muotoja ja merkityksiä.

## Arviointi

### Arvioinnin kohteet

Opiskelija kehittää viestintä- ja vuorovaikutustaitojaan.	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"><li>• ilmaisee mielipiteensä asiallisesti ja pyrkii perustelemaan ne</li><li>• pyrkii ottamaan viestinnässään toisten näkemykset huomioon</li><li>• havainnoi sanattoman viestinnän merkityksiä ja vaikutuksia sanoman vastaanottoon</li><li>• arvioi viestintä- ja vuorovaikutustaitojaan saamansa palautteen pohjalta</li></ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"><li>• viestii asiallisesti ja joustavasti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa</li><li>• ottaa viestinnässään huomioon vastaanottajan ja tilanteen</li><li>• ottaa huomioon sanattoman viestinnän vaikutuksia omassa ilmaisussaan</li><li>• arvioi viestintä- ja vuorovaikutustaitojaan realistisesti tunnistamalla vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan</li></ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"><li>• viestii erilaisissa vuorovaikutustilanteissa loogisesti ja havainnollisesti</li><li>• viestii toiset huomioiden myös ristiriita- ja ongelmatilanteissa</li><li>• osaa tulkita sanattoman viestinnän sääntöjä vuorovaikutuksessaan ja vertailee kulttuurisia merkityksiä</li><li>• pyrkii kehittämään viestintä- ja vuorovaikutustaitojaan palautteen ja itsearviointin pohjalta.</li></ul>

**Opiskelija kehittää omalla alallaan tarvittavaa kielitaitoaan.**

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"><li>• laajentaa alansa käsitteistön hallintaa ja kielellisiä käytänteitä</li><li>• esittää valmistellun puheenvuoron tai puhe-esityksen itselleen tutusta aiheesta</li><li>• toimii pääosin itsenäisesti työelämän kokous- ja neuvottelukäytäntöjen mukaisesti ja pyrkii käyttämään tilannesidonnaisia ilmauksia</li><li>• arvioi omaan alaansa liittyvää kielitaitoaan saamansa palautteen pohjalta</li></ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"><li>• hallitsee alansa keskeisen käsitteistön ja kielelliset käytänteet</li><li>• esittää valmistellun puheenvuoron tai puhe-esityksen alaansa liittyvästä aiheesta</li><li>• noudattaa työelämän kokous- ja neuvottelukäytäntöjä ja käyttää tilannesidonnaisia ilmauksia</li><li>• arvioi omaan alaansa liittyvää kielitaitoa realistisesti tunnistamalla vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan</li></ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"><li>• käyttää monipuolisesti alansa käsitteistöä ja kielellisiä käytänteitä</li><li>• esittää sekä spontaanin että valmistellun, havainnollisen esityksen omaan alaansa liittyvästä aiheesta</li><li>• noudattaa sujuvasti työelämän kokous- ja neuvottelukäytäntöjä ja käyttää tilannesidonnaisia ilmauksia</li><li>• kehittää alaansa liittyvää kielitaitoaan palautteen ja itsearvioinnin pohjalta.</li></ul>

Opiskelija tulkitsee ja tuottaa erilaisia tekstejä.	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>tutustuu eri tekstilajeihin</li> <li>tuntee tekstilajien tilanteenmukaisen käytön vaatimuksia</li> <li>tuottaa ohjatusti tekstejä yksin ja yhdessä muiden kanssa</li> <li>antaa ja vastaanottaa ohjatusti rakentavaa palautetta tuotetuista teksteistä</li> <li>arvioi taitoaan tulkita ja tuottaa tekstejä saamansa palautteen pohjalta</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>tutustuu eri tekstilajeihin ja analysoi tekstilajien ilmaisutapoja</li> <li>tuottaa ja tulkitsee tekstejä yksin ja yhdessä muiden kanssa</li> <li>muokkaa tuottamiaan tekstejä palautteen pohjalta</li> <li>antaa ja vastaanottaa palautetta tuotetusta tekstistä</li> <li>arvioi taitoaan tulkita ja tuottaa tekstejä realistisesti tunnistamalla vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>tutustuu eri tekstilajeihin ja analysoi tekstilajien ilmaisutapoja monipuolisesti</li> <li>tuottaa ja tulkitsee monipuolisesti tekstejä yksin ja yhdessä muiden kanssa</li> <li>antaa rakentavaa palautetta tuotetuista teksteistä ja vastaanottaa palautetta</li> <li>muokkaa tuottamiaan tekstejä ja kehittää kirjoitustaitoaan palautteen pohjalta</li> <li>kehittää taitoaan tulkita ja tuottaa tekstejä palautteen ja itsearviointin pohjalta.</li> </ul>

Opiskelija tuntee kielen ja kirjallisuuden muotoja ja merkityksiä.	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>tunnistaa kielellisen, kulttuurisen ja identiteettien moninaisuuden vuorovaikutuksessa</li> <li>tunnistaa kielen keskeisiä rakenteita, rekistereitä ja tyylejä</li> <li>tutustuu kirjallisuuden eri lajeihin</li> <li>tekee havaintoja omasta lukemisestaan</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>tiedostaa kielellisen, kulttuurisen ja identiteettien moninaisuuden merkityksen omassa vuorovaikutuksessaan</li> <li>tunnistaa monipuolisesti kielen rakenteita, rekistereitä ja tyylejä</li> <li>lukee kirjallisuuden eri lajeja</li> <li>arvioi omaa lukemistaan</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>soveltaa kielelliseen, kulttuuriseen ja identiteettien moninaisuuteen liittyvää osaamistaan vuorovaikutuksessa</li> <li>tunnistaa monipuolisesti kielen rakenteita, rekistereitä ja tyylejä ja ymmärtää kielellisten valintojen vaikutuksen teksteihin</li> <li>lukee kirjallisuuden eri lajeja ja analysoi lukemaansa</li> <li>arvioi ja kehittää omaa lukemistaan.</li> </ul>

## Viestintä ja vuorovaikutus äidinkielellä, romani

### Pakolliset osaamistavoitteet, 4 osp

Opiskelija osaa

- toimia tarkoituksenmukaisesti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa romanikielellä
- tulkita erilaisia tekstejä sekä hankkia ja arvioida tietoja eri lähteistä
- tuottaa erilaisia tekstejä ja ilmaista tunteita, ajatuksia, mielipiteitä ja käsitteitä romanikielellä.

### Arviointi

#### Arvioinnin kohteet

<b>Opiskelija toimii tarkoituksenmukaisesti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa romanikielellä.</b>	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"><li>• viestii vuorovaikutustilanteessa tilanteen mukaisella tavalla</li><li>• ilmaisee asiallisesti mielipiteitään yhteistyö- ja ryhmätilanteissa</li><li>• käyttää tilanteen mukaan yleiskieltä esitellessään omaan alaansa liittyvän ilmiön tai asian</li><li>• ymmärtää kielen ja vuorovaikutustaitojen merkityksen omalla alallaan ja työelämässä</li><li>• arvioi vuorovaikutustaitojaan saamansa palautteen pohjalta</li></ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"><li>• viestii sujuvasti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa</li><li>• vie keskustelua yhteistyö- ja ryhmätilanteissa tavoitteellisesti eteenpäin</li><li>• perustelee mielipiteensä ja väitteensä</li><li>• käyttää tilanteen mukaan luontevasti yleiskieltä, alan käsitteistöä ja tekstilajeja esitellessään omaan alaansa liittyviä ilmiöitä tai asioita</li><li>• osoittaa toiminnallaan ymmärtävänsä kielen ja vuorovaikutustaitojen merkityksen omalla alallaan ja työelämässä</li><li>• arvioi vuorovaikutustaitojaan realistisesti tunnistamalla vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan</li></ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"><li>• viestii vakuuttavasti myös vaativissa vuorovaikutustilanteissa</li><li>• toimii rakentavasti ja edistää toiminnallaan ryhmän vuorovaikutusta yhteistyö- ja ryhmätyötilanteissa</li><li>• perustelee mielipiteitään ja väitteitään monipuolisesti tilanteeseen sopivalla tavalla</li><li>• käyttää tilanteen mukaan luontevasti yleiskieltä, alan käsitteistöä ja tekstilajeja esitellessään omaan alaansa liittyviä ilmiöitä ja suuntaa viestinsä kohderyhmän mukaisesti</li><li>• osoittaa toiminnallaan ymmärtävänsä kielen ja vuorovaikutustaitojen merkityksen omalla alallaan, työelämässä ja yhteiskunnassa</li><li>• kehittää vuorovaikutustaitojaan palautteen ja itsearvioinnin pohjalta.</li></ul>



Opiskelija tulkitsee erilaisia tekstejä sekä hankkii ja arvioi tietoja eri lähteistä.	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>tunnistaa omalla alalla ja työelämässä käytettyjä tekstilajeja ja medioita</li> <li>tekee päätelmiä tekstien merkityksistä pääosin itsenäisesti</li> <li>hakee tietoa oman alansa kannalta keskeisistä tietolähteistä ja yksinkertaisissa tiedonhankinnan tehtävissä hyödyntää monilukutaitoaan</li> <li>tekee joitakin muistiinpanoja ja tiivistää muutamia ydinasioita kuullun, luetun ja nähdyn pohjalta</li> <li>arvioi tietolähteiden ja tiedon luotettavuutta pääosin itsenäisesti</li> <li>hyödyntää hankkimaansa tietoa</li> <li>noudattaa tekijänoikeuksia pääosin itsenäisesti</li> <li>arvioi tekstien tulkinnan taitojaan saamansa palautteen pohjalta</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>tunnistaa omalla alalla ja työelämässä käytettyjä tekstilajeja ja medioita monipuolisesti</li> <li>tulkitsee erilaisten tekstien keskeiset tavoitteet ja olennaiset merkitykset</li> <li>hakee tietoa oman alansa kannalta monipuolisista tietolähteistä monilukutaitoaan hyödyntäen</li> <li>tekee muistiinpanoja ja tiivistää ydinasioita kuullun, luetun ja nähdyn pohjalta</li> <li>arvioi tietolähteiden ja tiedon luotettavuutta</li> <li>hyödyntää hankkimaansa tietoa johdonmukaisesti ja sujuvasti</li> <li>noudattaa tekijänoikeuksia asianmukaisesti</li> <li>arvioi tekstien tulkinnan taitojaan realistisesti siten, että tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>tuntee omalla alalla ja työelämässä käytetyt tekstilajit ja mediat monipuolisesti ja arvioi niiden käyttöä</li> <li>tulkitsee erilaisten tekstien tavoitteita monipuolisesti ja arvioi tekstien sisältöä ja ilmaisua</li> <li>hakee tietoa monipuolisista ja aiheen kannalta olennaisista tietolähteistä sujuvasti monilukutaitoaan hyödyntäen</li> <li>tekee itsenäisesti muistiinpanoja ja tiivistää ydinasiat kuullun, luetun ja nähdyn pohjalta</li> <li>arvioi asiantuntevasti tietolähteiden ja tiedon luotettavuutta</li> <li>hyödyntää hankkimaansa tietoa monipuolisesti ja sujuvasti</li> <li>noudattaa tekijänoikeuksia ja viittaa luontevasti käyttämiinsä lähteisiin</li> <li>kehittää tekstien tulkinnan taitojaan palautteen ja itsearvioinnin pohjalta.</li> </ul>

Opiskelija tuottaa erilaisia tekstejä ja ilmaisee tunteita, ajatuksia, mielipiteitä ja käsitteitä romanikielellä.	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>asettaa ilmaisulleen tavoitteita ja suuntaa ilmaisuaan tavoitteiden mukaisesti</li> <li>tuottaa puhuttuja, kirjoitettuja tai audiovisuaalisia tekstejä hyödyntäen tieto- ja viestintäteknologiaa sekä monilukutaitoaan</li> <li>hallitsee osittain kirjoitetun kielen käytänteet</li> <li>tuottaa omalla alalla ja työelämässä tarvittavia tyypillisiä tekstejä</li> <li>tuottaa tilanteeseen sopivaa puhekieltä</li> <li>arvioi tekstien tuottamisen ja ilmaisun taitojaan saamansa palautteen pohjalta</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>asettaa ilmaisulleen tavoitteita ja viestii tavoitteiden suuntaisesti</li> <li>tuottaa puhuttuja, kirjoitettuja tai audiovisuaalisia tekstejä hyödyntäen tieto- ja viestintäteknologiaa sekä monilukutaitoaan ja arvioi eri vaihtoehtojen tarkoituksenmukaisuutta</li> <li>hallitsee pääosin kirjoitetun kielen käytänteet</li> <li>tuottaa oman alan ja työelämän tekstikäytänteiden mukaisia tekstejä</li> <li>kohdentaa puhutut tekstit kohderyhmän mukaisesti ja ilmaisee itseään selkeästi</li> <li>arvioi tekstin tuottamisen taitoaan realistisesti tunnistaen vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>asettaa ilmaisulleen tavoitteita, viestii tavoitteiden suuntaisesti ja arvioi viestintänsä vaikuttavuutta</li> <li>tuottaa puhuttuja, kirjoitettuja tai audiovisuaalisia tekstejä hyödyntäen monipuolisesti tieto- ja viestintäteknologiaa sekä monilukutaitoaan ja arvioi eri vaihtoehtojen tarkoituksenmukaisuutta</li> <li>hallitsee sujuvasti kirjoitetun kielen käytänteet ja muokkaa tuottamiensa tekstien ilmaisua ja rakennetta</li> <li>tuottaa sujuvasti oman alan ja työelämän tekstikäytänteiden mukaisia tekstejä</li> <li>käyttää tilanteen edellyttämää selkeää puhekieltä vuorovaikutteisesti ja taitaa huolitellun yleiskielen</li> <li>kehittää tekstien tuottamisen taitojaan palautteen ja itsearviointin pohjalta.</li> </ul>

### Valinnaiset osaamistavoitteet, 3 osp

Opiskelija osaa

- kehittää viestintä- ja vuorovaikutustaitojaan romanikielessä
- kehittää esiintymis- ja ryhmätaitojaan
- tulkita ja tuottaa erilaisia romanikielisiä tekstejä
- tuntee kielen ja kirjallisuuden muotoja ja merkityksiä.

## Arviointi

### Arvioinnin kohteet

Opiskelija kehittää viestintä- ja vuorovaikutustaitojaan romanikielessä.	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"><li>• ilmaisee asiallisesti mielipiteensä ja perustelee ne vakuuttavasti</li><li>• ottaa vuorovaikutuksessa toisen näkemykset huomioon</li><li>• osoittaa tuntevansa sanattoman viestinnän merkityksen ja sen vaikutuksia sanoman vastaanottoon</li><li>• arvioi viestintä- ja vuorovaikutustaitojaan saamansa palautteen pohjalta</li></ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"><li>• toimii kohteliaasti ja joustavasti vuorovaikutustilanteissa erilaisissa ympäristöissä</li><li>• ottaa viestinnässään huomioon vastaanottajan, tilanteen ja alansa vaatimukset</li><li>• ottaa huomioon sanattoman viestinnän vaikutuksia omassa ilmaisussaan</li><li>• arvioi viestintä- ja vuorovaikutustaitojaan realistisesti tunnistamalla vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan</li></ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"><li>• ylläpitää puhuessaan vuorovaikutusta, havainnollistaa puheenvuoroaan ja rakentaa sen sisällön loogiseksi</li><li>• ottaa viestinnässään huomioon vastaanottajan, tilanteen ja alan vaatimukset ja viestii rakentavasti myös ristiriita- ja ongelmatilanteissa</li><li>• soveltaa sanattoman viestinnän sääntöjä vuorovaikutuksessaan ja vertailee kulttuurisia merkityksiä</li><li>• kehittää viestintä- ja vuorovaikutustaitojaan palautteen ja itsearvioinnin pohjalta.</li></ul>

**Opiskelija kehittää esiintymis- ja ryhmätyötaitojaan.**

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• esittää sekä spontaanin että valmistellun puheenvuoron tai puhe-esityksen itselleen tutusta aiheesta</li> <li>• toimii ryhmätyötilanteissa yhteistyöhakuisesti osana ryhmää</li> <li>• toimii työelämän kokous- ja neuvottelukäytäntöjen mukaisesti, mutta tarvitsee ajoittain ohjausta</li> <li>• arvioi esiintymis- ja ryhmätyötaitojaan saamansa palautteen pohjalta</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• esittää sekä spontaanin että valmistellun esityksen, havainnollistaa esitystään ja rakentaa sen sisällön loogiseksi</li> <li>• vie ryhmän työskentelyä eteenpäin aktiivisesti ja arvostaa muiden näkökantoja</li> <li>• noudattaa työelämän kokous- ja neuvottelukäytäntöjä</li> <li>• arvioi esiintymis- ja ryhmätyötaitojaan realistisesti siten, että tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• esittää sekä spontaanin että itsenäisesti valmistellun esityksen myös haasteellisissa tilanteissa, havainnollistaa esitystään ja rakentaa sen sisällön loogiseksi</li> <li>• tunnistaa oman toimintansa vaikutukset ryhmän toimintaan ja kannustaa ryhmän muita jäseniä toimimaan</li> <li>• hallitsee joustavasti kokous- ja neuvottelukäytännöt</li> <li>• arvioi ja kehittää esiintymis- ja ryhmätyötaitojaan palautteen ja itsearvioinnin pohjalta.</li> </ul>

Opiskelija tulkitsee ja tuottaa erilaisia romanikielisiä tekstejä.	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>tutustuu eri tekstilajeihin</li> <li>tuntee tekstilajien tilanteenmukaisen käytön vaatimuksia</li> <li>tuottaa ja tulkitsee ohjatusti tekstejä yksin ja yhdessä muiden kanssa</li> <li>antaa ja vastaanottaa ohjatusti rakentavaa palautetta tuotetuista teksteistä</li> <li>arvioi taitoaan tulkita ja tuottaa tekstejä saamansa palautteen pohjalta</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>tutustuu eri tekstilajeihin ja analysoi tekstilajien ilmaisutapoja kriittisesti</li> <li>tuottaa ja tulkitsee tekstejä yksin ja yhdessä muiden kanssa</li> <li>muokkaa tuottamiaan tekstejä palautteen pohjalta</li> <li>antaa ja vastaanottaa rakentavaa palautetta tuotetusta tekstistä</li> <li>arvioi taitoaan tulkita ja tuottaa tekstejä realistisesti tunnistamalla vahvuuksia ja kehittämiskohteita</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>tutustuu eri tekstilajeihin ja analysoi tekstilajien ilmaisutapoja kriittisesti ja monipuolisesti</li> <li>tuottaa ja tulkitsee monipuolisesti tekstejä yksin ja yhdessä muiden kanssa</li> <li>antaa rakentavaa ja monipuolista palautetta tuotetuista teksteistä ja vastaanottaa palautetta</li> <li>muokkaa tuottamiaan tekstejä ja kehittää kirjoitustaitoaan palautteen pohjalta</li> <li>kehittää taitoaan tulkita ja tuottaa tekstejä palautteen ja itsearviointin pohjalta.</li> </ul>

## Opiskelija tuntee kielen ja kirjallisuuden muotoja ja merkityksiä.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"><li>• tiedostaa kielellisen, kulttuurisen ja identiteettien moninaisuuden merkityksen</li><li>• tutustuu kirjallisuuden eri lajeihin ja muihin taidemuotoihin</li><li>• lukee kaunokirjallisia tekstejä</li><li>• tekee havaintoja omasta lukemisestaan</li></ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"><li>• ottaa huomioon kielellisen, kulttuurisen ja identiteettien moninaisuuden omassa vuorovaikutuksessaan</li><li>• tutustuu monipuolisesti kirjallisuuden eri lajeihin ja muihin taidemuotoihin</li><li>• lukee kaunokirjallisuutta sekä tulkitsee ja arvioi kaunokirjallisuutta ja muita taideteoksia</li><li>• arvioi omaa lukemistaan</li></ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"><li>• soveltaa monipuolisesti kielelliseen, kulttuuriseen ja identiteettien moninaisuuteen liittyvää osaamistaan</li><li>• osoittaa tuntevansa monipuolisesti kirjallisuuden eri lajeja ja muita taidemuotoja</li><li>• hankkii monipuolisia lukukokemuksia sekä analysoi ja arvioi kaunokirjallisuutta ja muita taideteoksia</li><li>• arvioi ja kehittää omaa lukemistaan.</li></ul>

## Viestintä ja vuorovaikutus toisella kotimaisella kielellä, ruotsi

### Pakolliset osaamistavoitteet, 1 osp

Opiskelija osaa

- käyttää toista kotimaista kieltä työtehtävissään ja työhön liittyvissä vuorovaikutustilanteissa.

## Arviointi

### Arvioinnin kohteet

Opiskelija käyttää toista kotimaista kieltä työtehtävissään ja työhön liittyvissä vuorovaikutustilanteissa.	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"><li>ymmärtää suppeiden omaan työhön ja työturvallisuuteen liittyvien tekstien ja viestien sisällön</li><li>kertoo suullisesti ja kirjallisesti lyhyesti itsestään ja tutuista asioista omassa työssään ja selviytyy tuttuihin aiheisiin liittyvistä vuorovaikutustilanteista</li></ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"><li>tulkitssee työhön liittyviä suppeita tekstejä, kuten työ- ja turvallisuusohjeita, sekä tuottaa lyhyitä viestejä käyttäen alan ammattisanastoa</li><li>selviytyy rutiininomaisista päivittäiseen elämään liittyvistä puhetilanteista, jos puhekuppani puhuu hitaasti ja käyttää selkeää kieltä</li></ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"><li>tulkitssee erityyppisiä työhön liittyviä tekstejä ja tuottaa ammatillisia viestejä, ohjeita tai tilauksia</li><li>viestii tavanomaisimmissa viestintätilanteissa sekä kasvotusten että digitaalisesti ja tarvittaessa pyytää tarkennusta tai selvennystä.</li></ul>

### Valinnaiset osaamistavoitteet, 3 osp

#### Opiskelija osaa

- käyttää toista kotimaista kieltä alaan liittyvissä vuorovaikutustilanteissa ja työtehtävissä
- selviytyä arkipäivän tilanteissa toisella kotimaisella kielellä
- kirjoittaa työhönsä liittyviä suppeita tekstejä
- hyödyntää kielenkäytössä erilaisia tietolähteitä
- ymmärtää molempien kansalliskielten ja kulttuurien merkityksen kulttuurisesti moninaisessa Suomessa.

## Arviointi

### Arvioinnin kohteet

<b>Opiskelija käyttää toista kotimaista kieltä alaan liittyvissä vuorovaikutustilanteissa ja työtehtävissä.</b>	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"><li>selviytyy alan vuorovaikutustilanteissa hyödyntäen erilaisia apukeinoja</li></ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"><li>käyttää kieltä melko luontevasti alan vuorovaikutustilanteissa</li></ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"><li>selviytyy hyvin alan vuorovaikutustilanteissa ja viestii kohteliaasti</li><li>käyttää keskustelussa kielelle ja kulttuurille ominaisia ilmaisuja.</li></ul>

<b>Opiskelija selviytyy arkipäivän tilanteissa toisella kotimaisella kielellä.</b>	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"><li>käyttää keskustelussa tuttua sanastoa ja saa selvää hitaahkosta puheesta</li></ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"><li>selviytyy jokapäiväiseen elämään liittyvistä tilanteista toisella kotimaisella kielellä</li></ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"><li>viestii tilanteeseen sopivalla tavalla ja ottaa vastapuolen reaktion huomioon.</li></ul>

<b>Opiskelija kirjoittaa työhönsä liittyviä suppeita tekstejä.</b>	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"><li>kirjoittaa työhön liittyviä tekstejä käyttäen yksinkertaisia lauseita</li></ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"><li>kirjoittaa keskeisistä työtehtäviin liittyvistä asioista käyttäen tavallisimpia kielelle ominaisia ilmauksia</li></ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"><li>tuottaa sujuvasti työtehtäviin liittyviä tekstejä käyttäen keskeisintä sanastoa.</li></ul>



Opiskelija hyödyntää kielenkäytössä erilaisia tietolähteitä.	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>etsii yhdessä muiden kanssa tietoa erilaisista tietolähteistä toisella kotimaisella kielellä</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>hyödyntää toisella kotimaisella kielellä tuotettuja tekstejä ja julkaisuja</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>käyttää joustavasti sähköisiä sanakirjoja ja muuta lähdeaineistoa oman alansa kysymysten selvittämiseen.</li> </ul>

Opiskelija ymmärtää molempien kansalliskielten ja kulttuurien merkityksen kulttuurisesti moninaisessa Suomessa.	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>on tietoinen ruotsin kielen ja kulttuurin merkityksestä Suomessa</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>ymmärtää ruotsin kielen ja kulttuurin merkityksen pohjoismaisessa yhteistyössä</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>tuntee Suomen kansalliskieliin liittyvät oikeudet ja velvoitteet.</li> </ul>

## Det andra inhemska språket, finska

### Pakolliset osaamistavoitteet, 2 osp

Den studerande kan

- använda det finska språket i sin kommunikation på ett interaktivt sätt
- förstå olika slags texter och skriva enklare texter på finska
- kan söka information från olika finskspråkiga källor och använda dem i sin kommunikation
- förstå betydelsen av att kunna finska i arbetslivet.

## Arviointi

### Arvioinnin kohteet

<b>Den studerande använder det finska språket i sin kommunikation på ett interaktivt sätt.</b>	
Den studerande	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"><li>• förstår enkla instruktioner och tilltal på en arbetsplats</li><li>• gör sig förstådd i interaktionen med kunder eller kollegor</li><li>• deltar i vardagliga samtal i en finskspråkig arbetsmiljö</li></ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"><li>• förstår tydliga instruktioner och samtal i normalt tempo på en arbetsplats</li><li>• uttrycker sig tydligt och agerar ändamålsenligt i interaktionen med kunder och kollegor</li><li>• deltar i olika slags diskussioner i en finskspråkig arbetsmiljö</li></ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"><li>• förstår även i snabbt tempo olika slags instruktioner och diskussioner på en arbetsplats</li><li>• uttrycker sig väluttryckt och agerar flexibelt i interaktionen med kunder och kollegor</li><li>• deltar aktivt i olika slags diskussioner i en finskspråkig arbetsmiljö.</li></ul>

<b>Den studerande förstår olika slags texter och skriver enklare texter på finska.</b>	
Den studerande	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"><li>• förstår innebörden i olika slags texter</li><li>• skriver korta texter och gör enkla dokument enligt mall</li></ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"><li>• förstår innebörden och det centrala innehållet i olika slags texter</li><li>• skriver texter och gör ändamålsenliga dokument</li></ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"><li>• förstår genomgående innebörden och innehållet i olika slags texter</li><li>• skriver och bearbetar texter enligt respons och gör självständigt ändamålsenliga dokument.</li></ul>

<b>Den studerande söker information från olika finskspråkiga källor och använder dem i sin kommunikation.</b>	
Den studerande	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"><li>• söker information från enklare källor och använder dem i sin kommunikation.</li></ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"><li>• söker information från olika källor och använder dem på ett mångsidigt sätt i sin kommunikation.</li></ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"><li>• söker information från olika källor, också svårare, och använder dem på ett flexibelt och kritiskt sätt i sitt arbete.</li></ul>

<b>Den studerande förstår betydelsen av att kunna finska i arbetslivet.</b>	
Den studerande	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>förstår betydelsen av att kunna finska i arbetslivet och gör sig förstådd i en finskspråkig arbetsmiljö</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>förstår betydelsen av att kunna finska i arbetslivet och arbetar väl i en finskspråkig arbetsmiljö</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>förstår betydelsen av att kunna finska i arbetslivet och deltar aktivt i en finskspråkig arbetsmiljö.</li> </ul>

### Valinnaiset osaamistavoitteet, 3 osp

Den studerande kan

- diskutera och argumentera på ett säkert och kreativt sätt
- förstå och skriva arbetslivsrelaterade texter
- känna till sina strategier för språkinläring.

### Arviointi

Arvioinnin kohteet

<b>Den studerande diskuterar och argumenterar på ett säkert och kreativt sätt.</b>	
Den studerande	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>uttrycker och motiverar sina åsikter och beaktar även andras åsikter i en diskussion</li> <li>presenterar muntligt ett bekant ämne på ett kreativt sätt</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>uttrycker och motiverar på ett övertygande sätt sina åsikter och beaktar även olika åsikter i en diskussion</li> <li>muntligt presentera ett ämne på ett förståeligt och kreativt sätt</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>uttrycker och analyserar på ett självkritiskt sätt sina åsikter och kommunicerar på ett konstruktivt sätt i en diskussion</li> <li>kan muntligt presentera även ett mer krävande ämne på ett logiskt och kreativt sätt.</li> </ul>

### Den studerande förstår och skriver arbetslivsrelaterade texter.

Den studerande	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"><li>förstår innebörden i en arbetslivsrelaterad text och kan kortfattat återge dess innehåll</li><li>skriver korta och enkla yrkesinriktade texter</li></ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"><li>förstår innebörden och det centrala innehållet i en arbetslivsrelaterad text och anknyter informationen till egna erfarenheter</li><li>skriver yrkesinriktade texter på ett tydligt sätt</li></ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"><li>förstår både innebörden och budskapet i en arbetslivsrelaterad text och analyserar textens innehåll</li><li>skriver väl strukturerade yrkesinriktade texter.</li></ul>

### Den studerande känner till sina strategier för språkinläring.

Den studerande	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"><li>är medveten om sin personliga inlärningsstrategi</li></ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"><li>känner till de svaga och starka sidorna i sin inlärningsstrategi</li></ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"><li>prövar nya inlärningsstrategier och inlärningsstilar.</li></ul>

## Viestintä ja vuorovaikutus vieraalla kielellä

### Pakolliset osaamistavoitteet, 3 osp

Opiskelija osaa

- käyttää vierasta kieltä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa
- hakea tietoa erilaisista vieraskielisistä lähteistä
- toimia monikielisessä ja -kulttuurisessa ympäristössä.

## Arviointi

### Arvioinnin kohteet

Opiskelija käyttää vierasta kieltä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa.	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"><li>• selviytyy yleensä vuorovaikutustilanteissa kieltä käyttäen ja osoittaa ymmärtävänsä yksinkertaista, hidastempoista puhetta</li><li>• kertoo itsestään ja tehtävistään vastaamalla hänelle esitettyihin kysymyksiin ennakoitavissa olevissa ja tutuissa tilanteissa</li><li>• tuottaa vuorovaikutuksessa tarvittavia lyhyitä viestejä ja tekstejä</li><li>• tulkitsee oikein toimintaansa koskevaa tavallista sanastoa, viestejä ja ohjeita</li><li>• pyrkii arvioimaan ja kehittämään kielitaitoaan</li></ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"><li>• selviytyy yleensä vuorovaikutustilanteissa kieltä käyttäen ja osoittaa ymmärtävänsä tavanomaista, normaalitempoista puhetta</li><li>• kertoo itsestään ja tehtävistään siten, että tulee ymmärretyksi, ja osallistuu keskusteluun, mikäli keskustelukumppani puhuu selkeästi</li><li>• tuottaa vuorovaikutuksessa tarvittavia viestejä ja tekstejä</li><li>• tulkitsee oikein ja noudattaa toimintaansa ja sen kohteita koskevia tekstejä ja ohjeita sekä tekee tarkentavia kysymyksiä</li><li>• arvioi ja kehittää kielitaitoaan</li></ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"><li>• toimii vuorovaikutustilanteissa luontevasti kieltä käyttäen ja osoittaa ymmärtävänsä tavanomaista, normaalitempoista puhetta</li><li>• kertoo tutuissa tilanteissa toiminnastaan ja siihen liittyvistä normeista ja tavoista sekä hankkii kysymällä toimintaansa liittyviä lisäohjeita</li><li>• tuottaa sujuvasti tavanomaisia viestejä ja tekstejä sekä täyttää erilaisia asiakirjoja</li><li>• tulkitsee oikein toimintaansa ja sen kohteita koskevia tekstejä, ohjeita ja saamaansa palautetta</li><li>• arvioi ja kehittää kielitaitoaan monipuolisesti ja oma-aloitteisesti.</li></ul>

**Opiskelija hakee tietoa erilaisista vieraskielisistä lähteistä.**

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"><li>• hakee vieraskielistä tietoa ohjatusti toimintaansa liittyvistä materiaaleista ja ohjeista</li><li>• arvioi ja valikoi tietoa ohjatusti tarkoituksenmukaisuuden, luotettavuuden ja ajantasaisuuden kannalta</li></ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"><li>• hakee monipuolisesti toiminnassaan tarpeellista vieraskielistä tietoa</li><li>• arvioi ja valikoi tietoa tarkoituksenmukaisuuden, luotettavuuden ja ajantasaisuuden kannalta</li></ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"><li>• hakee itsenäisesti ja monipuolisesti toimintaansa liittyvää vieraskielistä tietoa, soveltaa tietojaan ja taitojaan sekä perustelee tiedon valikoimista ja soveltamista koskevat ratkaisunsa</li><li>• arvioi ja valikoi monipuolisesti ja kriittisesti tietoa tarkoituksenmukaisuuden, luotettavuuden ja ajantasaisuuden kannalta.</li></ul>

**Opiskelija toimii monikielisessä ja -kulttuurisessa ympäristössä.**

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"><li>• toimii tietoisena opiskelemaisensa kielen ja sen edustaman kulttuurin merkityksestä</li><li>• pyrkii kohtaamaan ihmiset tasavertaisesti ja positiivisella asenteella</li></ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"><li>• toimii kohdekielellä monikielisessä ja -kulttuurisessa ympäristössä</li><li>• kohtaa ihmiset tasavertaisesti ja positiivisella asenteella</li></ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"><li>• soveltaa vieraan kielen ja kulttuurin tietojaan ja taitojaan joustavasti</li><li>• kohtaa ihmiset esimerkillisen tasavertaisesti ja positiivisella asenteella.</li></ul>

**Valinnaiset osaamistavoitteet, 3 osp**

Opiskelija osaa

- viestiä vieraalla kielellä työelämän tilanteissa
- toimia aktiivisena kansalaisena vieraskielisissä yhteyksissä.

## Arviointi

### Arvioinnin kohteet

Opiskelija viestii vieraalla kielellä työelämän tilanteissa.	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"><li>• kertoo itsestään ja työtehtävistään sekä vastaa hänelle esitettyihin yksinkertaisiin kysymyksiin</li><li>• selviytyy yleiskielisistä vuorovaikutustilanteista, joissa käsitellään myös tavanomaisimpia työtehtäviin liittyviä aiheita</li><li>• ilmaisee itseään tilanteen vaatimalla tavalla, mutta tarvitsee toisinaan ohjausta</li></ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"><li>• kertoo ymmärrettävästi itsestään ja alan työtehtävistä, osallistuu keskusteluun sekä hankkii kysymällä työhönsä liittyviä lisäohjeita</li><li>• selviytyy monenlaisista työhön liittyvistä vuorovaikutustilanteista</li><li>• ilmaisee itseään tilanteen vaatimalla tavalla</li></ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"><li>• kertoo työpaikastaan, työstään ja siihen liittyvistä normeista ja tavoista melko laajaa sanavarastoa käyttäen sekä ottaen lisäksi selvää muiden maiden vastaavista asioista</li><li>• selviytyy luontevasti työhön liittyvistä vuorovaikutustilanteista, joissa käsitellään vaativampiakin aiheita</li><li>• ilmaisee itseään joustavasti tilanteen vaatimalla tavalla.</li></ul>

<b>Opiskelija toimii aktiivisena kansalaisena vieraskielisissä yhteyksissä.</b>	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>tunnistaa, miten vieraalla kielellä voi vaikuttaa eri medioita käyttäen</li> <li>toimii vieraskielisissä yhteyksissä sovellettavien oikeuksiensa ja velvollisuuksiensa mukaisesti työssä ja arkielämässä yhteiskunnallisen päätöksenteon keskeisimmät periaatteet ymmärtäen</li> <li>pyrkii ottamaan toiminnassaan huomioon eri kulttuurien keskeisiä piirteitä niitä ymmärtäen</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>käyttää vierasta kieltä vaikuttamiseen eri medioita käyttäen</li> <li>toimii johdonmukaisesti vieraskielisissä yhteyksissä sovellettavien oikeuksiensa ja velvollisuuksiensa mukaisesti työssä ja arkielämässä yhteiskunnallisen päätöksenteon periaatteet ymmärtäen</li> <li>ottaa toiminnassaan huomioon eri kulttuurien keskeiset piirteet niitä ymmärtäen</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>käyttää vierasta kieltä vaikuttamiseen argumentoivasti ja eri medioita luovasti käyttäen</li> <li>toimii johdonmukaisesti ja esimerkillisesti vieraskielisissä yhteyksissä sovellettavien oikeuksiensa ja velvollisuuksiensa mukaisesti työssä ja arkielämässä yhteiskunnallisen päätöksenteon periaatteet laajasti ymmärtäen</li> <li>ottaa toiminnassaan monipuolisesti huomioon eri kulttuurit niitä ymmärtäen.</li> </ul>

## Toiminta digitaalisessa ympäristössä

### Pakolliset osaamistavoitteet, 2 osp

Opiskelija osaa

- käyttää yleisimpiä tieto- ja viestintäteknisiä laitteita ja tekee niihin liittyviä valintoja
- käyttää digitaalisia palveluita ja sovelluksia.



## Arviointi

### Arvioinnin kohteet

<b>Opiskelija käyttää tieto- ja viestintätekniisiä laitteita ja tekee niihin liittyviä valintoja.</b>	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"><li>• valitsee tarkoituksenmukaiset laitteet käyttökohteen mukaisesti osittain ohjatusti</li><li>• käyttää yleisimpiä tieto- ja viestintätekniisiä laitteita kansalaistaitojen edellyttämällä tavalla osittain ohjatusti</li></ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"><li>• valitsee tarkoituksenmukaiset laitteet käyttökohteen mukaisesti</li><li>• käyttää yleisimpiä tieto- ja viestintätekniisiä laitteita kansalaistaitojen edellyttämällä tavalla</li></ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"><li>• valitsee tarkoituksenmukaiset laitteet eri käyttökohteiden mukaisesti</li><li>• käyttää sujuvasti ja monipuolisesti yleisimpiä tieto- ja viestintätekniisiä laitteita kansalaistaitojen edellyttämällä tavalla.</li></ul>

<b>Opiskelija käyttää digitaalisia palveluja ja sovelluksia.</b>	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"><li>• hankkii tietoa tarkoituksenmukaisista digitaalisista palveluista ja sovelluksista osittain ohjatusti</li><li>• käyttää digitaalisia palveluja ja sovelluksia työtehtävissään osittain ohjatusti</li><li>• käyttää ja jakaa digitaalisia sisältöjä noudattaen tekijänoikeuksia osittain ohjatusti</li><li>• noudattaa tietoturvaan ja tietosuojaan liittyvää ohjeistusta</li><li>• ymmärtää oman verkkoidentiteetin muodostamisen ja suojaamisen periaatteet</li></ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"><li>• hankkii tietoa tarkoituksenmukaisista digitaalisista palveluista ja sovelluksista</li><li>• käyttää digitaalisia palveluja ja sovelluksia työtehtävissään</li><li>• käyttää ja jakaa digitaalisia sisältöjä noudattaen tekijänoikeuksia</li><li>• noudattaa tietoturvaan ja tietosuojaan liittyvää ohjeistusta</li><li>• ymmärtää oman verkkoidentiteetin muodostamisen ja suojaamisen periaatteet</li></ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"><li>• hankkii järjestelmällisesti tietoa tarkoituksenmukaisista digitaalisista palveluista ja sovelluksista</li><li>• käyttää digitaalisia palveluja ja sovelluksia työtehtävissään sujuvasti ja monipuolisesti</li><li>• käyttää ja jakaa monipuolisia digitaalisia sisältöjä noudattaen tekijänoikeuksia</li><li>• noudattaa tietoturvaan ja tietosuojaan liittyvää ohjeistusta järjestelmällisesti</li><li>• ymmärtää oman verkkoidentiteetin muodostamisen ja suojaamisen periaatteet.</li></ul>

## Valinnaiset osaamistavoitteet, 3 osp

Opiskelija osaa

- hyödyntää erilaisia digitaalisia ympäristöjä ja sovelluksia työtehtävissään
- tuottaa ja jakaa digitaalista aineistoa ammattiinsa liittyvissä verkostoissa.

## Arviointi

Arvioinnin kohteet

<b>Opiskelija hyödyntää erilaisia digitaalisia ympäristöjä ja sovelluksia työtehtävissään.</b>	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"><li>• toimii digitaalisissa ympäristöissä ja verkostoissa osittain ohjatusti</li><li>• hyödyntää sovelluksia ammatillisissa verkostoissa toimiessaan tarviton ajoittain ohjausta</li></ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"><li>• toimii digitaalisissa ympäristöissä ja verkostoissa</li><li>• hyödyntää sovelluksia ammatillisissa verkostoissa toimiessaan</li></ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"><li>• toimii digitaalisissa ympäristöissä ja verkostoissa</li><li>• hyödyntää monipuolisesti sovelluksia ammatillisissa verkostoissa toimiessaan.</li></ul>

<b>Opiskelija tuottaa ja jakaa digitaalista aineistoa ammattiinsa liittyvissä verkostoissa.</b>	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"><li>• tuottaa digitaalista aineistoa ammatillisissa verkostoissa osittain ohjatusti</li><li>• jakaa aineistoja työryhmän sisäisesti ja noudattaa tekijänoikeusohjeistusta</li></ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"><li>• tuottaa digitaalista aineistoa ammatillisissa verkostoissa</li><li>• jakaa aineistoja ja noudattaa tekijänoikeusohjeistusta</li></ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"><li>• tuottaa monipuolista digitaalista aineistoa ammatillisissa verkostoissa</li><li>• jakaa aineistoja ja noudattaa järjestelmällisesti tekijänoikeusohjeistusta.</li></ul>

## Taide ja luova ilmaisu

### Pakolliset osaamistavoitteet, 1 osp

Opiskelija osaa

- tunnistaa kulttuurien ja taiteen merkityksen hyvinvoinnille
- ilmaista itseään taiteen ja luovan ilmaisun keinoin
- ilmaista itseään luovasti kirjoittamalla ja hyödyntää kuvitteellisia tekstejä.

## Arviointi

### Arvioinnin kohteet

Opiskelija tunnistaa kulttuurien ja taiteen merkityksen hyvinvoinnille.	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"><li>tunnistaa kulttuurien ja taiteen muotoja työssään</li><li>tunnistaa esimerkkejä paikallisesta, kansallisesta ja eurooppalaisesta kulttuurista ja taiteesta ohjatusti</li><li>havainnoi taiteen ja kulttuurin vaikutuksia hyvinvoinnille</li></ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"><li>hyödyntää kulttuurien ja taiteen eri muotoja työssään</li><li>tunnistaa esimerkkejä paikallisesta, kansallisesta ja eurooppalaisesta kulttuurista ja taiteesta</li><li>tunnistaa taiteen ja kulttuurin vaikutuksia hyvinvoinnille</li></ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"><li>hyödyntää monipuolisesti kulttuurin ja taiteen muotoja monipuolisesti työssään</li><li>tunnistaa monipuolisia esimerkkejä paikallisesta, kansallisesta ja eurooppalaisesta kulttuurista ja taiteesta</li><li>tunnistaa monipuolisesti taiteen ja kulttuurin vaikutuksia hyvinvoinnille.</li></ul>

Opiskelija ilmaisee itseään taiteen ja luovan ilmaisun keinoin.	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"><li>kehittää omaa luovaa ilmaisuaan osittain ohjatusti</li><li>ilmaisee itseään taiteen ja luovan ilmaisun keinoin itsenäisesti tai yhteistyössä muiden kanssa osittain ohjatusti</li></ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"><li>kehittää omaa luovaa ilmaisuaan</li><li>ilmaisee itseään taiteen ja luovan ilmaisun keinoin itsenäisesti tai yhteistyössä muiden kanssa</li></ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"><li>kehittää tavoitteellisesti omaa luovaa ilmaisuaan</li><li>ilmaisee itseään monipuolisesti taiteen ja luovan ilmaisun keinoin itsenäisesti tai yhteistyössä muiden kanssa.</li></ul>

<b>Opiskelija ilmaisee itseään luovasti kirjoittamalla ja hyödyntää kuvitteellisia tekstejä.</b>	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kokeilee luovaa kirjoittamista</li> <li>• hyödyntää kirjoittaessaan kuvitteellisia tekstejä</li> <li>• tunnistaa kaunokirjallisuudesta esimerkkejä työnsä tueksi</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kokeilee luovan kirjoittamisen erilaisia tapoja</li> <li>• hyödyntää kirjoittaessaan erilaisia kuvitteellisia tekstejä</li> <li>• käyttää kaunokirjallisuutta työnsä tukena</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kokeilee luovan kirjoittamisen monipuolisia tapoja</li> <li>• hyödyntää kirjoittaessaan monipuolisia kuvitteellisia tekstejä</li> <li>• käyttää monipuolista kaunokirjallisuutta työnsä tukena.</li> </ul>

### Valinnaiset osaamistavoitteet, 3 osp

Opiskelija osaa

- havainnoida ja kerätä tietoa kulttuuriympäristöstä ja sen ilmiöistä
- suunnitella ja kokeilla teoksen, tuotteen tai palvelun toteuttamista luovan ilmaisun keinoin.

### Arviointi

Arvioinnin kohteet

<b>Opiskelija havainnoi ja kerää tietoa kulttuuriympäristöstä ja sen ilmiöistä.</b>	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• havainnoi kulttuuriympäristöään yhdessä muiden kanssa</li> <li>• kerää tietoa kulttuuriympäristönsä ilmiöistä työskentelynsä tueksi</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• havainnoi kulttuuriympäristöään</li> <li>• kerää tietoa kulttuuriympäristönsä ilmiöistä valitsemastaan näkökulmasta työskentelynsä tueksi</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• havainnoi monipuolisesti kulttuuriympäristöään</li> <li>• kerää tietoa kulttuuriympäristönsä ilmiöistä valitsemistaan näkökulmista työskentelynsä tueksi.</li> </ul>

Opiskelija suunnittelee ja kokeilee teoksen, tuotteen tai palvelun toteuttamista luovan ilmaisun keinoin.	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suunnittelee pienimuotoisen teoksen, tuotteen tai palvelun käyttäen luovan ilmaisun keinoja</li> <li>• kokeilee pienimuotoisen teoksen, tuotteen tai palvelun toteuttamista luovan ilmaisun keinoin</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suunnittelee teoksen, tuotteen tai palvelun käyttäen ilmaisun keinoja</li> <li>• kokeilee teoksen, tuotteen tai palvelun toteuttamista luovan ilmaisun keinoin</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suunnittelee teoksen, tuotteen tai palvelun käyttäen monipuolisesti luovan ilmaisun keinoja</li> <li>• kokeilee teoksen, tuotteen tai palvelun toteuttamista monipuolisesti luovan ilmaisun keinoin.</li> </ul>

## 2.12. Matemaattis-luonnontieteellinen osaaminen, 6 osp (400013)

### Matematiikka ja matematiikan soveltaminen

#### Pakolliset osaamistavoitteet, 4 osp

Opiskelija osaa

- tehdä laskutoimituksia ja mittayksiköiden muunnokset ja soveltaa talousmatematiikkaa oman alan ja arkielämän edellyttämässä laajuudessa
- tehdä havaintoja ja päätelmiä kuvioiden ja kappaleiden geometrisista ominaisuuksista
- käyttää loogista päättelykykyä, yhtälöitä ja tarvittavia teknisiä apuvälineitä matemaattisten ongelmien ratkaisemiseen
- arvioida tulosten oikeellisuutta ja suuruusluokkaa sekä käytettyä ratkaisumenetelmää
- arvioida oman alan matemaattista osaamistaan.

## Arviointi

### Arvioinnin kohteet

<b>Opiskelija tekee laskutoimituksia ja mittayksiköiden muunnokset sekä soveltaa talousmatematiikkaa oman alan ja arkielämän edellyttämässä laajuudessa.</b>	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"><li>laskee omaan alaan ja arkielämään liittyvät laskutoimitukset, kuten peruslaskutoimitukset ja prosenttilaskut</li><li>toteuttaa mittayksiköiden muunnokset</li><li>tekee ohjeiden avulla yksinkertaisia arki- ja työelämään liittyviä talousmatematiikan laskelmia</li><li>havaitsee suureiden välisiä riippuvuuksia ja verrannollisuuksia</li></ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"><li>suorittaa sujuvasti oman alan ja arkielämään liittyvät laskutoimitukset, kuten peruslaskutoimitukset ja prosenttilaskut</li><li>toteuttaa itsenäisesti mittayksiköiden muunnokset</li><li>tekee yksinkertaisia arki- ja työelämään liittyviä talousmatematiikan laskelmia</li><li>havaitsee ja tunnistaa suureiden välisiä riippuvuuksia ja verrannollisuuksia</li></ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"><li>soveltaa oman alan ja arkielämään tarvittavia laskutoimituksia, kuten peruslaskutoimituksia ja prosenttilaskuja, sekä arvioi tulosten tarkkuustasoa</li><li>toteuttaa itsenäisesti ja sujuvasti mittayksiköiden muunnokset</li><li>tekee arki- ja työelämään liittyviä talousmatematiikan laskelmia ja tekee vertailujen pohjalta perusteltuja johtopäätöksiä</li><li>ymmärtää suureiden välisen riippuvuuden ja verrannollisuuden.</li></ul>

<b>Opiskelija tekee havaintoja ja päätelmiä kuvioiden ja kappaleiden geometrisista ominaisuuksista.</b>	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"><li>laskee tavanomaisimmat pinta-ala- ja tilavuuslaskutoimitukset</li><li>ratkaisee käytännön ongelmia geometriaa hyväksi käyttäen tarviton ajoittain ohjausta</li></ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"><li>laskee sujuvasti tavanomaisimmat pinta-ala- ja tilavuuslaskutoimitukset</li><li>ratkaisee alan käytännön ongelmia geometriaa hyväksi käyttäen</li></ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"><li>soveltaa työtehtäviin pinta-ala- ja tilavuuslaskutoimituksia ja arvioi tuloksia</li><li>ratkaisee oman alan käytännön ongelmia geometriaa hyväksi käyttäen.</li></ul>

Opiskelija käyttää loogista päättelykykyä, yhtälöitä ja tarvittavia teknisiä apuvälineitä matemaattisten ongelmien ratkaisemiseen.	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ratkaisee omaan alaan liittyviä, keskeisiä matemaattisia ongelmia hyödyntäen peruslaskutoimituksia</li> <li>• käyttää yksinkertaisia matemaattisia yhtälöitä yksinkertaisten matemaattisten ongelmien ratkaisemiseen tarvitin ajoittain ohjausta</li> <li>• käyttää laskinta ja muita teknisiä apuvälineitä, kuten matemaattisia ohjelmistoja, työtehtäviin liittyvien matemaattisten perustehtävien ratkaisemiseen</li> <li>• hyödyntää ohjeen mukaan taulukoita ja piirroksia työelämän tehtävien ratkaisemiseen</li> <li>• käsittelee tilastollisia aineistoja ja tulkitsee tunnuslukuja tarvitin ajoittain ohjausta</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ratkaisee omaan alaan liittyviä ongelmia matemaattisten menetelmien avulla</li> <li>• käyttää yksinkertaisia matemaattisia yhtälöitä yksinkertaisten matemaattisten ongelmien ratkaisemiseen</li> <li>• käyttää sujuvasti laskinta ja muita apuvälineitä, kuten matemaattisia ohjelmistoja, ammattialaan liittyvien ongelmien ratkaisemiseen</li> <li>• hyödyntää taulukoita ja piirroksia työelämän tehtävien ratkaisemiseen</li> <li>• käsittelee itsenäisesti tilastollisia aineistoja ja tulkitsee tunnuslukuja</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• soveltaa matemaattisia menetelmiä omaan alaan liittyvien ongelmien asetteluun ja ratkaisemiseen sekä arvioi tulosten luotettavuutta ja tarkkuustasoa</li> <li>• käyttää matemaattisia yhtälöitä matemaattisten ongelmien ratkaisemiseen</li> <li>• hyödyntää monipuolisesti ja tehokkaasti laskimen ja muiden apuvälineiden, kuten matemaattisten ohjelmistojen, ominaisuuksia ammattialaan liittyvien ongelmien ratkaisemiseen</li> <li>• hyödyntää taulukoita, piirroksia ja muuta tilastollisesti tuotettua materiaalia työelämän matemaattisten ongelmien ratkaisemiseen</li> <li>• käsittelee itsenäisesti ja sujuvasti tilastollisia aineistoja ja tulkitsee tunnuslukuja.</li> </ul>

Opiskelija arvioi tulosten oikeellisuutta ja suuruusluokkaa sekä käytettyä ratkaisumenetelmää.	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>tarkistaa tulosten oikeellisuuden ja niiden suuruusluokan</li> <li>arvioi käytetyn ratkaisumenetelmän käyttökelpoisuutta tarviden ajoittain ohjausta</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>tarkistaa tulosten oikeellisuuden ja niiden suuruusluokan sekä tunnistaa mahdollisia virhelähteitä</li> <li>arvioi johdonmukaisesti käytetyn ratkaisumenetelmän käyttökelpoisuutta</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>tarkistaa tulosten oikeellisuuden ja suuruusluokan mahdolliset virhelähteet huomioiden</li> <li>arvioi johdonmukaisesti käytetyn ratkaisumenetelmän käyttökelpoisuutta ja arvioi mahdollisia muita ratkaisumenetelmiä tulosten aikaansaamiseksi.</li> </ul>

Opiskelija arvioi oman alan matemaattista osaamistaan.	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>tunnistaa oman alan kannalta merkitykselliset matemaattiset vahvuutensa ja kehittämiskohteensa perustellusti</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>tunnistaa oman alan kannalta merkitykselliset matemaattiset vahvuutensa ja kehittämiskohteensa perustellusti ja johdonmukaisesti</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>tunnistaa oman alan kannalta merkitykselliset matemaattiset vahvuutensa ja kehittämiskohteensa perustellusti ja johdonmukaisesti sekä esittää matemaattisen osaamisen kehittämistapoja.</li> </ul>

### Valinnaiset osaamistavoitteet, 3 osp

Opiskelija osaa

- ratkaista omaan alaan liittyviä matemaattisia ongelmia päättelämällä, yhtälöillä ja kuvaajien avulla
- hankkia, ryhmitellä ja tulkita matemaattista tietoa
- tuottaa tilastoaineistosta informaatiota, tulkita graafisia esityksiä ja laskea todennäköisyyksiä
- arvioida matemaattisten ratkaisujen oikeellisuutta ja tuloksen suuruusluokkaa
- soveltaa arki- ja työelämässä tarvittavaa talousmatematiikkaa
- arvioida matemaattista osaamistaan.



## Arviointi

### Arvioinnin kohteet

<b>Opiskelija ratkaisee omaan alaan liittyviä matemaattisia ongelmia päättelemällä, yhtälöillä ja kuvaajien avulla.</b>	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"><li>• ratkaisee omaan alaan liittyviä matemaattisia ongelmia päättelemällä tarviten ajoittain ohjausta</li><li>• käyttää yksinkertaisia matemaattisia yhtälöitä omaan alaan liittyvien matemaattisten ongelmien ratkaisemisessa</li><li>• hyödyntää ohjeen mukaan taulukoita ja piirroksia alakohtaisissa tehtävissä</li></ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"><li>• ratkaisee omaan alaan liittyviä matemaattisia ongelmia päättelemällä</li><li>• ratkaisee tavanomaisia arkielämään ja omaan alaan liittyviä ongelmia matemaattisesti</li><li>• hyödyntää yhtälöitä, taulukoita ja piirroksia alakohtaisissa tehtävissä</li></ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"><li>• ratkaisee itsenäisesti ja johdonmukaisesti omaan alaan liittyviä matemaattisia ongelmia päättelemällä</li><li>• mallintaa ja ratkaisee arkielämään ja omaan alaan liittyviä ongelmia matemaattisesti</li><li>• hyödyntää yhtälöitä, taulukoita ja piirroksia alakohtaisissa tehtävissä arvioiden niiden käytettävyyttä.</li></ul>

<b>Opiskelija hankkii, ryhmittelee ja tulkitsee matemaattista tietoa.</b>	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"><li>• tunnistaa omaan alaan liittyvää keskeistä matemaattista tietoa</li><li>• kerää ja ryhmittelee graafista ja taulukoitua tietoa eri lähteistä</li></ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"><li>• tunnistaa ja vertailee omaan alaan liittyvää matemaattista tietoa tarpeen mukaan käyttäen lähteenä tilastoja, taulukoita ja graafisia esityksiä</li><li>• kerää, ryhmittelee ja analysoi graafista ja taulukoitua tietoa eri lähteistä</li></ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"><li>• tunnistaa, arvioi ja tekee johtopäätöksiä omaan alaan liittyvästä matemaattisesta tiedosta</li><li>• kerää tietoa monipuolisesti soveltaen ja käyttäen tiedonlähteenä tilastoja, taulukoita ja graafisia esityksiä ja ryhmittelee niiden pohjalta tietoa erilaisiin tarpeisiin.</li></ul>

**Opiskelija tuottaa tilastoaineistosta informaatiota, tulkitsee graafisia esityksiä ja laskee todennäköisyyksiä.**

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tuottaa ohjattuna tilastoaineistosta keskeisimpiä tunnuslukuja</li> <li>• ymmärtää todennäköisyyslaskennan merkityksen työssään ja laskee yksinkertaisia todennäköisyyksiä</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tuottaa alaan liittyvästä tilastoaineistosta keskeisimpiä tunnuslukuja</li> <li>• ymmärtää todennäköisyyslaskennan merkityksen työssään ja laskee todennäköisyyksiä</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tuottaa itsenäisesti alaan liittyvästä tilastoaineistosta keskeisimpiä tunnuslukuja</li> <li>• ymmärtää todennäköisyyslaskennan merkityksen työssään ja laskee itsenäisesti todennäköisyyksiä.</li> </ul>

**Opiskelija arvioi matemaattisten ratkaisujen oikeellisuutta ja tuloksen suuruusluokkaa.**

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• varmistaa yksinkertaisten matemaattisten ratkaisujen oikeellisuuden ja hahmottaa tuloksen suuruusluokan</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• varmistaa matemaattisten ratkaisujen oikeellisuuden ja päättelee tuloksen suuruusluokan</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• varmistaa monivaiheisten matemaattisten ratkaisujen oikeellisuuden ja päättelee tuloksen suuruusluokan.</li> </ul>

**Opiskelija soveltaa arki- ja työelämässä tarvittavaa talousmatematiikkaa.**

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tekee yksinkertaisia kustannus- ja kannattavuusvertailuja</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tekee kustannus- ja kannattavuusvertailuja ja tekee vertailujen pohjalta johtopäätöksiä</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tekee monivaiheisia kustannus- ja kannattavuusvertailuja ja tekee vertailujen pohjalta perusteltuja johtopäätöksiä.</li> </ul>

<b>Opiskelija arvioi matemaattista osaamistaan.</b>	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>tunnistaa omat vahvuutensa ja kehittämiskohteensa matemaattisessa osaamisessaan perustellusti</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>tunnistaa ja arvioi omia vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan matemaattisessa osaamisessaan perustellusti ja johdonmukaisesti</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>tunnistaa ja arvioi omaa matemaattista osaamistaan perustellusti ja johdonmukaisesti sekä esittää matemaattisen osaamisen kehittämistapoja.</li> </ul>

## Fysikaaliset ja kemialliset ilmiöt ja niiden soveltaminen

### Pakolliset osaamistavoitteet, 2 osp

Opiskelija osaa

- tunnistaa keskeiset fysiikan käsitteet ja soveltaa niitä arki- ja työelämässä
- huomioida kemialliset aineet ja niiden ominaisuudet työssään
- arvioida oman alan fysiikan ja kemian osaamistaan.

### Arviointi

#### Arvioinnin kohteet

<b>Opiskelija tunnistaa keskeiset fysiikan käsitteet ja soveltaa niitä arki- ja työelämässä.</b>	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>kuvaava tavanomaisia fysiikan ilmiöitä keskeisillä käsitteillä</li> <li>yhdistää tavanomaiset, fysiikan ilmiöihin liittyvät ominaisuudet ja suureet toisiinsa tarvitseen ajoittain ohjausta</li> <li>käyttää fysiikan taitojaan työssään ohjatusti</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>kuvaava ja perustelee fysiikan ilmiöitä keskeisillä käsitteillä</li> <li>yhdistää tavanomaiset, fysiikan ilmiöihin liittyvät ominaisuudet ja suureet toisiinsa</li> <li>käyttää fysiikan taitojaan työssään monipuolisesti</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>kuvaava ja perustelee monipuolisesti fysiikan ilmiöitä keskeisillä käsitteillä</li> <li>yhdistää fysiikan ilmiöihin liittyvät ominaisuudet ja suureet toisiinsa</li> <li>soveltaa fysiikan taitojaan monipuolisesti työssään.</li> </ul>

**Opiskelija huomioi kemialliset aineet ja niiden ominaisuudet työssään.**

Opiskelija huomioi kemialliset aineet ja niiden ominaisuudet työssään.	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"><li>• kuvaa tavanomaisia kemiallisia ilmiöitä keskeisillä käsitteillä</li><li>• ottaa huomioon työssään käytettävien tavallisimpien kemiallisten aineiden ominaisuudet ja mahdolliset ympäristöriskit</li><li>• käsittelee kemiallisia aineita niin, ettei vaaranna omaa, muiden eikä ympäristön turvallisuutta</li></ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"><li>• kuvaa ja perustelee kemiallisia ilmiöitä keskeisillä käsitteillä</li><li>• ottaa huomioon työssään käytettävien kemiallisten aineiden ominaisuudet ja mahdolliset ympäristöriskit</li><li>• käsittelee kemiallisia aineita niin, ettei vaaranna omaa, muiden eikä ympäristön turvallisuutta</li></ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"><li>• kuvaa ja perustelee monipuolisesti kemiallisia ilmiöitä keskeisillä käsitteillä</li><li>• ottaa vastuullisesti huomioon työssään käytettävien kemiallisten aineiden ominaisuudet ja mahdolliset ympäristöriskit</li><li>• käsittelee kemiallisia aineita niin, ettei vaaranna omaa, muiden eikä ympäristön turvallisuutta.</li></ul>

**Opiskelija arvioi oman alan fysiikan ja kemian osaamistaan.**

Opiskelija arvioi oman alan fysiikan ja kemian osaamistaan.	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"><li>• tunnistaa oman alan kannalta merkitykselliset vahvuutensa ja kehittämiskohteensa fysiikassa ja kemiassa perustellusti</li></ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"><li>• tunnistaa oman alan kannalta merkitykselliset vahvuutensa ja kehittämiskohteensa fysiikassa ja kemiassa perustellusti ja johdonmukaisesti</li></ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"><li>• tunnistaa oman alan kannalta merkitykselliset vahvuutensa ja kehittämiskohteensa fysiikassa ja kemiassa perustellusti ja johdonmukaisesti sekä esittää osaamisen kehittämistapoja.</li></ul>

**Valinnaiset osaamistavoitteet, 3 osp**

Opiskelija osaa

- kuvata ja selittää ilmiöitä fysiikan käsitteiden ja lainalaisuuksien avulla omalla alallaan
- tehdä kokeellisia mittauksia ja havaintoja omaan alaan liittyvistä fysikaalisista ja kemiallisista ilmiöistä
- käsitellä kokeellisia mittaustuloksia ja analysoida havaintoja oman alan fysikaalisista ja kemiallisista ilmiöistä
- arvioida fysiikan ja kemian osaamistaan.

## Arviointi

### Arvioinnin kohteet

<b>Opiskelija kuvaa ja selittää ilmiöitä fysiikan käsitteiden ja lainalaisuuksien avulla omalla alallaan.</b>	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"><li>• kuvaa ja selittää lämpöoppiin, mekaniikkaan, aalto-oppiin ja sähköoppiin liittyviä käsitteitä ja lainalaisuuksia työtehtävissään tarviton ajoittain ohjausta</li></ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"><li>• kuvaa ja selittää johdonmukaisesti lämpöoppiin, mekaniikkaan, aalto-oppiin ja sähköoppiin liittyviä käsitteitä ja lainalaisuuksia työtehtävissään</li></ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"><li>• kuvaa ja selittää itsenäisesti lämpöoppiin, mekaniikkaan, aalto-oppiin ja sähköoppiin liittyviä käsitteitä ja lainalaisuuksia työtehtävissään.</li></ul>

<b>Opiskelija tekee kokeellisia mittauksia ja havaintoja omaan alaan liittyvistä fysikaalisista ja kemiallisista ilmiöistä.</b>	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"><li>• laskee pitoisuuksia ja aineiden määriä tarviton ajoittain ohjausta</li><li>• hankkii tietoa kemikaalien käyttöturvallisuustiedotteista tarviton ajoittain ohjausta</li><li>• tekee mittauksia ja kokeellisia havaintoja alalle soveltuvia menetelmiä ja välineitä käyttäen, mutta tarvitsee ajoittain ohjausta</li></ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"><li>• laskee pitoisuuksia ja aineiden määriä</li><li>• hankkii tietoa arkielämään ja omaan alaan liittyvistä kemikaalien käyttöturvallisuustiedotteista</li><li>• tekee itsenäisesti mittauksia ja kokeellisia havaintoja alalle soveltuvia menetelmiä ja välineitä käyttäen</li></ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"><li>• laskee itsenäisesti pitoisuuksia ja aineiden määriä</li><li>• hankkii tietoa kemikaalien käyttöturvallisuustiedotteista monipuolisia tietolähteitä hyödyntäen</li><li>• suunnittelee ja tekee itsenäisesti mittauksia ja kokeellisia havaintoja alalle soveltuvia menetelmiä ja välineitä käyttäen.</li></ul>

**Opiskelija käsittelee kokeellisia mittaustuloksia ja analysoi havaintoja oman alan fysikaalisista ja kemiallisista ilmiöistä.**

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• esittää keskeiset tulokset taulukoilla ja graafisilla esityksillä</li> <li>• arvioi mittaustulosten luotettavuutta tarviten ajoittain ohjausta</li> <li>• määrittelee mahdollisia virhetekijöitä ja ilmoittaa tuloksen riittävällä tarkkuudella tarviten ajoittain ohjausta</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• esittää keskeiset tulokset taulukoilla ja graafisilla esityksillä</li> <li>• arvioi mittaustulosten luotettavuutta johdonmukaisesti</li> <li>• määrittelee mahdollisia virhetekijöitä ja ilmoittaa tuloksen riittävällä tarkkuudella</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• esittää keskeiset tulokset taulukoilla ja graafisilla esityksillä havainnollisesti</li> <li>• arvioi itsenäisesti mittaustulosten luotettavuutta ja tekee niistä johtopäätöksiä</li> <li>• määrittelee mahdollisia virhetekijöitä ja ilmoittaa tuloksen oikealla tarkkuudella.</li> </ul>

**Opiskelija arvioi fysiikan ja kemian osaamistaan.**

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tunnistaa omat vahvuudet ja kehittämiskohteet fysiikan ja matematiikan osaamisessaan perustellusti</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tunnistaa ja arvioi omia vahvuuksia ja kehittämiskohteita fysiikan ja kemian osaamisessaan perustellusti ja johdonmukaisesti</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tunnistaa ja arvioi omaa fysiikan ja kemian osaamistaan perustellusti ja johdonmukaisesti sekä esittää osaamisen kehittämistapoja.</li> </ul>

## 2.13. Yhteiskunta- ja työelämäosaaminen, 9 osp (400014)

### Yhteiskunnassa ja kansalaisena toimiminen

#### Pakolliset osaamistavoitteet, 2 osp

Opiskelija osaa

- toimia osana suomalaista yhteiskuntaa
- toimia yhteiskunnan palveluiden käyttäjänä ja kuluttajana
- suunnitella omaa talouttaan ja arvioida siihen liittyviä riskejä.

## Arviointi

### Arvioinnin kohteet

<b>Opiskelija toimii osana suomalaista yhteiskuntaa.</b>	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"><li>noudattaa tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden periaatteita</li><li>tuntee kansalaisen perusoikeuksia ja velvollisuuksia</li><li>selvittää joitain yhteiskunnallisen vaikuttamisen tapoja ja toimii aktiivisena kansalaisena</li></ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"><li>noudattaa tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden periaatteita</li><li>tuntee kansalaisen perusoikeudet ja velvollisuudet</li><li>tuntee erilaisia yhteiskunnallisen vaikuttamisen tapoja ja toimii aktiivisena kansalaisena</li></ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"><li>toimii tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden periaatteita noudattaen ja edistäen</li><li>tuntee hyvin kansalaisen perusoikeudet ja velvollisuudet</li><li>tuntee monipuolisesti erilaisia yhteiskunnallisen vaikuttamisen tapoja ja toimii aktiivisena kansalaisena.</li></ul>

<b>Opiskelija toimii yhteiskunnan palveluiden käyttäjänä ja kuluttajana.</b>	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"><li>käyttää tarvitsemiaan yhteiskunnallisia palveluja</li><li>toimii vastuullisesti tiedostaen oikeutensa ja velvollisuutena kuluttajana</li><li>hankkii tarvitsemaansa tietoa kuluttaja-asioissa osittain ohjattuna</li></ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"><li>käyttää tarvitsemiaan yhteiskunnallisia palveluja tarkoituksenmukaisesti</li><li>toimii vastuullisesti tiedostaen oikeutensa ja velvollisuutensa kuluttajana</li><li>hankkii tarvitsemaansa tietoa kuluttaja-asioissa</li></ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"><li>toimii tiedostavana yhteiskunnallisten palveluiden käyttäjänä</li><li>toimii vastuullisesti tiedostaen hyvin oikeutensa ja velvollisuutensa kuluttajana</li><li>hankkii aktiivisesti tarvitsemaansa tietoa kuluttaja-asioissa.</li></ul>

Opiskelija suunnittelee omaa talouttaan ja arvioi siihen liittyviä riskejä.	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>tunnistaa yhteiskuntaan ja omaan taloudelliseen tilanteeseensa keskeisesti vaikuttavia tekijöitä</li> <li>seuraa tulojaan ja menojaan</li> <li>suunnittelee hankintoja ja vertailee erilaisia rahoitusvaihtoehtoja</li> <li>asettaa henkilökohtaisia taloudellisia tavoitteita</li> <li>ennakoi talouttaan erilaisissa elämäntilanteissa</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>arvioi omaan taloudelliseen tilanteeseensa keskeisesti vaikuttavia tekijöitä</li> <li>seuraa tulojaan ja menojaan suunnitelmallisesti</li> <li>suunnittelee hankintoja ja vertailee erilaisia rahoitusvaihtoehtoja</li> <li>asettaa henkilökohtaisia taloudellisia tavoitteita sekä seuraa niiden toteutumista</li> <li>ennakoi talouttaan erilaisissa elämäntilanteissa tunnistuen eri tilanteiden riskitekijöitä</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>arvioi ja ennakoi omaan taloudelliseen tilanteeseensa vaikuttavia tekijöitä</li> <li>seuraa tulojaan ja menojaan suunnitelmallisesti ja järjestelmällisesti</li> <li>suunnittelee hankintoja ja vertailee erilaisia rahoitusvaihtoehtoja järjestelmällisesti ja monipuolisesti</li> <li>asettaa henkilökohtaisia taloudellisia tavoitteita, seuraa niiden toteutumista ja tarvittaessa tarkentaa tavoitteitaan</li> <li>ennakoi talouttaan erilaisissa elämäntilanteissa, toimii suunnitelmallisesti tavoitteiden saavuttamiseksi ja ottaa huomioon eri tilanteiden riskitekijöitä.</li> </ul>

### Valinnaiset osaamistavoitteet, 3 osp

Opiskelija osaa

- osallistua yhteiskunnalliseen vaikuttamiseen
- arvioida alansa merkitystä yhteiskunnassa
- tulkita kansantalouden peruskäsitteitä ja tunnistaa keskeiset toimijat.



## Arviointi

### Arvioinnin kohteet

Opiskelija osallistuu yhteiskunnalliseen vaikuttamiseen.	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"><li>• hakee tietoa joistakin yhteiskunnallisista vaikuttamismahdollisuuksista ja seuraa yhteiskunnallista päätöksentekoa</li><li>• osallistuu yhteiskunnalliseen toimintaan</li></ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"><li>• hakee tietoa yhteiskunnallisista vaikuttamismahdollisuuksista ja seuraa yhteiskunnallista päätöksentekoa</li><li>• osallistuu yhteiskunnalliseen vaikuttamiseen tähtäävään toimintaan</li></ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"><li>• hakee monipuolisesti tietoa yhteiskunnallisista vaikuttamismahdollisuuksista ja seuraa aktiivisesti yhteiskunnallista päätöksentekoa</li><li>• osallistuu yhteiskunnalliseen vaikuttamiseen tähtäävään toimintaan tavoitteellisesti.</li></ul>

Opiskelija arvioi alansa merkitystä yhteiskunnassa.	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"><li>• seuraa alan yhteiskunnallista keskustelua</li><li>• arvioi toimialansa merkitystä yhteiskunnassa osittain ohjatusti</li></ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"><li>• seuraa ja arvioi alan yhteiskunnallista keskustelua</li><li>• arvioi toimialansa merkitystä yhteiskunnassa ja tulevaisuuden näkymiä</li></ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"><li>• seuraa ja arvioi alansa yhteiskunnallista keskustelua osallistuen siihen jollakin tavalla</li><li>• arvioi ja seuraa monipuolisesti toimialansa merkitystä yhteiskunnassa ja tulevaisuuden näkymiä.</li></ul>

Opiskelija tulkitsee kansantalouden peruskäsitteitä ja tunnistaa keskeiset toimijat.	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• seuraa taloutta koskevaa uutisointia</li> <li>• selvittää yhteiskunnallisen ja taloudellisen tilanteen heijastumista oman alan työpaikkoihin ja työllisyyteen</li> <li>• kertoo esimerkkejä kansantalouden peruskäsitteistä ja keskeisistä toimijoista</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• seuraa taloutta koskevaa uutisointia ja ymmärtää talouden merkityksen yhteiskunnassa</li> <li>• ymmärtää yhteiskunnallisen ja taloudellisen tilanteen heijastumista oman alan työpaikkoihin, työllisyyteen ja tulevaisuuteen</li> <li>• tuntee kansantalouden peruskäsitteet ja tunnistaa keskeiset toimijat</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• seuraa aktiivisesti taloutta koskevaa uutisointia ja ymmärtää talouden merkityksen yhteiskunnassa</li> <li>• ymmärtää yhteiskunnallisen ja taloudellisen tilanteen heijastumista oman alan työpaikkoihin ja työllisyyteen ja pohtii monipuolisesti teemaa</li> <li>• tuntee kansantalouden peruskäsitteet ja keskeiset toimijat ja arvioi niiden merkitystä kansantaloudelle.</li> </ul>

## Työelämässä toimiminen

### Pakolliset osaamistavoitteet, 2 osp

Opiskelija osaa

- selvittää alan työmarkkinoiden tilannetta ja alan osaamistarpeita
- solmia työsopimuksen työnantajan kanssa
- toimia osana työyhteisöä.

## Arviointi

### Arvioinnin kohteet

Opiskelija selvittää alan työmarkkinoiden tilannetta ja alan osaamistarpeita.	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"><li>• selvittää alan työmarkkinoiden tilannetta osittain ohjatusti</li><li>• tuntee työmarkkinajärjestelmän keskeisiä periaatteita</li><li>• tietää esimerkkejä alansa ammatillisista verkostoista</li><li>• tunnistaa alansa työtehtävissä tarvittavaa osaamista osittain ohjatusti</li></ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"><li>• selvittää alan työmarkkinoiden tilannetta</li><li>• tuntee työmarkkinajärjestelmän keskeiset periaatteet</li><li>• tietää alansa keskeiset ammatilliset verkostot</li><li>• tunnistaa alansa eri työtehtävissä tarvittavaa osaamista</li></ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"><li>• selvittää monipuolisesti alan työmarkkinoiden tilannetta</li><li>• tuntee ja ymmärtää työmarkkinajärjestelmän keskeiset periaatteet</li><li>• tietää alansa ammatilliset verkostot ja osallistuu niiden toimintaan</li><li>• tunnistaa monipuolisesti eri työtehtävissä tarvittavaa osaamista.</li></ul>

Opiskelija osaa solmia työsopimuksen työnantajan kanssa.	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"><li>• perehtyy oman alan työehtoihin ja keskeiseen työlainsäädäntöön osittain ohjattuna</li><li>• tarkistaa työsopimuksen sisällön yhteistyössä asiantuntijan kanssa</li></ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"><li>• perehtyy oman alan työehtoihin ja keskeiseen työlainsäädäntöön</li><li>• tarkistaa työsopimuksen sisällön käyttäen tarvittaessa asiantuntija-apua</li></ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"><li>• perehtyy kattavasti oman alan työehtoihin ja keskeiseen työlainsäädäntöön</li><li>• tarkistaa työsopimuksen sisällön itsenäisesti ja keskustelee työehdoista työnantajan kanssa.</li></ul>

Opiskelija toimii osana työyhteisöä.	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• noudattaa annettuja työaikoja ja sovittuja toimintatapoja</li> <li>• noudattaa työssään ulkoasuun ja pukeutumiseen liittyviä ohjeita osittain ohjatusti</li> <li>• käyttää työssään tarkoituksenmukaista suojavaatetusta ja noudattaa työturvallisuusohjeita</li> <li>• työskentelee osana monimuotoista ja -kulttuurista työyhteisöä</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• noudattaa annettuja työaikoja ja sovittuja toimintatapoja sekä toimii joustavasti erilaisissa tilanteissa</li> <li>• noudattaa työssään ulkoasuun ja pukeutumiseen liittyviä ohjeita</li> <li>• käyttää työssään tarkoituksenmukaista suojavaatetusta ja noudattaa työturvallisuusohjeita</li> <li>• työskentelee luontevasti osana monimuotoista ja -kulttuurista työyhteisöä</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• noudattaa annettuja työaikoja ja sovittuja toimintatapoja ja toimii joustavasti erilaisissa ja muuttuvissa tilanteissa</li> <li>• noudattaa työssään ulkoasuun ja pukeutumiseen liittyviä ohjeita ottaen huomioon myös erityistilanteet</li> <li>• käyttää ja huolehtii työssään tarkoituksenmukaisesta suojavaatetuksesta ja noudattaa työturvallisuusohjeita</li> <li>• työskentelee luontevasti osana monimuotoista ja -kulttuurista työyhteisöä edistäen yhteisön hyvinvointia.</li> </ul>

### Valinnaiset osaamistavoitteet, 3 osp

Opiskelija osaa

- toimia työyhteisön jäsenenä
- toimia erilaisissa työelämän vuorovaikutus- ja ryhmätilanteissa
- selvittää oman alansa työtehtäviä kansallisilla ja kansainvälisillä työmarkkinoilla.

## Arviointi

### Arvioinnin kohteet

Opiskelija toimii työyhteisön jäsenenä.	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"><li>tunnistaa oman roolinsa työyhteisön jäsenenä osittain ohjattuna</li><li>työskentelee pääsääntöisesti työpaikan toimintakulttuurin mukaisesti</li><li>noudattaa sovittuja toimintatapoja ja tunnistaa omien toimintatapojensa kehittämiskohteita</li></ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"><li>tunnistaa oman roolinsa työyhteisön jäsenenä</li><li>työskentelee työpaikan toimintakulttuurin mukaisesti</li><li>noudattaa sovittuja toimintatapoja ja kehittää omia toimintatapojaan</li></ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"><li>tunnistaa oman ja muiden roolit työyhteisön jäsenenä</li><li>työskentelee työpaikan toimintakulttuurin mukaisesti arvioiden sitä ja esittäen kehittämissideoita</li><li>noudattaa sovittuja toimintatapoja ja kehittää aktiivisesti omia toimintatapojaan.</li></ul>

Opiskelija toimii erilaisissa työelämän vuorovaikutus- ja ryhmätilanteissa.	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"><li>toimii erilaisissa työelämän vuorovaikutustilanteissa</li><li>kehittää vuorovaikutustaitojaan saamansa palautteen mukaisesti osittain ohjattuna</li><li>toimii ryhmätilanteissa oman työtehtävän ja työpaikan toimintakulttuurin mukaisesti</li><li>käyttää tarkoituksenmukaista psykologista tietoa oman ja työyhteisön hyvinvoinnin edistämiseksi osittain ohjatusti</li></ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"><li>toimii rakentavasti erilaisissa työelämän vuorovaikutustilanteissa</li><li>kehittää vuorovaikutustaitojaan saamansa palautteen mukaisesti</li><li>toimii erilaisissa ryhmätilanteissa oman työtehtävän ja työpaikan toimintakulttuurin mukaisesti</li><li>käyttää tarkoituksenmukaista psykologista tietoa oman ja työyhteisön hyvinvoinnin edistämiseksi</li></ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"><li>toimii rakentavasti ja joustavasti erilaisissa työelämän vuorovaikutustilanteissa ottaen muut huomioon</li><li>kehittää aktiivisesti vuorovaikutustaitojaan saamansa palautteen mukaisesti</li><li>toimii luontevasti erilaisissa ryhmätilanteissa oman työtehtävän ja työpaikan toimintakulttuurin mukaisesti</li><li>käyttää tarkoituksenmukaista psykologista tietoa oman ja työyhteisön hyvinvoinnin edistämiseksi ja kehittämiseksi.</li></ul>

Opiskelija selvittää oman alansa työtehtäviä kansallisilla ja kansainvälisillä työmarkkinoilla.	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>etsii tietoa oman alansa työpaikoista kansallisilla ja kansainvälisillä työmarkkinoilla osittain ohjatusti</li> <li>löytää itselleen soveltuvia työpaikkoja kansallisilta ja kansainvälisiltä työmarkkinoilta osittain ohjatusti</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>etsii itsenäisesti tietoa oman alansa työpaikoista kansallisilla ja kansainvälisillä työmarkkinoilla</li> <li>löytää itselleen soveltuvia työpaikkoja kansallisilta ja kansainvälisiltä työmarkkinoilta</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>etsii itsenäisesti ja monipuolisesti tietoa oman alansa työpaikoista kansallisilla ja kansainvälisillä työmarkkinoilla</li> <li>löytää itselleen soveltuvia työpaikkoja kansallisilta ja kansainvälisiltä työmarkkinoilta.</li> </ul>

## Opiskelu- ja urasuunnitteluvalmiudet

### Pakolliset osaamistavoitteet, 1 osp

Opiskelija osaa

- tunnistaa omia kiinnostuksen kohteitaan, mahdollisuuksiaan ja tuen tarpeitaan
- tehdä tutkintoaan ja uraansa koskevia valintoja
- hankkia tutkinnon suorittamisen aikana tietoa erilaisista jatkokoulutusmahdollisuuksista ja koulutustarjonnasta
- valmistautua tutkinnon suorittamisen aikana työnhakuun ja oman osaamisensa esittelyyn.

## Arviointi

### Arvioinnin kohteet

<b>Opiskelija tunnistaa omia kiinnostuksen kohteitaan, mahdollisuuksiaan ja tuen tarpeitaan.</b>	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"><li>• selvittää omia vahvuuksiaan, valmiuksiaan ja kehittämiskohteitaan</li><li>• tunnistaa kiinnostuksensa kohteita ja omia mahdollisuuksiaan ammattialalla tarviton rohkaisua</li><li>• seuraa satunnaisesti oman oppimisensa edistymistä ja osaamisensa hankkimista</li><li>• arvioi omaa oppimistaan ja osaamistaan</li></ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"><li>• selvittää ja tunnistaa omia vahvuuksiaan, valmiuksiaan ja kehittämiskohteitaan</li><li>• tunnistaa itsenäisesti kiinnostuksensa kohteita ja omia mahdollisuuksiaan ammattialalla</li><li>• seuraa oma-aloitteisesti oman oppimisensa edistymistä ja osaamisensa hankkimista tunnistuen mahdollisen tuen tarpeen</li><li>• arvioi omaa oppimistaan ja osaamistaan säännöllisesti</li></ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"><li>• selvittää monipuolisesti ja tunnistaa itsenäisesti omia vahvuuksiaan, valmiuksiaan ja kehittämiskohteitaan</li><li>• tunnistaa kiinnostuksensa kohteita ja arvioi realistisesti omia mahdollisuuksiaan ammattialalla</li><li>• ottaa vastuun omasta oppimisestaan ja sen edistämisestä</li><li>• seuraa sitoutuneesti oman oppimisensa edistymistä ja osaamisensa hankkimista dokumentoimalla ja tunnistuen mahdollisen tuen tarpeen</li><li>• arvioi omaa oppimistaan ja osaamistaan itsenäisesti sekä tekee tarvittavia muutoksia.</li></ul>

**Opiskelija tekee tutkintoaan ja uraansa koskevia valintoja.**

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"><li>• perehtyy itselleen sopiviin uravaihtoehtoihin hyödyntäen tietolähteitä ja sähköisiä ohjauspalveluja</li><li>• perehtyy oman tutkinnon muodostumiseen, tutkinnossa vaadittaviin suorituksiin ja valinnan mahdollisuuksiin, jotka edistävät omaa työelämään sijoittumista</li><li>• seuraa tutkinnon suorittamisen edistymistä ohjatusti</li><li>• tunnistaa ja kokeilee erilaisia oppimisympäristöjä osaamisen hankkimisessa</li></ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"><li>• selvittää itselleen sopivia vaihtoehtoja oman urasuunnitelmansa tueksi käyttäen erilaisia tietolähteitä ja sähköisiä ohjauspalveluja</li><li>• tietää oman tutkinnon muodostumisen, tutkinnossa vaadittavat suoritukset ja valinnan mahdollisuudet, jotka edistävät työelämään sijoittumista ja omaa urasuunnitelmaa</li><li>• seuraa tutkinnon suorittamisen edistymistä oma-aloitteisesti</li><li>• käyttää erilaisia oppimisympäristöjä osaamisensa hankkimisessa</li></ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"><li>• selvittää monipuolisesti ja itsenäisesti vaihtoehtoja oman urasuunnitelmansa pohjalta käyttäen aktiivisesti erilaisia tietolähteitä ja sähköisiä ohjauspalveluja</li><li>• tietää oman tutkinnon muodostumisen, tutkinnossa vaadittavat suoritukset ja valinnan mahdollisuudet tehden itsenäisesti uraansa edistäviä valintoja ja päätöksiä</li><li>• seuraa tutkinnon suorittamisen edistymistä aktiivisesti ja sitoutuneesti</li><li>• käyttää ja valitsee omaa ammatillista kehittymistään tukevia oppimisympäristöjä.</li></ul>



Opiskelija hankkii tutkinnon suorittamisen aikana tietoa erilaisista jatkokoulutusmahdollisuuksista ja koulutustarjonnasta.	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• käyttää jatkokoulutukseen liittyviä tietolähteitä, ohjauspalveluja ja hakujärjestelmiä</li> <li>• hankkii tietoa erilaisista jatkokoulutuksen vaihtoehdoista ja mahdollisuuksista ja suunnittelee omaa urasuunnitelmaansa</li> <li>• perehtyy jatkokoulutuksen pääsyvaatimuksiin, hakumenettelyyn ja valintakriteereihin</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• käyttää sujuvasti jatkokoulutukseen ja tulevaisuuden suunnitteluun liittyviä tietolähteitä, ohjauspalveluja ja hakujärjestelmiä</li> <li>• hankkii monipuolisesti tietoa itselleen sopivista erilaisista jatkokoulutuksen vaihtoehdoista ja tekee urasuunnitelman</li> <li>• perehtyy monipuolisesti jatkokoulutuksen pääsyvaatimuksiin, hakumenettelyyn ja valintakriteereihin</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• käyttää itsenäisesti jatkokoulutukseen ja tulevaisuuden suunnitteluun liittyviä tietolähteitä, ohjauspalveluja ja hakujärjestelmiä</li> <li>• hankkii aktiivisesti tietoa erilaisista jatkokoulutuksen vaihtoehdoista ja hyödyntää tietoa omassa urasuunnitelmassaan</li> <li>• perehtyy aktiivisesti ja oma-aloitteisesti jatkokoulutuksen pääsyvaatimuksiin, hakumenettelyyn ja valintakriteereihin.</li> </ul>

**Opiskelija valmistautuu tutkinnon suorittamisen aikana työnhakuun ja oman osaamisensa esittelyyn.**

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• perehtyy erilaisten työpaikkojen tarjoamiin mahdollisuuksiin, työympäristöihin ja uravaihtoehtoihin</li> <li>• tekee omaa osaamistaan esittelevän tuotoksen työnhakua varten ja harjoittelee osaamisensa esittelyä</li> <li>• hakee työpaikkoja tarviton ajoittain ohjausta hakujärjestelmien ja -menetelmien käytössä</li> <li>• päivittää urasuunnitelmaansa työllistymistä varten</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• perehtyy monipuolisesti erilaisten työpaikkojen tarjoamiin mahdollisuuksiin, työympäristöihin ja kartoittaa itselleen sopivia uravaihtoehtoja</li> <li>• tekee omaa osaamistaan esittelevän tuotoksen työnhakua varten ja esittelee osaamistaan kattavasti</li> <li>• hakee työpaikkoja ja käyttää erilaisia hakujärjestelmiä ja -menetelmiä sujuvasti</li> <li>• päivittää omatoimisesti urasuunnitelmaansa työllistymistä varten</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• selvittää systemaattisesti erilaisten työpaikkojen tarjoamat mahdollisuudet, niiden työympäristöt ja realistiset uravaihtoehdot oman suunnitelman pohjalta</li> <li>• tekee persoonallisen ja myyvän omaa osaamistaan esittelevän tuotoksen työnhakua varten ja esittelee osaamistaan innostavasti ja kattavasti</li> <li>• hakee itsenäisesti työpaikkoja ja hyödyntää erilaisia hakujärjestelmiä ja -menetelmiä monipuolisesti ja sujuvasti</li> <li>• päivittää aktiivisesti ja itsenäisesti urasuunnitelmaansa työllistymistä edistäen.</li> </ul>

## Yrittäjyys ja yrittäjämäinen toiminta

### Pakolliset osaamistavoitteet, 1 osp

Opiskelija osaa

- toimia yrityksen tavoitteita edistäen
- ideoida liikeidean ja arvioida sen toteuttamismahdollisuuksia.

## Arviointi

### Arvioinnin kohteet

Opiskelija toimii yrityksen tavoitteita edistäen.	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"><li>tunnistaa yritystoiminnan merkitystä yhteiskunnassa</li><li>kuvaa organisaation liiketoimintamallin osittain ohjatusti</li><li>toimii taloudellisesti tunnistuen toimintansa merkityksen osana työyhteisöä</li></ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"><li>kuvaa yritystoiminnan merkityksen yhteiskunnassa</li><li>kuvaa organisaation liiketoimintamallin</li><li>toimii tehtävissään taloudellisesti ja asiakaslähtöisesti tunnistuen toimintansa merkityksen osana työyhteisöä</li></ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"><li>kuvaa alansa yritystoiminnan merkitystä yhteiskunnassa ja ennakoii alan tulevia kehitysnäkymiä</li><li>kuvaa organisaation liiketoimintamallin itsenäisesti</li><li>toimii tehtävissään oma-aloitteisesti, taloudellisesti ja asiakaslähtöisesti tunnistuen työnsä vaikutukset organisaation tulokseen.</li></ul>

Opiskelija ideoi liikeidean ja arvioi sen toteuttamismahdollisuuksia.	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"><li>ideoi liikeidean osittain ohjatusti</li><li>löytää yrityksen perustamista tukevia palveluita ja tietolähteitä</li><li>selvittää liikeidean edellyttämiä taloudellisia resursseja</li><li>kuvaa liikeidean toteuttamiseksi tarvittavia verkostoja</li><li>arvioi valmiuksiaan toimia yrittäjänä</li></ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"><li>ideoi liikeidean asiakaslähtöisesti</li><li>löytää yrityksen perustamista tukevat keskeiset palvelut ja tietolähteet</li><li>arvioi liikeidean edellyttämiä taloudellisia ja toiminnallisia resursseja</li><li>kuvaa liikeidean toteuttamiseksi tarvittavia verkostoja</li><li>arvioi valmiuksiaan toimia yrittäjänä ja tunnistaa yritystoiminnan riskejä</li></ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"><li>ideoi liikeidean asiakaslähtöisesti ja arvioi sen toimivuutta</li><li>löytää yrityksen perustamista tukevia palveluita ja tietolähteitä hyödyntäen eri kanavia</li><li>arvioi liikeidean edellyttämien taloudellisten ja toiminnallisten resurssien saatavuuden</li><li>kuvaa liikeidean toteuttamiseksi tarvittavia verkostoja ja arvioi yhteistyömahdollisuuksia</li><li>arvioi realistisesti valmiuksiaan toimia yrittäjänä tiedostaen yritystoiminnan riskit.</li></ul>

## Työkyvyn ja hyvinvoinnin ylläpitäminen

### Pakolliset osaamistavoitteet, 2 osp

Opiskelija osaa

- huolehtia terveydestään ja toimintakyvystään
- arvioida toimintaympäristönsä ja toimintansa turvallisuutta ja terveellisyttä
- edistää liikunnan avulla opiskelu- ja työkykyään sekä hyvinvointiaan
- ehkäistä tapaturmien syntymistä ja antaa ensiapua.

## Arviointi

### Arvioinnin kohteet

Opiskelija huolehtii terveydestään ja toimintakyvystään.	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"><li>etsii osittain ohjattuna tietoa ikäluokkansa terveydestä ja mahdollisuuksista oman terveytensä ja toimintakykynsä edistämiseksi</li><li>laatii itselleen toteuttamiskelpoisen suunnitelman oman terveytensä ja hyvinvointinsa edistämiseksi ottaen siinä huomioon mm. liikunnan, ravitsemuksen, palautumisen, unen, mielen hyvinvoinnin, tupakoimattomuuden (sis. kaikki nikotiiniuotteet) ja päihteettömyyden, seksuaaliterveyden sekä ihmissuhteiden merkityksen päivittäisissä toiminnoissa</li><li>edistää osittain ohjattuna terveyttään ja hyvinvointiaan suunnitelman mukaisesti ja arvioi tavoitteidensa toteutumista</li></ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"><li>etsii tietoa ikäluokkansa terveydestä ja mahdollisuuksista oman terveytensä ja toimintakykynsä edistämiseksi</li><li>laatii itselleen yksilöllisen suunnitelman oman terveytensä ja hyvinvointinsa edistämiseksi ottaen siinä monipuolisesti huomioon liikunnan, ravitsemuksen, palautumisen, unen, mielen hyvinvoinnin, tupakoimattomuuden (sis. kaikki nikotiiniuotteet) ja päihteettömyyden, seksuaaliterveyden sekä ihmissuhteiden merkityksen opiskelu- ja työkyvyn ylläpitämiseksi</li><li>edistää terveyttään ja hyvinvointiaan suunnitelman mukaisesti ja arvioi realistisesti oman toimintansa vaikutuksia ja tavoitteidensa toteutumista</li></ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"><li>etsii monipuolista tietoa ikäluokkansa terveyseroista ja mahdollisuuksista oman terveytensä ja toimintakykynsä edistämiseksi</li><li>laatii itselleen tilannekohtaisesti päivitettävän ja monipuolisen suunnitelman terveytensä ja hyvinvointinsa edistämiseksi ottaen siinä huomioon liikunnan, ravitsemuksen, palautumisen, unen, mielen hyvinvoinnin, tupakoimattomuuden (sis. kaikki nikotiiniuotteet) ja päihteettömyyden, seksuaaliterveyden ja ihmissuhteiden merkityksen opiskelu- ja työkyvyn ylläpitämiseksi</li><li>edistää terveyttään ja hyvinvointiaan aktiivisesti ja arvioi realistisesti suunnitelman toteutumista ja tavoitteiden saavuttamista hyödyntäen arvioinnissa myös muilta saamaansa palautetta.</li></ul>

<b>Opiskelija arvioi toimintaympäristönsä ja toimintansa turvallisuutta ja terveellisyyttä.</b>	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toimii sovittujen turvallisuutta ja terveyttä edistävien toimintaohjeiden mukaisesti, yhteistyössä muiden kanssa, mutta tarvitsee ajoittain ohjausta</li> <li>• ottaa työssään huomioon oman ammatin kuormittavuustekijät ja työkyvyn kehittämisen merkityksen tarvitin ajoittain ohjausta</li> <li>• selvittää ohjattuna ergonomian vaikutukset työkykyyn</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toimii sovittujen turvallisuutta ja terveyttä edistävien toimintaohjeiden mukaisesti yhteistyössä muiden kanssa</li> <li>• ottaa työssään huomioon oman ammatin kuormittavuustekijät ja edistää työkykyään</li> <li>• selvittää ergonomian vaikutukset työkykyyn</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toimii sovittujen turvallisuutta ja terveyttä edistävien toimintaohjeiden mukaisesti yhteistyössä muiden kanssa ja arvioi toimintatapojensa kehittämistarpeita</li> <li>• ottaa työssään monipuolisesti huomioon oman ammatin kuormittavuustekijät ja edistää työkykyään</li> <li>• selvittää ergonomian vaikutukset työkykyyn erilaisissa työympäristöissä.</li> </ul>

<b>Opiskelija edistää liikunnan avulla opiskelu- ja työkykyään sekä hyvinvointiaan.</b>	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hakee tietoa liikkumisen tavallisimmista hyödyistä ja vaatimuksista opiskelu- ja työkyvyille sekä ottaa tiedot joiltain osin huomioon terveyttä ja hyvinvointia edistävässä suunnitelmassaan</li> <li>• harjoittaa joiltakin osin opiskelu- ja työkyvyn vaatimia fyysisiä ominaisuuksiaan ja ergonomiataitojaan</li> <li>• liikkuu liikuntatilanteissa ylläpitäen opiskelu- ja työkykyään</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hakee tietoa liikkumisen hyödyistä ja vaatimuksista terveydelle sekä opiskelu- ja työkyvyille ja ottaa tiedot huomioon terveyttä ja hyvinvointia edistävässä suunnitelmassaan</li> <li>• kehittää opiskelu- ja työkyvyn vaatimia fyysisiä ominaisuuksiaan ja ergonomiataitojaan</li> <li>• liikkuu monipuolisesti erilaisissa liikuntatilanteissa ylläpitäen opiskelu- ja työkykyään</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hakee monipuolisesti tietoa liikkumisen hyödyistä ja vaatimuksista terveydelle sekä opiskelu- ja työkyvyille ja ottaa tiedot huomioon fyysisistä toimintakykyä edistävässä suunnitelmassaan huomioiden myös alakohtaiset vaatimukset opiskelu- ja työkyvyn ylläpitoon</li> <li>• kehittää oma-aloitteisesti ja monipuolisesti opiskelu- ja työkyvyn vaatimia fyysisiä ominaisuuksiaan ja ergonomiataitojaan</li> <li>• liikkuu monipuolisesti ja parhaansa yrittäen kaikissa liikuntatilanteissa edistäen opiskelu- ja työkykyään.</li> </ul>

Opiskelija ehkäisee tapaturmien syntymistä ja antaa ensiapua.	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>ennakoi mahdollisia tapaturmariskejä liikuntatilanteissa</li> <li>antaa ensiapua tavallisimmissa ensiapua vaativissa tilanteissa, tunnistaa osaamisensa rajat ja hakee lisäapua nopeasti</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>ehkäisee toiminnallaan liikuntatapaturmien syntymistä</li> <li>antaa ensiapua ja hakee tilanteen niin vaatiessa lisäapua nopeasti</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>toimii huolellisesti ja ehkäisee liikuntatapaturmien syntymistä</li> <li>antaa ensiapua ja hakee oikea-aikaisesti lisäapua</li> <li>estää toiminnallaan lisätapaturmien syntymistä.</li> </ul>

### Valinnaiset osaamistavoitteet, 3 osp

Opiskelija osaa

- ylläpitää ja edistää työkykyään ja hyvinvointiaan liikunnan avulla
- edistää oppilaitosyhteisön ja opiskelijoiden hyvinvointia ja osallisuutta.

### Arviointi

Arvioinnin kohteet

Opiskelija ylläpitää ja edistää työkykyään ja hyvinvointiaan liikunnan avulla.	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>pitää yllä fyysistä toimintakykyään ja osallistuu liikuntatilanteisiin annettujen ohjeiden mukaan ja noudattaa reilun pelin periaatteita</li> <li>käyttää liikunnan harrastamiseen tarvittavia motorisia perustaitoja</li> <li>seuraa kuormittumistaan ja työkykyvaatimuksia suhteessa omaan toimintakykyynsä ohjattuna</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>pitää yllä fyysistä toimintakykyään ja osallistuu liikuntatilanteisiin aktiivisesti reilun pelin periaatteita noudattaen</li> <li>soveltaa monipuolisesti liikunnan harrastamiseen tarvittavia motorisia perustaitoja</li> <li>seuraa itsenäisesti kuormittumistaan ja työkykyvaatimuksia suhteessa omaan toimintakykyynsä</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>seuraa, arvioi ja pitää yllä fyysistä toimintakykyään sekä osallistuu liikuntatilanteisiin aktiivisesti edistäen reilun pelin periaatteiden toteutumista</li> <li>soveltaa monipuolisesti liikunnan harrastamiseen tarvittavia motorisia perustaitoja ja liikunnan lajitaitoja</li> <li>arvioi perustellusti kuormittumistaan ja työkykyvaatimuksia suhteessa omaan toimintakykyynsä.</li> </ul>

Opiskelija edistää oppilaitosyhteisön ja opiskelijoiden hyvinvointia ja osallisuutta.	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>toimii opiskelijaryhmän jäsenenä osallisuutta edistävästi ja osallistuu opiskelijoille järjestettyihin liikunta- ja muihin tapahtumiin sekä tilaisuuksiin</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>toimii aktiivisesti opiskelijaryhmän jäsenenä hyvinvointia edistävästi sekä suunnittelee ja osallistuu opiskelijoiden järjestämiin liikunta- ja muihin tapahtumiin sekä tilaisuuksiin</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>toimii aktiivisesti opiskelijaryhmän jäsenenä sekä suunnittelee ja osallistuu opiskelijoiden järjestämiin liikunta- ja muihin tapahtumiin ja tilaisuuksiin hyvinvointia ja osallisuutta edistävästi.</li> </ul>

## Kestävän kehityksen edistäminen

### Pakolliset osaamistavoitteet, 1 osp

Opiskelija osaa

- toimia kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti
- ottaa huomioon elinkaariajattelun periaatteet
- pohtia ratkaisuja eettisistä näkökulmista.



## Arviointi

### Arvioinnin kohteet

Opiskelija osaa toimia kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti.	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"><li>tietää kestävän kehityksen ekologisen, taloudellisen, sosiaalisen ja kulttuurisen kestävyuden keskeiset tavoitteet</li><li>ymmärtää luonnonvarojen rajallisuuden ja kestävän käytön merkityksen kansallisesti</li><li>tunnistaa keskeiset toimintatavat kestävän kehityksen edistämiseen käyttäen apuna asiantuntijoita</li></ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"><li>tietää kestävän kehityksen ekologisen, taloudellisen, sosiaalisen ja kulttuurisen kestävyuden keskeiset tavoitteet ja näiden vaikutuksen toisiinsa</li><li>ymmärtää luonnonvarojen rajallisuuden ja kestävän käytön merkityksen kansallisesti suhteessa globaaliin toimintaympäristöön tuoden esille esimerkkejä näistä</li><li>tunnistaa keskeiset toimintatavat kestävän kehityksen edistämiseen itsenäisesti</li></ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"><li>tietää kestävän kehityksen ekologisen, taloudellisen, sosiaalisen ja kulttuurisen kestävyuden keskeiset tavoitteet ja näiden vaikutuksen toisiinsa kokonaisvaltaisesti</li><li>ymmärtää luonnonvarojen rajallisuuden ja kestävän käytön merkityksen kansallisesti suhteessa globaaliin toimintaympäristöön esittäen soveltamiskohteita</li><li>tunnistaa keskeiset toimintatavat kestävän kehityksen edistämiseen itsenäisesti ja eri ulottuvuuksien näkökulmasta.</li></ul>

Opiskelija ottaa huomioon elinkaariajattelun periaatteet.	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"><li>ymmärtää kiertotalouden periaatteen</li><li>tunnistaa tuotteen tai palvelun energia- ja materiaalihokkuuden</li><li>määrittää jonkin tuotteen elinkaaren yleisellä tasolla</li></ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"><li>ymmärtää kiertotalouden periaatteen ja arvioi sen merkitystä</li><li>arvioi tuotteen tai palvelun energia- ja materiaalihokkuuden</li><li>määrittää jonkin tuotteen elinkaaren itsenäisesti</li></ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"><li>ymmärtää kiertotalouden periaatteen, arvioi sen merkitystä ja esittää kehittämismahdollisuuksia</li><li>arvioi tuotteen tai palvelun energia- ja materiaalihokkuuden esittäen tarvittavia uudistamistarpeita</li><li>määrittää jonkin tuotteen elinkaaren ymmärtäen kokonaisvaikutukset.</li></ul>

### Opiskelija pohtii ratkaisuja eettisistä näkökulmista.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"><li>tunnistaa työhön liittyviä joitakin vaiheita ja tilanteita, joihin sisältyy eettisiä valintoja</li><li>pohtii omien ratkaisujen vaikutusta eettisestä näkökulmasta yhdessä muiden kanssa</li></ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"><li>tunnistaa työhön liittyviä vaiheita ja tilanteita, joihin sisältyy eettisiä valintoja</li><li>pohtii omien ja muiden ratkaisujen vaikutusta eettisestä näkökulmasta itsenäisesti</li></ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"><li>tunnistaa monipuolisesti työhön liittyviä vaiheita ja tilanteita, joihin sisältyy eettisiä valintoja</li><li>pohtii ja analysoi omien ja muiden ratkaisujen vaikutusta erilaisten eettisten näkökulmien mukaisesti.</li></ul>

### Valinnaiset osaamistavoitteet, 3 osp

Opiskelija osaa

- arvioida kestävään kehitykseen vaikuttavat tekijät työssään tai alallaan
- suunnitella kestävä kehityksen edistämiseen liittyviä toimintatapoja
- toimia kestävä kehityksen edistäjänä työssään tai alallaan
- arvioida kestävä kehityksen edistämisen onnistumista työssään tai alallaan.

## Arviointi

### Arvioinnin kohteet

Opiskelija arvioi kestävään kehitykseen vaikuttavat tekijät työssään tai alallaan.	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"><li>• perehtyy työpaikan tai alan toimintaan siten, että osaa arvioida sitä kestävän kehityksen jostakin näkökulmasta (ekologinen, taloudellinen, sosiaalinen tai kulttuurinen) työyhteisön jäsenten kanssa yhdessä</li><li>• arvioi keskeiset työpaikan tai alan kestävään kehitykseen vaikuttavat tekijät ohjeiden mukaisesti</li><li>• valitsee yhdessä työyhteisön jäsenten kanssa, mitä kestävän kehityksen näkökulmaa erityisesti tulisi kehittää</li></ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"><li>• perehtyy työpaikan tai alan toimintaan siten, että osaa arvioida sitä kestävän kehityksen eri näkökulmista (ekologinen, taloudellinen, sosiaalinen ja kulttuurinen) itsenäisesti</li><li>• arvioi keskeiset työpaikan tai alan kestävään kehitykseen vaikuttavat tekijät</li><li>• valitsee, mitä kestävän kehityksen näkökulmaa erityisesti tulisi kehittää tehden joitakin aloitteita</li></ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"><li>• perehtyy työpaikan tai alan toimintaan siten, että osaa arvioida sitä kestävän kehityksen eri näkökulmista (ekologinen, taloudellinen, sosiaalinen ja kulttuurinen) kattavasti</li><li>• arvioi työpaikan tai alan kestävään kehityksen vaikuttavat tekijät kokonaisvaltaisesti</li><li>• valitsee, mitä kestävän kehityksen näkökulmaa erityisesti tulisi kehittää perustellen ratkaisunsa ja tehden tarvittavia aloitteita.</li></ul>

**Opiskelija suunnittelee kestävän kehityksen edistämiseen liittyviä toimintatapoja.**

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"><li>• määrittelee tavoitteet kestävän kehityksen edistämiseen ja ongelmien ratkaisemiseen yhteistyössä työyhteisön jäsenten kanssa</li><li>• valitsee kestävää kehitystä edistävät keinot ja toimintatavat ohjeiden mukaisesti</li><li>• aikatauluttaa tehtävät ja määrittää resurssit yhteistyössä muiden kanssa</li><li>• osallistuu tarvittavan yhteistyön määrittämiseen</li></ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"><li>• määrittelee tavoitteet kestävän kehityksen edistämiseen ja ongelmien ratkaisemiseen itsenäisesti</li><li>• valitsee kestävää kehitystä edistävät keinot ja toimintatavat</li><li>• aikatauluttaa tehtävät ja määrittää resurssit</li><li>• suunnittelee tarvittavan yhteistyön</li></ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"><li>• määrittelee selkeät ja konkreettiset tavoitteet kestävän kehityksen edistämiseen ja ongelmien ratkaisemiseen</li><li>• valitsee kestävää kehitystä edistävät keinot ja toimintatavat realistisesti</li><li>• aikatauluttaa tehtävät ja määrittää resurssit realistisesti</li><li>• suunnittelee yhteistyön muodot ja osallistamistavat.</li></ul>

**Opiskelija toimii kestävän kehityksen edistäjänä työssään tai alallaan.**

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"><li>• toteuttaa suunnitelmaa työyhteisön jäsenten kanssa</li><li>• toimii itse kestävän kehityksen periaatteita noudattaen</li><li>• osallistuu yhteistyöhön muiden kanssa pyrkien muiden motivoimiseen</li></ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"><li>• toteuttaa suunnitelmaa</li><li>• toimii itse kestävän kehityksen periaatteita noudattaen välittäen muille tietoa toimintatapojen muutostarpeista</li><li>• kannustaa ja motivoi muita osallistumaan ennalta määritellyllä menetelmällä</li></ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"><li>• toteuttaa suunnitelmaa tehden siihen tarvittavat muutokset tilanteen edellyttäessä</li><li>• toimii itse kestävän kehityksen periaatteita noudattaen, välittää muille tietoa toimintatapojen muutostarpeista ja esittää aktiivisesti muutosehdotuksia</li><li>• kannustaa ja motivoi muita osallistumaan tilanteeseen sopivia menetelmiä käyttäen.</li></ul>

<b>Opiskelija arvioi kestävän kehityksen edistämisen onnistumista työssään tai alallaan.</b>	
Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• arvioi, miten toimintatavat tai tuotokset ovat muuttuneet prosessin aikana käyttäen apuna tarvittavaa tukea</li> <li>• esittää kehittämistarpeita ja jatkosuunnitelman kestävän kehityksen edistämiseksi</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• arvioi, miten toimintatavat tai tuotokset ovat muuttuneet prosessin aikana, ja vertaa niitä entiseen</li> <li>• esittää selkeät kehittämistarpeet ja jatkosuunnitelman kestävän kehityksen edistämiseksi</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• arvioi, miten toimintatavat tai tuotokset ovat muuttuneet prosessin aikana, ja vertaa niitä entiseen ja arvioi prosessin onnistumista</li> <li>• esittää selkeät ja kehittämistarpeet ja perustellun jatkosuunnitelman kestävän kehityksen edistämiseksi.</li> </ul>

### 3. Arviointiasteikko

T2 = Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle.

H4 = Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle.